

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์
Self Assessment Report : SAR



ปีการศึกษา ๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลของการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่ต้องมีรายงานผลการประเมินตนเองซึ่งเป็นเอกสารสรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ๔ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา และ ส่วนที่ ๔ สรุปผลแนวทางในการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ โดยโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์มีการรายงานผลการประเมินตนเองจำแนกออกเป็น ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำเสนอผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนานวัตกรรม/การปฏิบัติที่เป็นเลิศ และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต ซึ่งข้อมูลทั้งหมดที่รวบรวมในเอกสารเล่มนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบ เป็นฐานข้อมูลของโรงเรียนเพื่อใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาในปีต่อไป และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๕ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)

ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร ครู บุคลากร คณะกรรมการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ร่วมกันเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ให้เป็นที่ประจักษ์มาโดยตลอด และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายเช่นนี้ตลอดไป

(นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมงคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๙๐๑ คน โดยผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามรายมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถสรุปผลการประเมินได้ ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในภาพรวมพบว่า อยู่ในระดับยอดเยี่ยม คะแนนที่ได้คือ ๙๗.๘๙ เมื่อพิจารณาเป็นรายมาตรฐาน พบว่า มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม คะแนนที่ได้คือ ๙๗.๘๙ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๗๘ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม คะแนนที่ได้คือ ๒๕ คะแนน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม คะแนนที่ได้คือ ๒๕ คะแนน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ดังรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลการประเมินดังกล่าวข้างต้นเกิดขึ้นได้จากความร่วมมือในการดำเนินงานของคณะผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนทุกฝ่าย รวมถึงการนำผลการประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค ของโครงการ กิจกรรม และความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มาดำเนินการกำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ เป้าหมาย และวางแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับบริบท และวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา มีการกำกับติดตามตรวจสอบ ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงานตามแผนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้สามารถปรับเปลี่ยนการดำเนินงานได้อย่างรวดเร็ว ลดความเสี่ยงที่จะเกิดอุปสรรคในการดำเนินงานให้เหลือน้อยที่สุด รวมทั้งการจัดการและบริหารการจัดทำสารสนเทศอย่างเป็นระบบ สามารถนำข้อมูลมาดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำเนินงานของโรงเรียนให้สามารถยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสามารถพัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ทำให้โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์เป็นโรงเรียนต้นแบบด้านการจัดการศึกษา อาทิเช่น

รางวัลเหรียญทอง “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๕ “ระดับประเทศ” เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙B Model) จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านวิชาการ (OBEC AWARDS) ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ (OBEC AWARDS) ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนประจำปี ๒๕๖๕ “ระดับยอดเยี่ยม” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต ๑

รางวัลสถานศึกษาปลอดภัยประจำปี ๒๕๖๕ จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

รางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต โครงการบูรณาการยกระดับคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการเสริมสร้างทักษะชีวิต ประจำปี 2565 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันสร้างนวัตกรรม Rover maze ด้วยบอร์ดสมองกล ประเภททักษะ Coding จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก การแข่งขันพูดภาษาจีนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

นางสาวกัญญาพัชร ศรีคำภา เข้ารับโลรางวัลเด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประจำปี 2565 กระทรวงศึกษาธิการ

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการและดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในปีการศึกษาต่อไป ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ต่อเนื่องและยั่งยืน ดังนี้

๑) จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยผ่านกิจกรรมคุณธรรมขับเคลื่อนทั้ง ๖ ระดับชั้น

๒) วางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ส่งเสริมความรู้ ความสามารถ เฉพาะทาง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R + ๘Cs)

๓) จัดทำกิจกรรมส่งเสริมทักษะความรู้ใหม่ สอดรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่คำนึงถึงความถนัด ความสนใจ และความต้องการของนักเรียนเพื่อมุ่งสู่เส้นทางอาชีพในอนาคต ควบคู่กับกิจกรรมที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ – Knowledge Sharing

๔) ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนและผู้สอนได้มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่างประเทศ และจัดกิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพครูด้านภาษาต่างประเทศเพื่อใช้ในการชีวิตประจำวัน และกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามัคคี ให้ความเคารพต่อชีวิต ความหลากหลายทางเพศ และศักดิ์ศรีของเพื่อนมนุษย์โดยไม่แบ่งชนชั้น



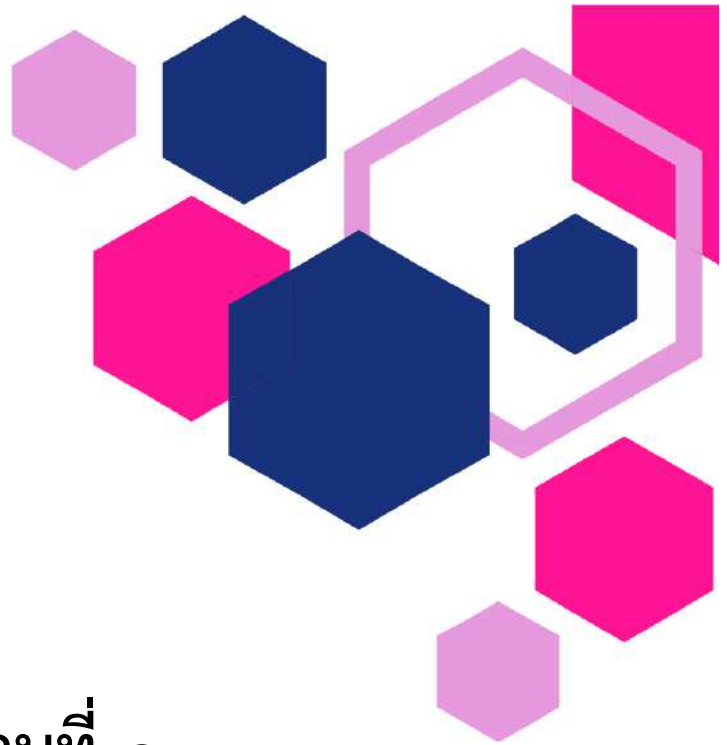
สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ง
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป	๑
๑.๑ ที่ตั้ง	๑
๑.๒ ประวัติโรงเรียน	๒
๑.๓ ข้อมูลบุคลากร	๔
๑.๔ ข้อมูลนักเรียน	๘
๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๐
๑.๖ ข้อมูลงบประมาณ	๑๐
๑.๗ ข้อมูลสภาพชุมชน	๑๑
๑.๘ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๑๒
๑.๙ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๓
๑.๑๐ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑๘
๑.๑๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	๓๒
๑.๑๒ ผลงานดีเด่น / รางวัล / ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) / นวัตกรรม (Innovation) ของสถานศึกษา	๔๑
๑.๑๓ สถานศึกษาประเมินความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า (Input)	๕๐
ส่วนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๕๓
๑. การบริหารจัดการของสถานศึกษา	๕๓
๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา	๕๔
๓. โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕๖
ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๕๗
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๕๗
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๖๙

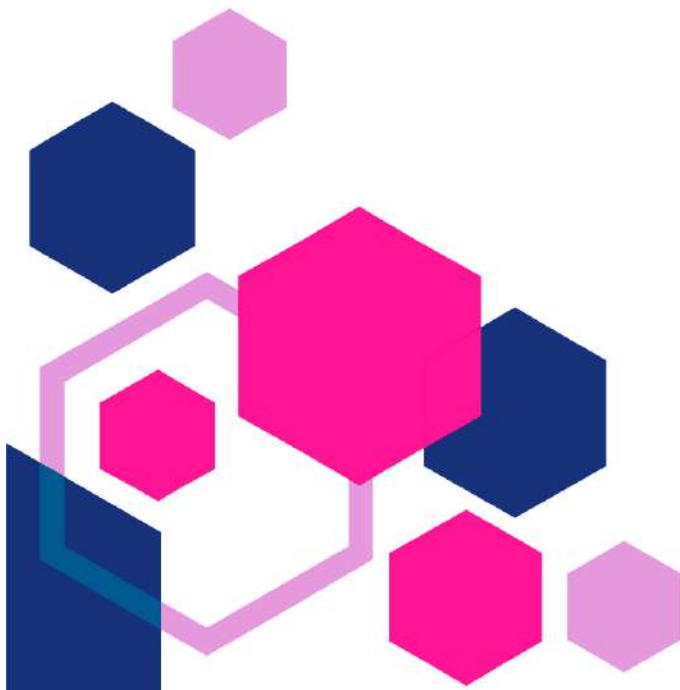


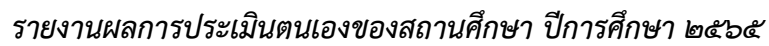
รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗๗
ผลการประเมินภาพรวม	๘๓
ส่วนที่ ๔ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ	๘๕
๔.๑ สรุปผลในภาพรวม	๘๕
๔.๒ แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป	๘๖
๔.๓ ความต้องการและความช่วยเหลือ	๘๖
ภาคผนวก	๘๗



ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

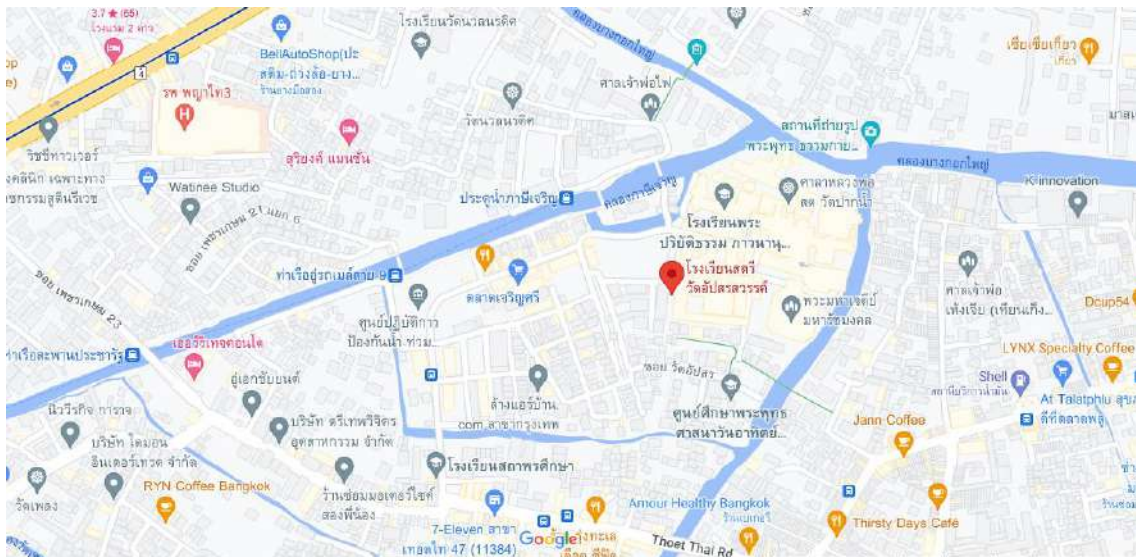




๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ที่ตั้ง

แผนที่โรงเรียน





๑.๒ ประวัติโรงเรียน

สภาพทั่วไปบริเวณโดยรอบโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ เดิมพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นสวน มีตลาดค้าขายสำคัญ คือ ตลาดพลู ถนนหนทางยังมีไม่ก่สลาย การเดินทางไม่สะดวกสบายดังเช่นปัจจุบัน การคมนาคมสัญจรจึงใช้การเดินเท้าหรือใช้ทางน้ำ ซึ่งมีคลองสำคัญ ๓ คลอง ได้แก่ คลองด่าน คลองบางหลวง (คลองบางกอกใหญ่) และคลองภาษีเจริญ ชาวบ้านส่วนมากมีอาชีพทำสวน ค้าขาย และรับจ้าง โรงเรียนที่เปิดสอนย่านนี้มีแต่ชั้นประถมศึกษา (ป.๑-ป.๔) ซึ่งหลักสูตรภาคบังคับหากจะเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาจะต้องเดินทางไปเรียนในโรงเรียนที่อยู่ห่างไกลออกไป ดังนั้นบุตรหลานที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ แล้วจึงต้องอยู่ช่วยงานอาชีพของครอบครัว ไม่ค่อยมีโอกาสไปเรียนต่อ โดยเฉพาะเด็กผู้หญิงโอกาสที่จะได้เรียนต่อน้อยมาก เพราะการเดินทางไปเรียนต่อในที่ไกล ๆ ไม่สะดวกสำหรับเด็กผู้หญิง พ่อแม่ผู้ปกครองล้วนเป็นห่วงเรื่องความปลอดภัย

คุณยายจิบ ปานขำ ตั้งบ้านเรือนอยู่ตำบลคลองหนึ่ง ริมคลองภาษีเจริญ (ปัจจุบัน คือ แขวงบางหว้า เขตภาษีเจริญ) มีอาชีพค้าขายและทำสวน นับเป็นคหบดีผู้มั่งคั่งคนหนึ่งภายในย่านนี้ได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษา จึงดำริกับลูก ๆ ว่าอยากสร้างโรงเรียนสำหรับกุลสตรีขึ้น เพื่อให้เด็กผู้หญิงในละแวกนี้ได้เรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาแต่ยังไม่ทันสร้างก็ถึงแก่กรรมเสียก่อน



บรรดาลูก ๆ ของคุณยายจิบ ปานขำ ได้ปรึกษาหารือกันเพื่อสนองเจตนารมณ์และอุทิศส่วนกุศลแด่มารดาผู้ล่วงลับไปแล้ว โดยนำเงินจากกองมรดกมาสร้างอาคารเรียน (หลังแรก) โดยมีนายทองคำ ปานขำ ลูกชายคนสุดท้องเป็นผู้ดำเนินการ โดยได้รับความอนุเคราะห์จากพระเดชพระคุณพระพุทธรักษา (เจริญ อุปติสโส) เจ้าอาวาสวัดอัมพรสวรรค์วรวิหารในขณะนั้น ได้แบ่งที่ดินของวัดให้เป็นสถานที่สร้างโรงเรียน จึงใช้ชื่อว่า “โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ (จิบ ปานขำ)” และได้เริ่มเปิดสอน เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๔๘๓ ซึ่งเปิดเรียนพร้อมกันทั้ง ๓ ระดับ คือ ม.๑, ม.๒ และ ม.๓ โดยมีนักเรียนรุ่นแรกจำนวน ๔๐ คน และมีครูรุ่นแรกจำนวน ๕ คน นับเป็นโรงเรียนสตรีแห่งแรกในเขตภาษีเจริญ

โรงเรียนได้พัฒนาและเจริญมาเป็นลำดับด้วยความร่วมมือร่วมใจของผู้บริหารคณะครูอาจารย์ และบุคลากรในโรงเรียน ขยายชั้นเรียนและจำนวนห้องเรียน มีการก่อสร้างอาคารเรียนเพิ่มเติม ปรับปรุงห้องเรียน ย้ายห้องโสตทัศนศึกษาจากอาคาร ๓ ชั้น ๕ มาที่อาคาร ๒ ชั้น ๒ เมื่อปีการศึกษา ๒๕๔๔ โดยได้งบประมาณบริจาคจากสมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์ เจ้าอาวาสวัดปากน้ำภาษีเจริญ นอกจากนี้ ได้มีการปรับปรุงโรงอาหารให้ถูกสุขลักษณะ ตลอดจนจัดหาอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาพัฒนาการเรียนการสอน ในด้านวิชาการได้สนับสนุนครูผู้สอนวิชาต่างๆ ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน



และสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ได้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องในยุคของการปฏิรูปการศึกษาในยุคของการปฏิรูปการศึกษา

ด้านการดูแลนักเรียนโรงเรียนได้เข้าสู่โครงการประกันคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๓ ในฐานะโรงเรียนนำร่องระบบการประกันคุณภาพการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนได้ทำหน้าที่ให้บริการทางวิชาการให้ความรู้เรื่องระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้กับโรงเรียนต่าง ๆ ทั่วประเทศทั้งยังเป็นแหล่งศึกษาดูงานของครูอาจารย์ในเรื่องดังกล่าว

ปีการศึกษา ๒๕๔๔ โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสร้างสุขภาวะและจริยธรรม

ต่อมาในปีการศึกษา ๒๕๔๖ โรงเรียนได้พัฒนาเข้าสู่ระบบคุณภาพอีกก้าวหนึ่งโดยเข้าร่วมโครงการวิจัยและพัฒนาระบบการเรียนรู้ เพื่อคุณภาพการศึกษา กับสถาบันวิจัยและพัฒนาการเรือน โดยมีการพัฒนาระบบคุณภาพในโรงเรียน ๓ ระบบ คือระบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตลอดเวลาที่ผ่านมารโรงเรียนได้ทำหน้าที่จัดการศึกษาพัฒนาเยาวชนสตรีของชาติให้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาออกไปเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม ทำคุณประโยชน์ รับผิดชอบต่อสังคมประเทศชาติจำนวนมากมาเป็นเวลากว่า ๘๒ ปี

ปรัชญาของโรงเรียน: ปัญญา นรานัน รตนัน ปัญญาเปรียบเสมือนเครื่องประดับแห่งตน

อัตลักษณ์ของโรงเรียน: กุลสตรีไทย น้ำใจงาม (Graceful and generous girls)

เอกลักษณ์ของโรงเรียน: โรงเรียนอบอุ่น ปลอดภัย (Warm and Safe School)

คำขวัญของโรงเรียน: เรียนดี กิจกรรมเด่น เน้นคุณธรรม นำเทคโนโลยีไปใช้

คตินิยมของโรงเรียน: สุขภาพดี สงบสุข สามัคคี ความพร้อมเรียงของหมู่คณะทำให้เกิดสุข

ค่านิยมร่วมของโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ABSORN

A-Active	กระตือรือร้นมุ่งผลสำเร็จ
B-Brave	เชื่อมั่นและศรัทธาในตนเอง
S-Smart	สง่างาม มีความคิดสร้างสรรค์
O-Organize	ทำงานอย่างเป็นระบบ
R-Respect	เคารพสิทธิ และให้เกียรติผู้อื่น
N-nice	สุภาพ อ่อนโยน มีจิตอาสา

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

เป็นโรงเรียนสตรีชั้นนำด้านคุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



๑.๓ ข้อมูลบุคลากร

๑.๓.๑ ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา



- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐๘ ๐๓๗๐ ๘๓๖๑ E-mail sitthisak๘๓๖๑@absornsawan.ac.th
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔
จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๒ ปี ๓ เดือน



- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางอังสนา ตั้งตระกูล
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐๖ ๒๕๙๖ ๕๑๙๗ E-mail angšana๕๑๙๗@absornsawan.ac.th
วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๒ ปี ๕ เดือน
รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน



- ๓) รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวปรี ประทุมสุวรรณ
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐๙ ๔๑๖๕ ๑๗๙๘ E-mail j_u_n_e_๕@hotmail.com
วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๒ ปี ๕ เดือน รับผิดชอบกลุ่มบริหารวิชาการ



- ๔) รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพิกามณัฐ แซ่จัน
วิทยฐานะชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๙ ๔๔๕๑ ๖๔๖๔ E-mail pichamol๖๔๖๔@absornsawan.ac.th
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๒ ปี ๕ เดือน รับผิดชอบกลุ่มบริหารงบประมาณ



- ๕) รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาววันวิสาข์ ภูมิภู
วิทยฐานะ ชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๙๒๙๑๙๑๕๔๒ Email : wanwisa๑๕๔๒@absorsawan.ac.th
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕
จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๑๐ เดือน รับผิดชอบกลุ่มบริหารทั่วไป

๑.๓.๒ ข้อมูลหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาและหัวหน้างานแผนงานของสถานศึกษา



- ๑) หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา นางสาวเมธวดี กาญจนสรวง
วิทยฐานะ ชำนาญการ
วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โทรศัพท์ ๐๘ ๖๙๗๙ ๔๙๓๕ E-mail maywadee.kjs@gmail.com



- ๒) หัวหน้างานแผนงานของสถานศึกษา นายกิตติภูมิ รัตตานุสรณ์
วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
โทรศัพท์ ๐๘ ๙๖๙๓ ๑๔๑๑ E-mail kitti_tome@hotmail.com

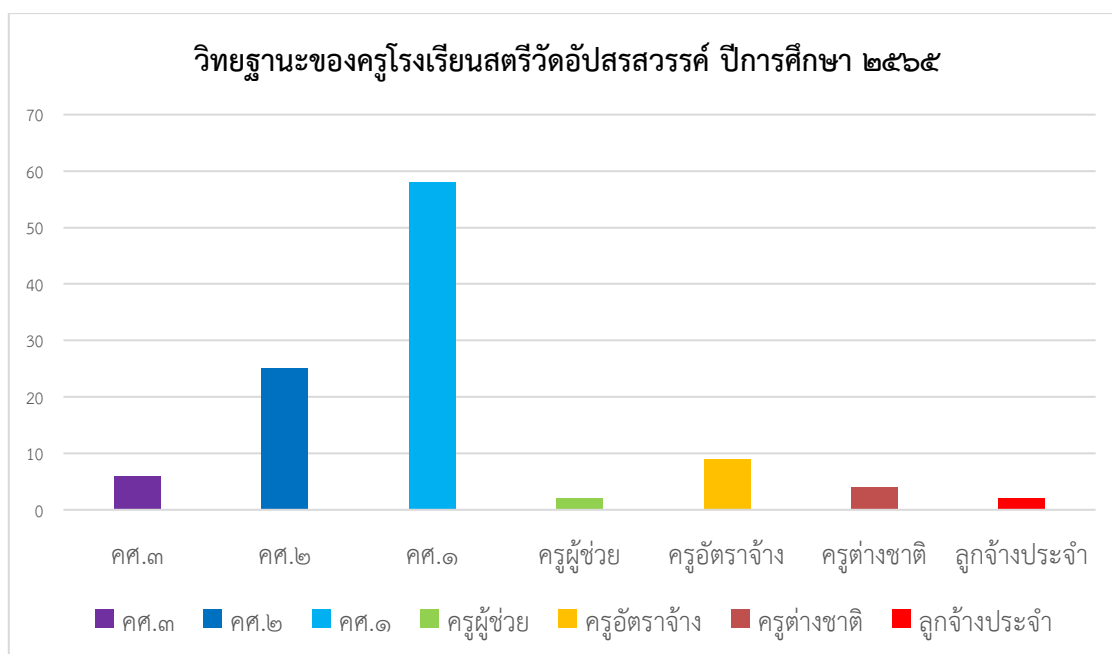


รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.๓.๓ จำนวนครูและบุคลากร

๑) วิทยฐานะ

ครูและบุคลากร	ครู คศ.๕	ครู คศ.๔	ครู คศ.๓	ครู คศ.๒	ครู คศ.๑	ครู ผู้ช่วย	ครู อัตราจ้าง	ครู ต่างชาติ	ลูกจ้าง	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	-	-	๑๓	๒๘	๔๔	๖	๑๓	๑	๘	๑๑๓



๒) วุฒิการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๖)

ครูและบุคลากร	จำนวนตามระดับการศึกษา (คน)									รวม
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ผู้อำนวยการ	-	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	๓	๓	-	๑	๑	๔
ภาษาไทย	๒	๙	๑๑	-	-	-	-	-	-	๑๑
คณิตศาสตร์	๓	๗	๑๐	๑	๒	๓	-	-	-	๑๓
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒	๙	๑๑	๕	๖	๑๑	-	-	-	๒๒
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒	๖	๘	-	๔	๔	-	-	-	๑๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕	๑	๖	-	๑	๑	-	-	-	๗
ศิลปะ	๑	๔	๕	-	๑	๑	-	-	-	๖



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ครูและบุคลากร	จำนวนตามระดับการศึกษา (คน)									รวม
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
การงานอาชีพ	๔	๒	๖	๑	๒	๓	-	-	-	๙
ภาษาต่างประเทศ	๑	๑๓	๑๔	-	๓	๓	-	-	-	๑๗
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	๑	๓	-	-	-	-	-	-	๓
รวม	๒๒	๕๒	๗๔	๘	๒๒	๓๐	-	๑	-	๑๐๕

๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาระงานสอน และจำนวนชั่วโมงของการเข้าร่วมกิจกรรม PLC

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละกลุ่มสาระฯ (ชม. / สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงเฉลี่ย การเข้าร่วม กิจกรรม PLC ของครู
๑. ภาษาไทย	๑๑	๑๙ ชั่วโมง ๒๕ นาที/สัปดาห์	๑๖ ชั่วโมง ๓๐ นาที / ภาคเรียน
๒. คณิตศาสตร์	๑๓	๒๐ ชั่วโมง ๑ นาที/สัปดาห์	๑๓ ชั่วโมง ๕๓ นาที / ภาคเรียน
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๒	๒๒ ชั่วโมง ๑๗ นาที/สัปดาห์	๑๗ ชั่วโมง ๕ นาที / ภาคเรียน
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒	๑๖ ชั่วโมง ๔๔ นาที/สัปดาห์	๓๑ ชั่วโมง / ภาคเรียน
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๗	๑๗ ชั่วโมง ๓๘ นาที/สัปดาห์	๑๔ ชั่วโมง ๒๐ นาที / ภาคเรียน
๖. ศิลปะ	๖	๑๙ ชั่วโมง ๓๒ นาที/สัปดาห์	๒๒ ชั่วโมง ๘ นาที / ภาคเรียน
๗. การงานอาชีพ	๙	๑๙ ชั่วโมง ๗ นาที/สัปดาห์	๑๘ ชั่วโมง ๗ นาที / ภาคเรียน
๘. ภาษาต่างประเทศ	๑๗	๒๐ ชั่วโมง ๑๕ นาที/สัปดาห์	๑๙ ชั่วโมง ๓๓ นาที / ภาคเรียน
๙. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓	๒๐ ชั่วโมง / สัปดาห์	๒๒ ชั่วโมง / ภาคเรียน
รวม	๑๐๐	๑๙ ชั่วโมง ๔๔ นาที / ภาคเรียน	๑๙ ชั่วโมง ๔๐ นาที / ภาคเรียน

๔) จำนวนชั่วโมงการเข้ารับการพัฒนาตนเอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	จำนวนชั่วโมงการเข้ารับการพัฒนาตนเองเฉลี่ย ของครู ๑ คน ในแต่ละกลุ่มสาระฯ (ชม. / ปี)
๑. ภาษาไทย	๑๑	๓๖ ชั่วโมง ๑๐ นาที / ปีการศึกษา
๒. คณิตศาสตร์	๑๓	๔๘ ชั่วโมง ๒๓ นาที / ปีการศึกษา
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๒	๓๑ ชั่วโมง / ปีการศึกษา
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒	๓๙ ชั่วโมง ๓๒ นาที / ปีการศึกษา
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๗	๒๒ ชั่วโมง ๒๐ นาที / ปีการศึกษา
๖. ศิลปะ	๖	๑๖ ชั่วโมง ๕๐ นาที / ปีการศึกษา
๗. การงานอาชีพ	๙	๒๑ ชั่วโมง ๑๑ นาที / ปีการศึกษา



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	จำนวนชั่วโมงการเข้ารับการพัฒนตนเองเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละกลุ่มสาระฯ (ชม. / ปี)
๘. ภาษาต่างประเทศ	๑๗	๓๖ ชั่วโมง ๑๓ นาที / ปีการศึกษา
๙. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓	๒๒ ชั่วโมง / ปีการศึกษา
รวม	๑๐๐	๒๘ ชั่วโมง ๓๖ นาที / ปีการศึกษา

๑.๔ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษา ๒๕๖๕)

๑) จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

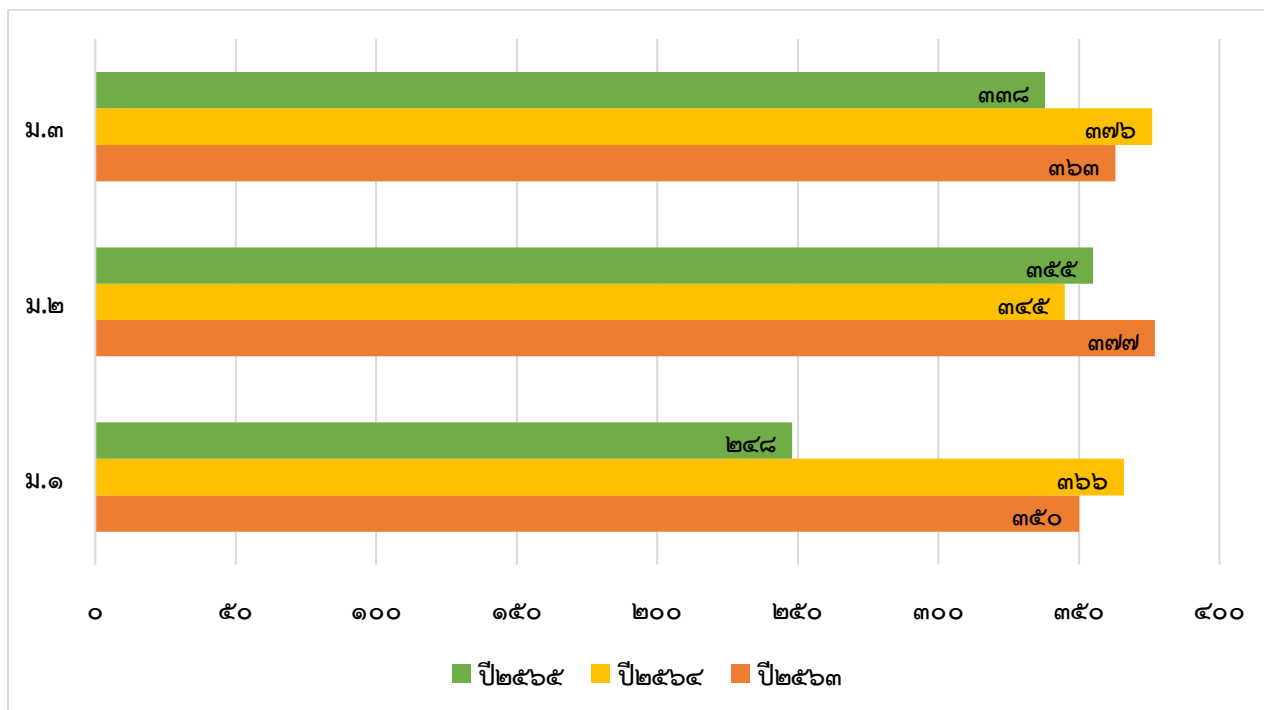
ระดับชั้น	เพศ		รวม	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้อง
	ชาย	หญิง			
ม. ๑	-	๒๔๘	๒๔๘ คน	๑๐ ห้อง	๒๔.๘ คน : ห้อง
ม. ๒	-	๓๕๕	๓๕๕ คน	๑๐ ห้อง	๓๕.๕ คน : ห้อง
ม. ๓	-	๓๓๘	๓๓๘ คน	๑๐ ห้อง	๓๓.๘ คน : ห้อง
รวม	-	๙๔๑	๙๔๑ คน	๓๐ ห้อง	๓๑.๓๖ คน : ห้อง
ม. ๔	-	๓๑๓	๓๑๓ คน	๙ ห้อง	๓๔.๗๗ คน : ห้อง
ม. ๕	-	๓๐๖	๓๐๖ คน	๙ ห้อง	๓๔ คน : ห้อง
ม. ๖	-	๓๔๑	๓๔๑ คน	๙ ห้อง	๓๗.๘๘ คน : ห้อง
รวม	-	๙๖๐	๙๖๐ คน	๒๗ ห้อง	๓๕.๕๕ คน : ห้อง
รวมจำนวนนักเรียน	-	๑,๙๐๑	๑,๙๐๑	๕๗ ห้อง	๓๓.๓๕ คน : ห้อง

๒) จำแนกตามปีการศึกษา ๓ ปีซ้อนหลัง

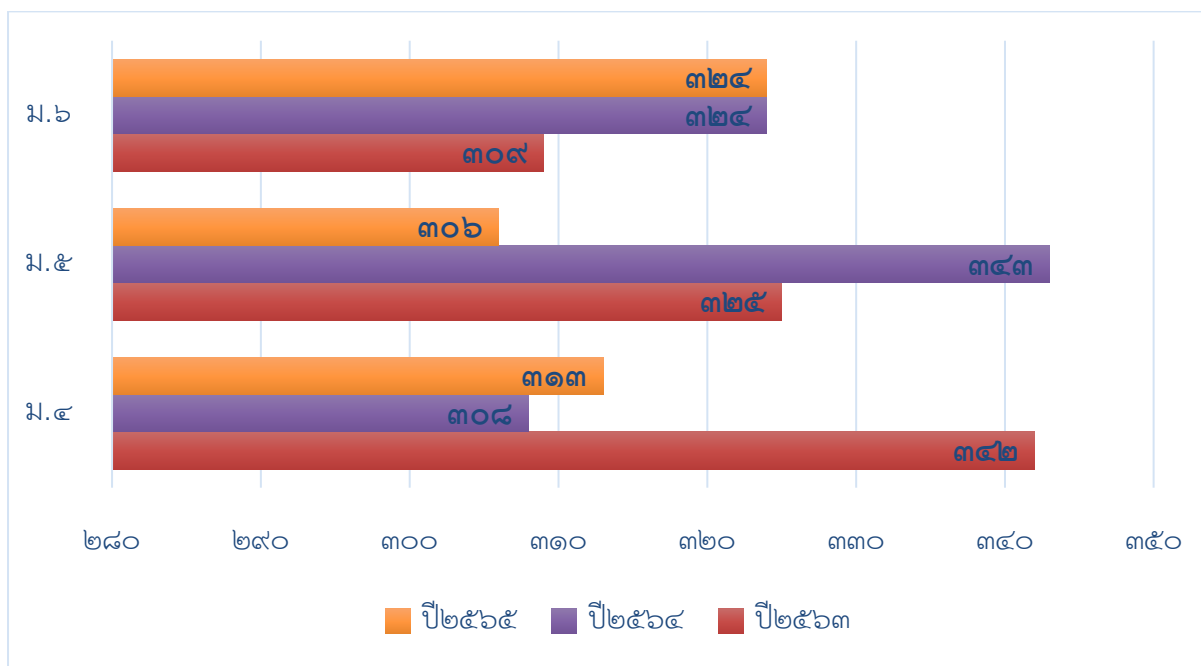
ระดับชั้น	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
ม.๑	๓๕๐ คน	๓๖๖ คน	๒๔๘ คน
ม.๒	๓๗๗ คน	๓๔๕ คน	๓๕๕ คน
ม.๓	๓๖๓ คน	๓๗๖ คน	๓๓๘ คน
ม.๔	๓๔๒ คน	๓๐๘ คน	๓๑๓ คน
ม.๕	๓๒๕ คน	๓๔๓ คน	๓๐๖ คน
ม.๖	๓๐๙ คน	๓๒๔ คน	๓๔๑ คน
รวม	๒,๐๖๖ คน	๒,๐๖๒ คน	๑,๙๐๑ คน



สถิตินักเรียนย้อนหลัง ๓ ปี (๒๕๖๓ - ๒๕๖๕)



ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่ (สามารถนำเสนอในรูปแบบ กราฟ แผนภาพประกอบ)

ปัจจุบันโรงเรียนมีอาคาร ๕ หลัง เป็นอาคารเรียน ๔ หลัง อาคารประกอบ ๑ หลัง โดยมีรายละเอียด ดังนี้

อาคาร ๑ เป็นอาคาร ๔ ชั้น แบบ ๔๒๔	สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๕
อาคาร ๒ เป็นอาคาร ๕ ชั้น แบบพิเศษ (๕๓๒)	สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๘
อาคาร ๓ เป็นอาคาร ๕ ชั้น แบบพิเศษ (๕๑๔)	สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๑
อาคาร ๔ เป็นอาคาร ๕ ชั้น แบบ (อ.๔๐๖)	สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๗
อาคาร ๕ (อาคารกาญจนาภิเษก) แบบ คสล. ๒ ชั้น	สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๘
อัปสราลา หลังคาคลุมสนาม	สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๙
สุขา.....-.....หลัง	สุขา ๕๖ ห้อง
สระว่ายน้ำ.....-.....สระ	สนามเด็กเล่น.....-.....สนาม
สนามฟุตบอล.....-.....สนาม	สนามเทนนิส.....-.....สนาม
สนามบาสเก็ตบอล ๑ สนาม	สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม



๑.๖ ข้อมูลงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (รับ-จ่าย)

ประเภทเงิน	รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)
๑.เงินงบประมาณ	๑.๑ งบลงทุน	๒,๑๔๙,๘๐๐.๐๐	๑,๙๖๐,๖๒๕.๐๐
	๑.๒ งบดำเนินการ	๖๐,๐๐๐.๐๐	๖๐,๐๐๐.๐๐
๒.เงินนอกงบประมาณ	๒.๑ เงินอุดหนุนทั่วไป	๖,๘๒๒,๗๕๐.๐๐	๘,๕๕๗,๓๙๒.๕๕
	๒.๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน		
	ก) เงินอุดหนุนรายหัว		
	ข) บัณฑิตพื้นฐานของนักเรียน		
	ยากจน		
	๒.๑.๒ ค่าหนังสือเรียน		
	๒.๑.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน		
	๒.๑.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน		
	๒.๑.๕ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	๒.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	๑๕,๗๐๖,๐๑๒.๙๕	๑๘,๕๓๔,๑๖๐.๗๙
	๒.๓ เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย	๑๒๘,๗๑๘.๗๒	๑๒๘,๗๑๘.๗๒

สรุป เงินงบประมาณ มีรายรับ สูงกว่า รายจ่าย

สรุป เงินนอกงบประมาณ มีรายรับ ต่ำกว่า รายจ่าย



๑.๗ ข้อมูลสภาพชุมชน

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นชุมชนหนาแน่น มีประชากรประมาณ ๑๒๔,๓๑๘ คน หรือเฉลี่ย ๖,๙๗๐.๘๔ คน/ตร.กม. (ข้อมูลประชากรของสำนักงานเขตภาษีเจริญ) บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ทิศใต้ติดวัดอัปสรสวรรค์ จากวัดอัปสรสวรรค์ข้ามคลองดำเนินไปเป็นวัดขุนจันทร์ (วัดวรามาตยภณทสธาราม) ทางด้านทิศตะวันออกเฉียงเหนือติดวัดปากน้ำภาษีเจริญ ทิศเหนือติดปากคลองภาษีเจริญ ส่วนทิศตะวันตกติดกับตลาดเจริญศรี อาชีพหลักของชุมชน คือ การค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีชักพระ วัฒนธรรม

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับต่ำกว่าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

อาชีพหลัก คือ รับจ้าง แยกเป็นข้อมูลอาชีพ ดังนี้

ร้อยละ ๔๔.๐๓ ประกอบอาชีพรับจ้าง

ร้อยละ ๒๐.๗๕ ประกอบอาชีพอื่น ๆ

ร้อยละ ๑๗.๘๕ ประกอบอาชีพค้าขาย/เจ้าของกิจการ

ร้อยละ ๗.๕๗ ประกอบอาชีพพนักงาน/เจ้าหน้าที่ของรัฐ/ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว

ร้อยละ ๕.๒๓ ไม่ได้ประกอบอาชีพ

ร้อยละ ๓.๐๑ ประกอบอาชีพรับราชการ

ร้อยละ ๑.๔๑ ประกอบอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ

ร้อยละ ๐.๑๕ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม

การนับถือศาสนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ แยกเป็นสัดส่วนการนับถือศาสนา ดังนี้

ร้อยละ ๙๗.๘๓ นับถือศาสนาพุทธ

ร้อยละ ๑.๕๒ นับถือศาสนาอิสลาม

ร้อยละ ๐.๔๒ นับถือศาสนาคริสต์

ร้อยละ ๐.๑๐ นับถือพราหมณ์/ฮินดู

ร้อยละ ๐.๑๐ นับถือศาสนาอื่น

ฐานะทางเศรษฐกิจ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี มากกว่า ๓๐๐,๐๐๐ บาท แยกเป็นสัดส่วนฐานะทางเศรษฐกิจ ดังนี้

ต่ำกว่า ๑๕๐,๐๐๐ บาท ร้อยละ ๑๖.๖๘

๑๕๐,๐๐๐ - ๓๐๐,๐๐๐ บาท ร้อยละ ๓๓.๖๖

มากกว่า ๓๐๐,๐๐๐ บาท ร้อยละ ๔๙.๖๖

แนวโน้มความต้องการของผู้ปกครอง คือ ต้องการให้โรงเรียนพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลง



๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสของโรงเรียน คือ การมีพื้นที่ตั้งอยู่ใกล้วัดอัมพรสวรรค์วรวิหารและวัดปากน้ำ ภาษีเจริญ ทำให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้จากประวัติศาสตร์ที่หลากหลาย โดยวัดอัมพรสวรรค์วรวิหารได้ให้ความอนุเคราะห์พื้นที่สำหรับก่อตั้งโรงเรียน รวมทั้งให้การสนับสนุนด้านบุคลากร คือ พระภิกษุมารช่วยสอนวิชาพระพุทธศาสนาให้กับทางโรงเรียน ส่วนการมีที่ตั้งอยู่ติดกับวัดปากน้ำ ภาษีเจริญ ซึ่งเป็นวัดที่มีชื่อเสียงด้านวิปัสสนากรรมฐาน ทำให้มีประชาชนเลื่อมใสศรัทธามาปฏิบัติธรรมเป็นจำนวนมาก โรงเรียนจึงใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม สังคม และศาสนา

ส่วนข้อจำกัดของโรงเรียน คือ การที่โรงเรียนมีพื้นที่ค่อนข้างน้อยไม่สามารถขยายพื้นที่ที่ตั้งอยู่ในซอยขนาดเล็ก ไม่มีรถโดยสารประจำทางผ่านหน้าโรงเรียน ผู้ปกครองจึงไม่สามารถมองเห็นโรงเรียนได้ ทำให้การประชาสัมพันธ์ทำได้ยาก ผู้ปกครองส่วนใหญ่รู้จักโรงเรียนจากการบอกเล่าของศิษย์และผู้ปกครอง และชื่อเสียงที่มีมาอย่างยาวนาน



วัดอัมพรสวรรค์วรวิหาร วัดปากน้ำ ภาษีเจริญ วัดนาครปรก วัดขุนจันท์ วัดนางชีโชติการาม

๑.๘ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

เปิดสอนช่วงชั้นที่ ๓ : ม.๑ - ม.๓ และช่วงชั้นที่ ๔ : ม.๔ - ม.๖ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑) จำนวนห้องเรียน

มัธยมศึกษาตอนต้น	๓๐	ห้องเรียน
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๗	ห้องเรียน
รวมจำนวนห้องเรียน	๕๗	ห้องเรียน

๒) โครงการพิเศษ

มัธยมศึกษาตอนต้น

๑) โครงการความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	จำนวน	๓	ห้อง
๒) โครงการความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ	จำนวน	๓	ห้อง

มัธยมศึกษาตอนปลาย

๑) โครงการความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	จำนวน	๓	ห้อง
---	-------	---	------

๓) แผนการเรียน

มัธยมศึกษาตอนต้น

- โครงการความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	จำนวน	๓	ห้อง
- โครงการความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ	จำนวน	๓	ห้อง



- กลุ่มการเรียนรู้วิชาเพิ่มเติมภาษาจีน	จำนวน	๖	ห้อง
- ห้องเรียนมาตรฐานสากล	จำนวน	๑๘	ห้อง

มัธยมศึกษาตอนปลาย

- โครงการความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	จำนวน	๓	ห้อง
- กลุ่มการวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์-คอมพิวเตอร์	จำนวน	๒	ห้อง
- กลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	จำนวน	๖	ห้อง
- กลุ่มการเรียนรู้คณิตศาสตร์	จำนวน	๓	ห้อง
- กลุ่มการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น	จำนวน	๓	ห้อง
- กลุ่มการเรียนรู้ภาษาจีน	จำนวน	๖	ห้อง
- กลุ่มการเรียนรู้ภาษาฝรั่งเศส/เยอรมัน	จำนวน	๓	ห้อง
- กลุ่มการเรียนรู้ทั่วไป	จำนวน	๑	ห้อง

๑.๙ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุด มีขนาด ๒๗๐ ตารางเมตร

จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๓๘,๓๑๕ เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ โปรแกรมสำเร็จรูป SMS E-Library ๒๐๐๘

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เฉลี่ย ๔๒๔ คนต่อวัน

คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๓๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการ

๒.๑) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	๔	ห้อง
๒.๒) ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	จำนวน	๒	ห้อง
๒.๓) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	๑	ห้อง
๒.๔) ห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศ	จำนวน	๕	ห้อง
๒.๕) ห้องปฏิบัติการทางภาษาไทย	จำนวน	๑	ห้อง
๒.๖) ห้องปฏิบัติการสุขศึกษา	จำนวน	๑	ห้อง
๒.๗) ห้องปฏิบัติการทางคหกรรม	จำนวน	๒	ห้อง
๒.๘) ห้องปฏิบัติการทางเกษตร	จำนวน	๑	ห้อง
๒.๙) ห้องปฏิบัติการงานประดิษฐ์	จำนวน	๑	ห้อง
๒.๑๐) ห้องมัลติมีเดีย	จำนวน	๓	ห้อง
๒.๑๑) ห้อง Smart room	จำนวน	๑	ห้อง
๒.๑๒) ห้องปฏิบัติการพระพุทธศาสนา	จำนวน	๑	ห้อง
๒.๑๓) ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา	จำนวน	๒	ห้อง
๒.๑๔) ห้องแนะแนว	จำนวน	๒	ห้อง



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒.๑๕) ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ (๔๓๑)	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๑๖) ห้องปฏิบัติการศิลปะ (๔๓๒)	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๑๗) โรงยิมเนเซียม	จำนวน ๑ ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์

๓.๑) คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ (PC)	จำนวน ๓๑๓ เครื่อง
- ใช้เพื่อการเรียนการสอน (All in One)	จำนวน ๑๗๔ เครื่อง
- ใช้สืบค้นข้อมูล (Touchscreen)	จำนวน ๕๐ เครื่อง
- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	จำนวน ๑๓๔ เครื่อง
๓.๒) คอมพิวเตอร์คอมพิวเตอร์พกพา (Notebook)	จำนวน ๔๖ เครื่อง
๓.๓) I-PAD - Tablet	จำนวน ๘๔ เครื่อง
- ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน ๗๖ เครื่อง
- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	จำนวน ๘ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

๔.๑) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑	ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้อง ๒๓๗, ๒๔๗, ๔๔๑, ๔๔๒, ๑๔๕	ตลอดปีการศึกษา
๒	ป้ายนิเทศบริเวณทางเดินห้อง ๒๔๗, ๔๔๒, ๑๓๖	ตลอดปีการศึกษา
๓	ป้ายนิเทศบริเวณบันไดทางขึ้นชั้น ๔ ตึก ๔	ตลอดปีการศึกษา
๔	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา (๓๓๑)	ตลอดปีการศึกษา
๕	ห้องปฏิบัติการเคมี (๓๓๒)	ตลอดปีการศึกษา
๖	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ (๓๔๒)	ตลอดปีการศึกษา
๗	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์กายภาพ (๓๔๑)	ตลอดปีการศึกษา
๘	ห้องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนโครงการความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ม.ปลาย)	ตลอดปีการศึกษา
๙	ป้ายนิเทศวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
๑๐	มุมหนังสือกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
๑๑	ป้ายนิเทศการงานอาชีพและเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา
๑๒	ห้องปฏิบัติการสังคม (๒๔๑)	ตลอดปีการศึกษา
๑๓	ห้องปฏิบัติการสังคม (๒๔๒)	ตลอดปีการศึกษา
๑๔	ห้องพระพุทธศาสนา มงคลเทพมุนีอุปถัมภ์ โรงเรียนสตรีวัดอัมพวัน (๑๔๑)	ตลอดปีการศึกษา
๑๕	ป้ายนิเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ตลอดปีการศึกษา
๑๖	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ตลอดปีการศึกษา
๑๗	ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑๘	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
๑๙	ป้ายนิเทศคณิตศาสตร์ระเบียงอาคาร ๒ ชั้น ๓	ตลอดปีการศึกษา
๒๐	ระเบียงความรู้หน้าห้อง ๑๔๖	ตลอดปีการศึกษา
๒๑	ห้องปฏิบัติการทางภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา
๒๒	ห้องสมุดภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา
๒๓	ป้ายนิเทศภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา
๒๔	ระเบียงความรู้สืบสานความเป็นไทย อาคาร ๑ ชั้น ๒	ตลอดปีการศึกษา
๒๕	คอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนโครงการความเป็นเลิศทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ม.ปลาย)	ตลอดปีการศึกษา
๒๖	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ตลอดปีการศึกษา
๒๗	ห้องสมุดแนะแนว	ตลอดปีการศึกษา
๒๘	ห้องปฏิบัติการงานประดิษฐ์ (๑๑๑)	ตลอดปีการศึกษา
๒๙	ห้องเรียนตามอาคาร	ตลอดปีการศึกษา
๓๐	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑๑๓ ๑๑๔	ตลอดปีการศึกษา
๓๑	ป้ายนิเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา
๓๒	ห้องมัลติมีเดีย ๔๒๑, ๔๒๒, ๔๒๓, ห้องสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต	ตลอดปีการศึกษา
๓๓	ห้องปฏิบัติการงานคหกรรม (๓๑๑ และ ๓๑๒)	ตลอดปีการศึกษา
๓๔	เรือนเพาะชำงานเกษตร	ตลอดปีการศึกษา
๓๕	ห้องปฏิบัติการศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา
๓๖	ห้องสมุดศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา
๓๗	ป้ายนิเทศในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	เปลี่ยนแปลงทุก ๑-๓ เดือน
๓๘	ป้ายนิเทศบริเวณทางเดินห้อง ๔๓๒	เปลี่ยนแปลงทุก ๑-๓ เดือน
๓๙	ระเบียงความรู้ศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา
๔๐	ห้องสมุดโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา
๔๑	ห้องพยาบาลโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์	ตลอดปีการศึกษา
๔๒	ป้ายนิเทศสุขศึกษา	ตลอดปีการศึกษา
๔๓	ห้องเรียนสื่อสารสองทาง (๑๑๖)	ตลอดปีการศึกษา

๔.๒) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑.	วัดปากน้ำภาษีเจริญ	๒
๒.	วัดอัมพรสวรรค์วรวิหาร	๓
๓.	วัดขุนจันทร์	๑
๔.	วัดนาครปรก	๒
๕.	วัดนางชี	๒
๖	เมืองทองธานีสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๑



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๗	ซีแอนด์ซี เขาใหญ่ รีสอร์ท อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา	๑
๘	Project๑๔ ของ สสวท.	ตลอดปีการศึกษา
๙	มหาวิทยาลัยสยาม	๑
๑๐	สถาบันเกอเธ่ กรุงเทพมหานคร	๒
๑๑	Art in Paradise	๑
๑๒	สวนสัตว์เปิดเขาเขียว	๑
๑๓	Under Water World	๑
๑๔	ไบเทค บางนา	๑
๑๕	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จ.นครราชสีมา	๑
๑๖	ภาควิชาเทคโนโลยีอัจฉริยะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	๑
๑๗	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร กรุงเทพมหานคร	๑
๑๘	ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	๑
๑๙	ภาควิชาจุลชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	๑
๒๐	สถานีวิจัยสิ่งแวดล้อมสะแกราช อ.วังน้ำเขียว จ.นครราชสีมา	๑
๒๑	พิพิธภัณฑ์ทำอากาศยานสุวรรณภูมิ	๑
๒๒	สนามบินสุวรรณภูมิ	๑
๒๓	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญบางนา	๑
๒๔	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	๒
๒๕	บ้านหอมเทียน อ.สวนผึ้ง จ.ราชบุรี	๒
๒๖	สวนผึ้งไฮแลนด์ อ.สวนผึ้ง จ.ราชบุรี	๒
๒๗	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	๑

๕) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วิชาที่สอน
๑.	พระมหาสมพงษ์ ปญญาชีโร	พระพุทธศาสนา ๓
๒.	พระมหามงคล ฐิตสาโร	ศาสนาเปรียบเทียบ ๑
๓.	พระมหาวิทยา	พระพุทธศาสนา ๕
๔.	พระมหาบุญนาค อภิญาโน	กรรมการตัดสินการประกวดสวดมนต์หมู่สรภัญญะ
๕.	พระอาจารย์ขุน อาจาโร	กรรมการตัดสินการประกวดสวดมนต์หมู่สรภัญญะ
๖.	นางจิราวรรณ รัตนกร	อัปสรศึกษา /กรรมการตัดสินการประกวดมารยาทไทย
๗.	นางภาสวดี ชูแซ	อัปสรศึกษา /กรรมการตัดสินการประกวดมารยาทไทย
๘.	นายประสิทธิ์ โพธิสระ	อัปสรศึกษา
๙.	นางยุพดี ขำดี	กรรมการตัดสินการประกวดมารยาทไทย



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วิชาที่สอน
๑๐.	นายวิรัตน์ ทำไร	กรรมการตัดสินการประกวดสวดมนต์หมู่สรภัญญะ
๑๑.	นายเกษม ศรีพงษ์	ชีววิทยา
๑๒.	นายธนา เครือวงศ์	วิทยาศาสตร์
๑๓.	นายจิรายุ สิตานุรักษ์	เคมี
๑๔.	นายศิริชัย บุญพิทักษ์	ฟิสิกส์
๑๕.	ดร.ติน ประชัยพุทธิ	อาชีววิทยา
๑๖.	นางสาวสุวรรณี ธารนารถกุล	คณิตศาสตร์
๑๗.	นายอาลี ทองคำวงศ์	คณิตศาสตร์
๑๘.	นายเรืองนนท์ นักฟ้อน	ดนตรีไทย
๑๙.	นางวรวรรณ สัตย์เพริศพราย	การออกแบบ
๒๐.	คุณนรญา กัลป์ยานพงศ์	การแต่งหน้าขั้นพื้นฐาน
๒๑.	คุณปณณภา ทรงยังยืนกุล	การประดิษฐ์บายศรี
๒๒.	คุณสุรีย์ เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา	การพับเหรียญโปรยทาน
๒๓.	คุณรัสมาลี สีนปรีดี	ดอกไม้ประดิษฐ์
๒๔.	เจ้าหน้าที่ชุดกู้ภัยโรงพยาบาลกลาง	การทำ CPR
๒๕.	นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยอิวาเตะ ประเทศญี่ปุ่น	ภาษาญี่ปุ่น



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.๑๐ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

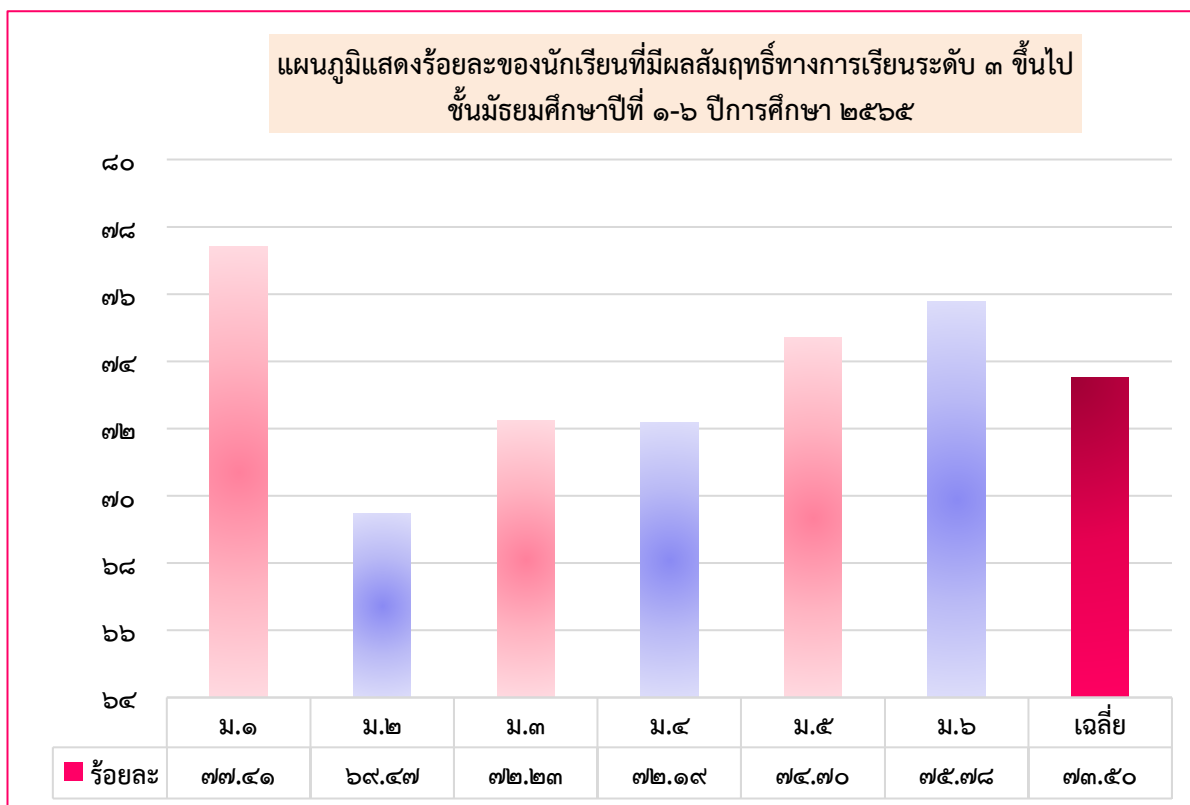
๑.๑๐.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา

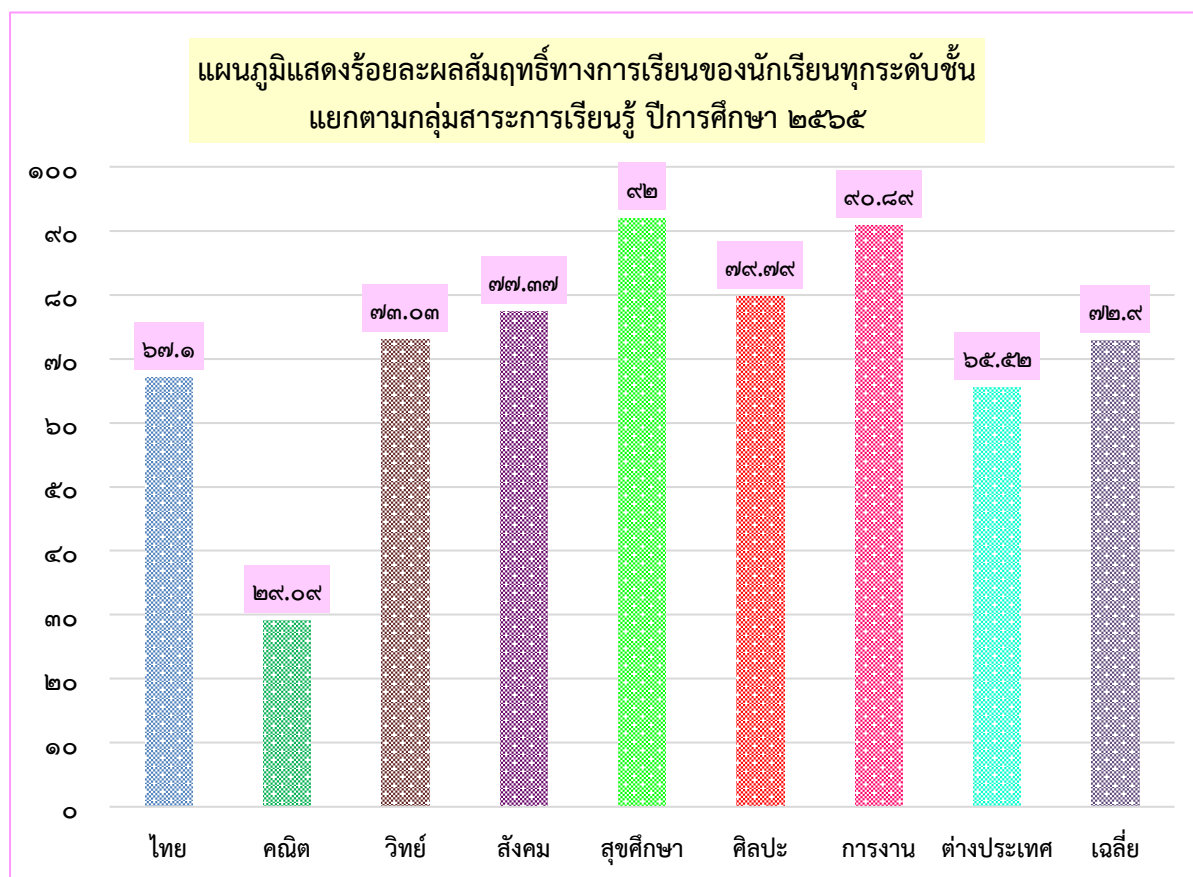
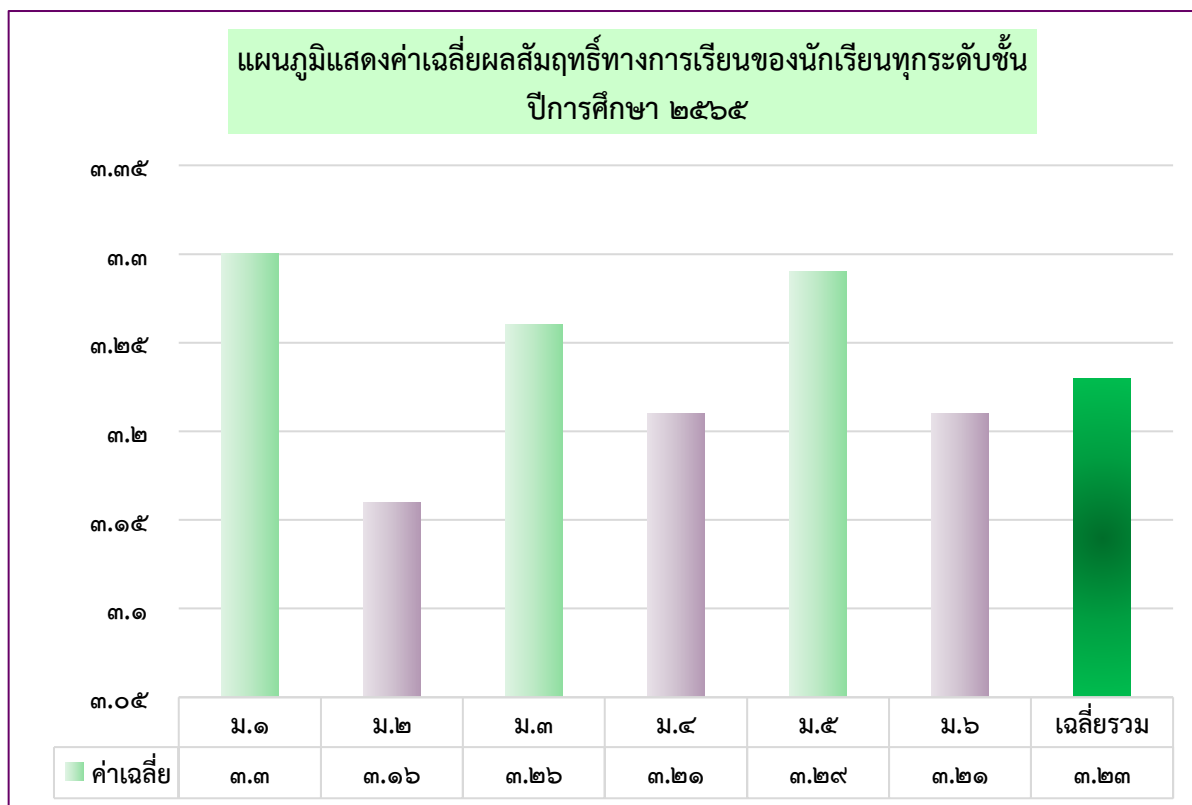
- ระดับสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้งหมดโดยเฉลี่ย ๓.๒๓

- ระดับชั้นเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๔๘	๔๒	๓๒๙	๒๘๒	๔๗๐	๖๔๓	๑๐๑๗	๑๐๙๙	๓๙๓๗	๖๐๕๓	๗๗.๔๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๕๕	๑๘๑	๘๓๔	๕๒๓	๗๑๐	๘๘๑	๑๐๘๗	๑๒๐๐	๔๘๓๘	๗๑๒๕	๖๙.๔๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๓๘	๓๙	๕๙๔	๔๕๐	๗๑๘	๘๙๒	๑๐๖๖	๑๒๙๐	๔๖๖๑	๗๐๑๗	๗๒.๒๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๑๓	๗๕	๕๑๒	๔๗๒	๙๒๘	๑๑๗๓	๑๕๑๑	๑๔๕๐	๕๒๕๘	๘๒๑๙	๗๒.๑๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๐๖	๘๓	๔๓๒	๓๙๘	๖๙๘	๑๐๕๙	๑๔๒๔	๑๕๐๖	๔๙๗๕	๗๙๐๕	๗๕.๗๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๔๑	๑๖๐	๕๕๖	๓๙๔	๗๓๓	๘๗๐	๑๑๗๑	๑๓๙๑	๕๙๓๑	๘๔๔๓	๗๕.๗๘
รวม	๑๙๐๑	๕๘๐	๓๒๕๗	๒๕๑๙	๔๒๕๗	๕๕๑๘	๗๒๗๖	๗๙๓๖	๒๙๖๐๐	๔๔๘๑๒	๗๓.๕๐







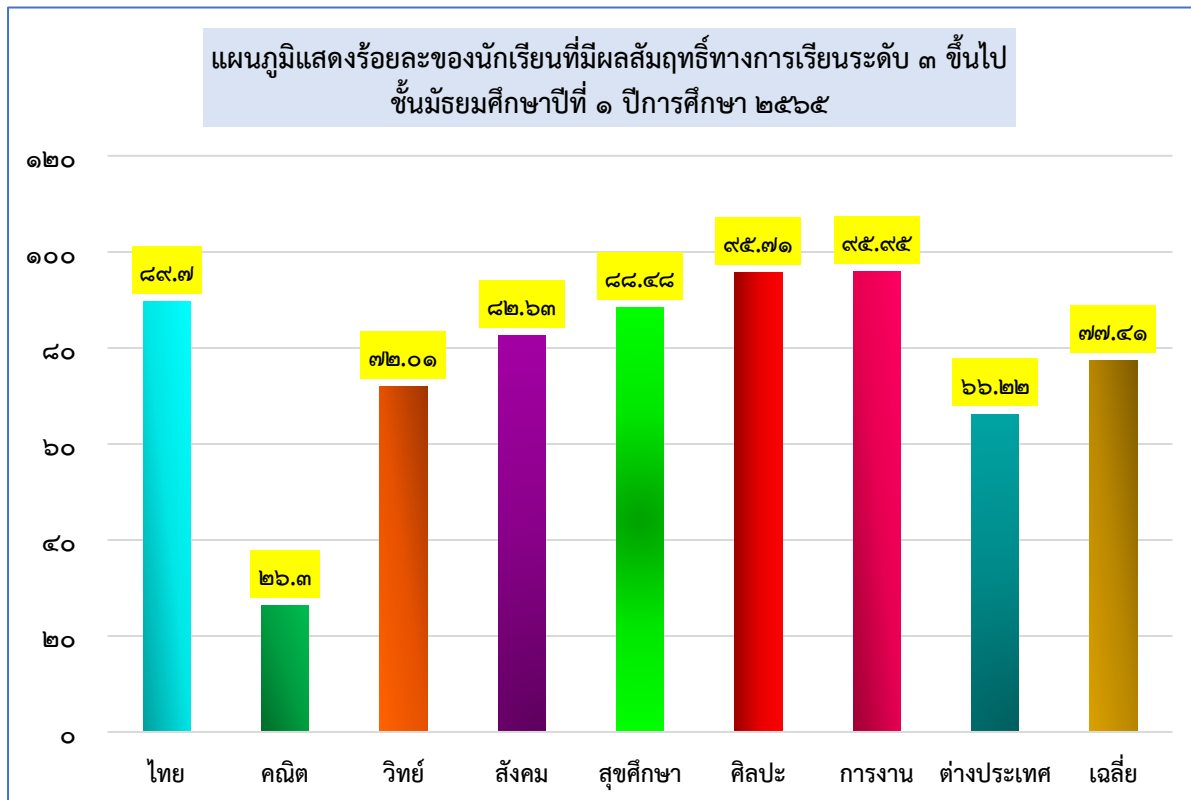
รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

- ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ณ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับ ชั้น ม.๑ - ม.๖

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	ร	อ	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
ภาษาไทย	๐	๑	๑	๖	๑๖	๒๗	๙๖	๑๐๑	๒๔๗	๔๙๕	๔๔๔	๘๙.๗๐
คณิตศาสตร์	๐	๘	๑๗๑	๑๐๐	๑๒๘	๑๓๑	๙๘	๕๔	๔๐	๗๓๐	๑๙๒	๒๖.๓๐
วิทยาศาสตร์	๐	๑๐	๒๓	๔๘	๘๒	๑๕๑	๒๑๙	๒๐๔	๓๘๕	๑๑๒๒	๘๐๘	๗๒.๐๑
สังคมศึกษา	๐	๑๒	๖๒	๔๓	๗๒	๑๑๒	๑๘๓	๒๕๑	๙๙๘	๑๗๓๓	๑๔๓๒	๘๒.๖๓
สุขศึกษา	๐	๑	๑๐	๑๕	๓๖	๕๒	๑๑๘	๑๒๐	๖๓๘	๙๙๐	๘๗๖	๘๘.๔๘
ศิลปะ	๐	๔	๒	๒	๗	๙	๓๐	๕๓	๔๕๒	๕๕๙	๕๓๕	๙๕.๗๑
การงานอาชีพ	๐	๓	๗	๔	๑๒	๑๗	๗๒	๑๕๐	๗๙๗	๑๐๖๒	๑๐๑๙	๙๕.๙๕
ภาษาต่างประเทศ	๐	๓	๕๓	๖๔	๑๑๗	๑๔๔	๒๐๑	๑๖๖	๓๘๐	๑๑๒๘	๗๔๗	๖๖.๒๒
รวม	๐	๔๒	๓๒๙	๒๘๒	๔๗๐	๖๔๓	๑๐๑๗	๑๐๙๙	๓๙๓๗	๗๘๑๙	๖๐๕๓	๗๗.๔๑
ร้อยละ	๐.๐๐	๐.๕๔	๔.๒๑	๓.๖๑	๖.๐๑	๘.๒๒	๑๓.๐	๑๔.๐๖	๕๐.๓๕	๑๐๐		

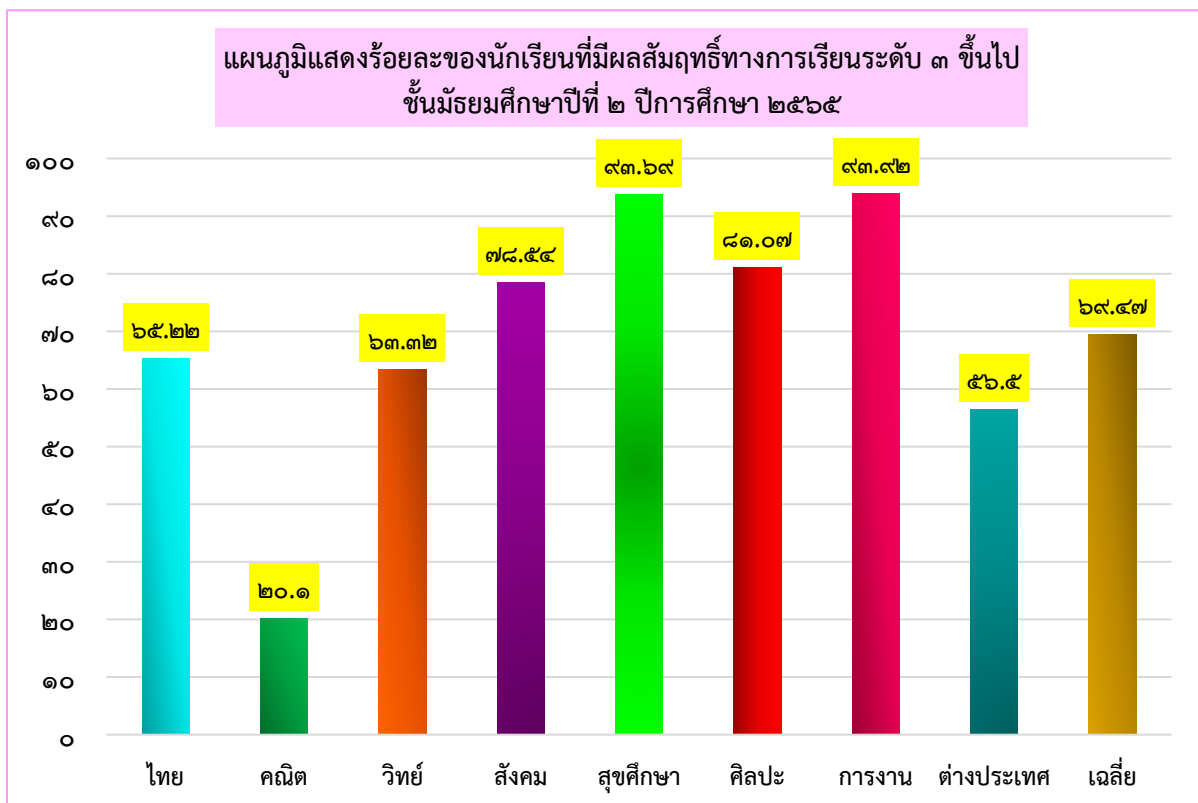




รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	ร	อ	ด	ด.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
ภาษาไทย	๑	๒๔	๔๓	๔๓	๕๐	๘๗	๑๒๐	๑๓๐	๒๑๕	๗๑๓	๔๖๕	๖๕.๒๒
คณิตศาสตร์	๐	๕๘	๓๓๑	๑๗๕	๑๖๘	๑๐๗	๗๕	๔๔	๙๒	๑๐๕๐	๒๑๑	๒๐.๑๐
วิทยาศาสตร์ฯ	๐	๓๗	๑๘๖	๙๘	๑๐๔	๑๗๐	๒๕๐	๒๗๕	๕๐๒	๑๖๒๒	๑๐๒๗	๖๓.๓๒
สังคมศึกษาฯ	๐	๓๒	๑๐๓	๖๙	๑๒๕	๑๓๐	๑๙๗	๒๔๕	๑๒๓๘	๒๑๓๙	๑๖๘๐	๗๘.๕๔
สุขศึกษาฯ	๐	๐	๕	๖	๒๙	๕๐	๑๐๘	๑๓๘	๑๐๙๐	๑๔๒๖	๑๓๓๖	๙๓.๖๙
ศิลปะ	๐	๐	๕๑	๑๗	๒๘	๓๙	๓๐	๓๓	๕๑๕	๗๑๓	๕๗๘	๘๑.๐๗
การทำงานอาชีพ	๐	๗	๒๘	๕	๖	๑๓	๖๒	๑๔๓	๗๐๖	๙๗๐	๙๑๑	๙๓.๙๒
ภาษาต่างประเทศ	๑	๒๓	๘๗	๑๑๐	๒๐๐	๒๘๕	๒๔๕	๑๙๒	๔๘๐	๑๖๒๓	๙๑๗	๕๖.๕๐
รวม	๒	๑๘๑	๘๓๔	๕๒๓	๗๑๐	๘๘๑	๑๐๘๗	๑๒๐๐	๔๘๓๘	๑๐๒๕๖	๗๑๒๕	๖๙.๔๗
ร้อยละ	๐.๐๒	๑.๗๖	๘.๑๓	๕.๑๐	๖.๙๒	๘.๕๙	๑๐.๖๐	๑๑.๗๐	๔๗.๑๗	๑๐๐		

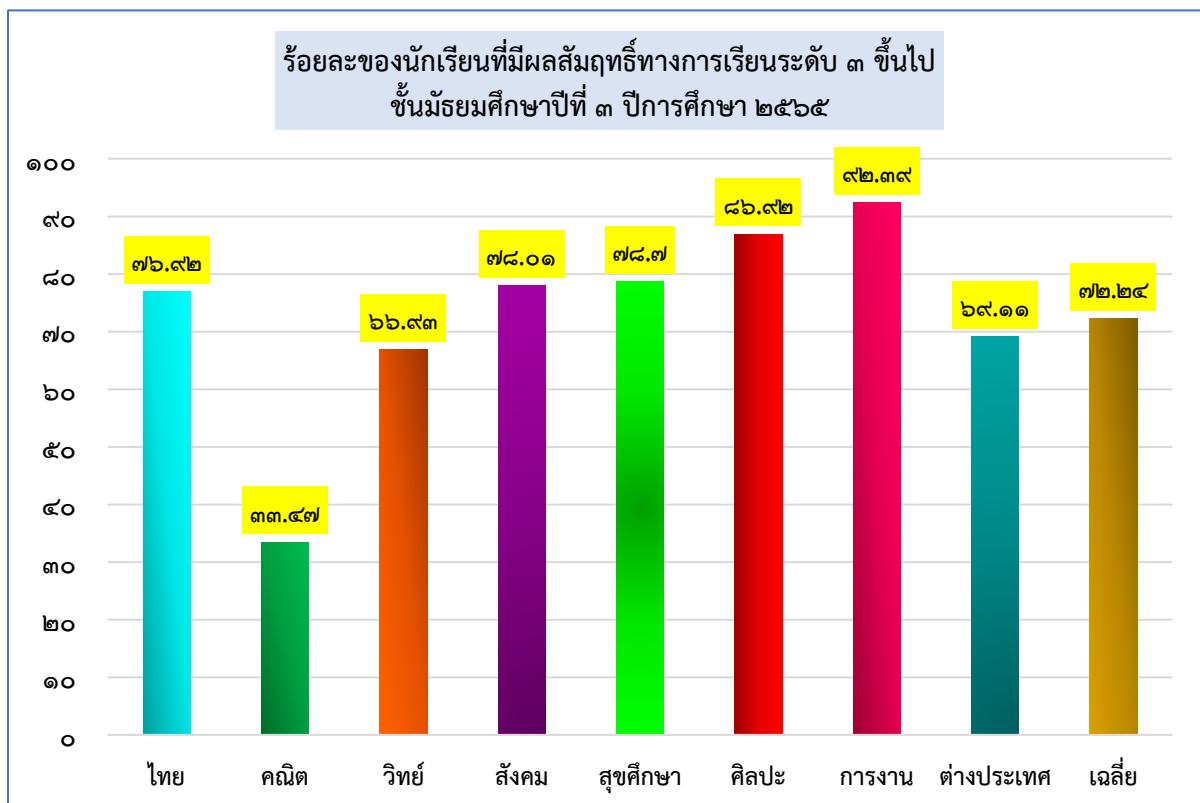




รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	ร	อ	ด	ด.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
ภาษาไทย	๐	๑	๒๐	๒๖	๔๕	๖๔	๑๑๕	๑๑๖	๒๘๙	๖๗๖	๕๒๐	๗๖.๙๒
คณิตศาสตร์	๐	๑๖	๒๐๕	๑๐๖	๑๗๗	๑๖๘	๑๒๒	๘๗	๑๒๙	๑๐๑๐	๓๓๘	๓๓.๔๗
วิทยาศาสตร์ฯ	๓	๓	๕๘	๘๕	๑๒๕	๑๙๕	๑๙๘	๒๔๑	๕๑๐	๑๔๑๘	๙๔๙	๖๖.๙๓
สังคมศึกษาฯ	๑	๖	๑๔๔	๗๖	๑๐๒	๑๑๗	๑๗๐	๓๐๕	๑๑๐๗	๒๐๒๘	๑๕๘๒	๗๘.๐๑
สุขศึกษาฯ	๐	๒	๓๖	๔๗	๙๓	๑๑๐	๑๔๑	๑๙๘	๓๒๕	๑๓๕๒	๑๐๖๔	๗๘.๓๐
ศิลปะ	๐	๔	๒๗	๑๙	๒๕	๒๗	๔๙	๖๖	๕๖๓	๗๘๐	๖๗๘	๘๖.๙๒
การงานอาชีพ	๐	๓	๑๒	๑๑	๘	๒๙	๕๖	๗๘	๖๓๑	๘๒๘	๓๖๕	๔๓.๓๙
ภาษาต่างประเทศ	๐	๔	๙๒	๘๐	๑๔๓	๑๘๒	๒๑๕	๑๙๙	๗๐๗	๑๖๒๒	๑๑๒๑	๖๙.๑๑
รวม	๔	๓๙	๕๙๔	๔๕๐	๗๑๘	๘๙๒	๑๐๖๖	๑๒๙๐	๔๖๖๑	๙๗๑๔	๗๐๑๗	๗๒.๒๔
ร้อยละ	๐.๐๔	๐.๔๐	๖.๑๑	๔.๖๓	๗.๓๙	๙.๑๘	๑๐.๙๗	๑๓.๒๘	๔๗.๙๘	๑๐๐		

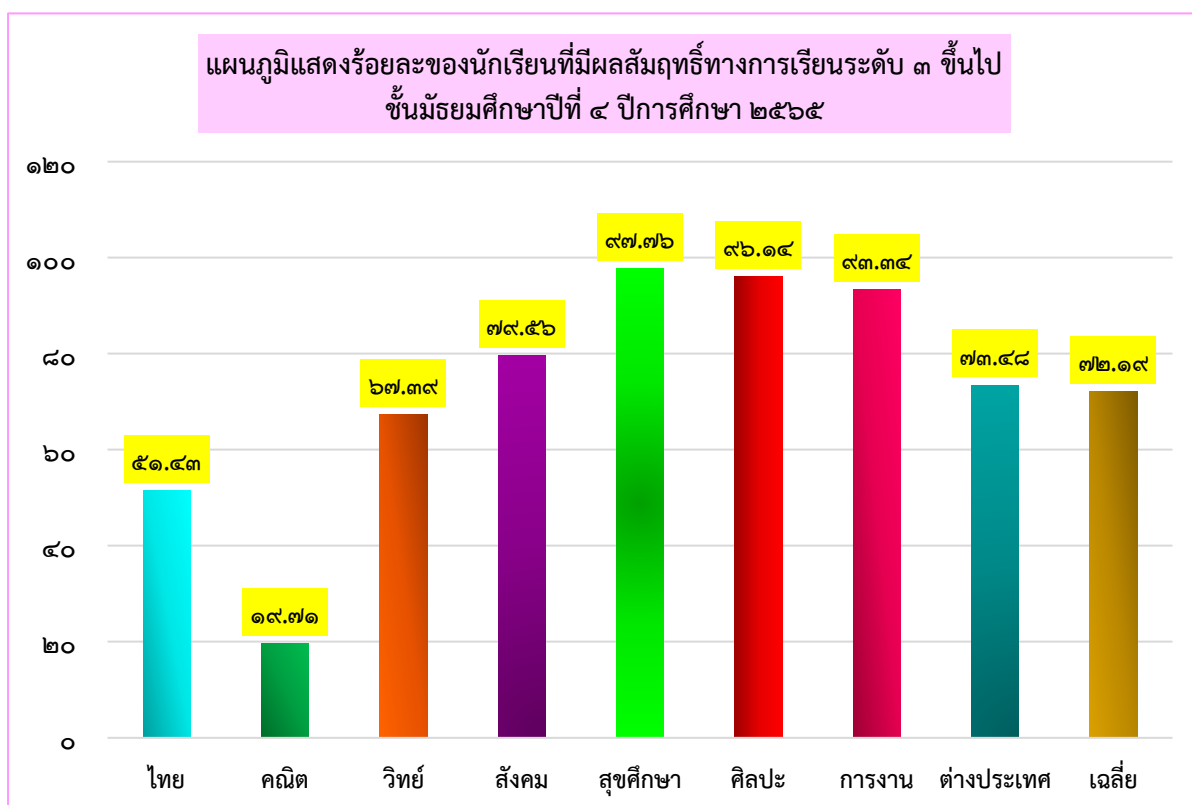




รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	ร	อ	ด	ด.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
ภาษาไทย	๒	๒๒	๑๕๐	๘๒	๑๑๐	๑๒๖	๑๖๖	๑๘๙	๑๖๖	๑๐๑๓	๕๒๑	๕๑.๔๓
คณิตศาสตร์	๕	๖	๑๑๗	๑๔๐	๒๘๙	๒๑๗	๑๐๑	๔๐	๔๙	๙๖๔	๑๙๐	๑๙.๗๑
วิทยาศาสตร์ฯ	๐	๑๐	๑๑๒	๑๑๙	๒๓๔	๓๐๒	๒๘๘	๒๖๓	๑๐๕๕	๒๓๘๓	๑๖๐๖	๖๗.๓๙
สังคมศึกษาฯ	๐	๙	๕๓	๕๑	๑๓๔	๒๖๔	๕๕๕	๔๘๐	๙๕๔	๒๕๐๐	๑๙๘๙	๗๙.๕๖
สุขศึกษาฯ	๐	๕	๕	๔	๓	๑๑	๓๙	๔๕	๑๑๓๘	๑๒๕๐	๑๒๒๒	๙๗.๗๖
ศิลปะ	๐	๑	๗	๕	๔	๙	๑๙	๓๘	๕๙๐	๖๗๓	๖๔๗	๙๖.๑๔
การทำงานอาชีพ	๐	๔	๓	๑๑	๑๒	๑๔	๔๕	๖๒	๕๑๐	๖๖๑	๖๑๗	๙๓.๓๔
ภาษาต่างประเทศ	๐	๑๘	๖๕	๖๐	๑๔๒	๒๓๐	๒๙๘	๓๓๓	๗๙๖	๑๙๔๒	๑๔๒๗	๗๓.๔๘
รวม	๗	๗๕	๕๑๒	๔๗๒	๙๒๘	๑๑๗๓	๑๕๑๑	๑๔๕๐	๕๒๕๘	๑๑๓๘๖	๘๒๑๙	๗๒.๑๙
ร้อยละ	๐.๐๖	๐.๖๖	๔.๕๐	๔.๑๕	๘.๑๕	๑๐.๓	๑๓.๒๗	๑๒.๗๓	๔๖.๑๘	๑๐๐		

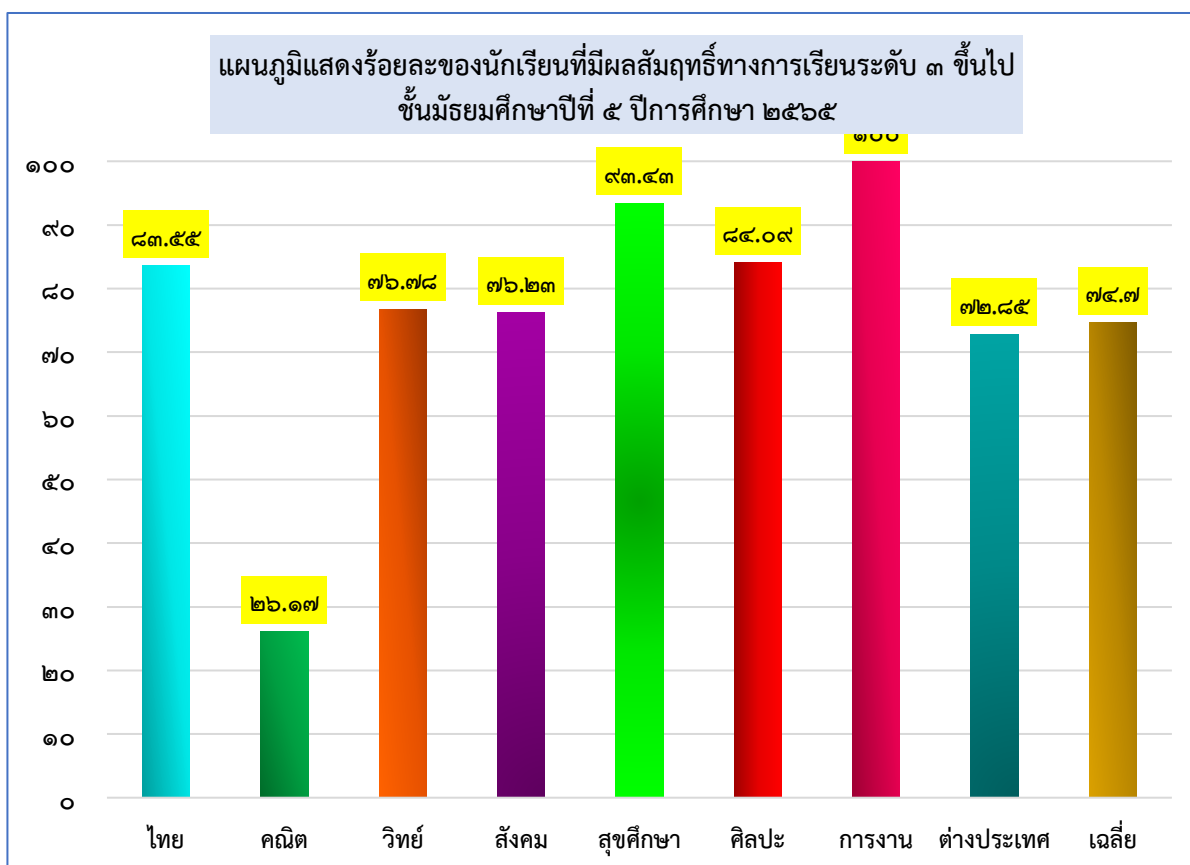




รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	ร	อ	ด	ด.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
ภาษาไทย	๐	๑	๑๑	๑๘	๔๖	๘๙	๑๘๖	๒๘๘	๓๖๔	๑๐๐๓	๘๓๘	๘๓.๕๕
คณิตศาสตร์	๐	๑๕	๑๒๘	๑๒๘	๒๐๕	๒๐๔	๑๑๐	๕๕	๗๖	๙๒๑	๒๔๑	๒๖.๑๗
วิทยาศาสตร์	๕	๑๖	๘๗	๑๐๑	๑๔๙	๒๓๔	๓๐๐	๒๗๙	๑๓๗๘	๒๕๕๙	๑๙๕๗	๗๖.๗๘
สังคมศึกษา	๑	๒๓	๖๖	๗๐	๑๑๗	๒๕๑	๓๘๓	๔๑๗	๘๙๓	๒๒๒๑	๑๖๙๓	๗๖.๒๓
สุขศึกษา	๐	๑	๑๐	๑๑	๒๑	๓๗	๖๓	๑๑๓	๙๖๒	๑๒๑๘	๑๑๓๘	๙๓.๔๓
ศิลปะ	๐	๑๐	๕๘	๑๓	๑๐	๑๘	๑๒	๒๕	๕๓๙	๖๘๕	๕๗๖	๘๔.๐๙
การงานอาชีพ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕๖	๕๖	๕๖	๑๐๐.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๒	๑๗	๗๒	๕๗	๑๕๐	๒๒๖	๓๗๐	๓๒๙	๗๐๗	๑๙๓๐	๑๔๐๖	๗๒.๘๕
รวม	๘	๘๓	๔๓๒	๓๙๘	๖๙๘	๑๐๕๙	๑๔๒๔	๑๕๐๖	๔๙๗๕	๑๐๕๘๓	๗๙๐๕	๗๔.๗๐
ร้อยละ	๐.๐๘	๐.๗๘	๔.๐๘	๓.๗๖	๖.๖๐	๑๐.๐	๑๓.๔๖	๑๔.๒๓	๔๗.๐๑	๑๐๐		

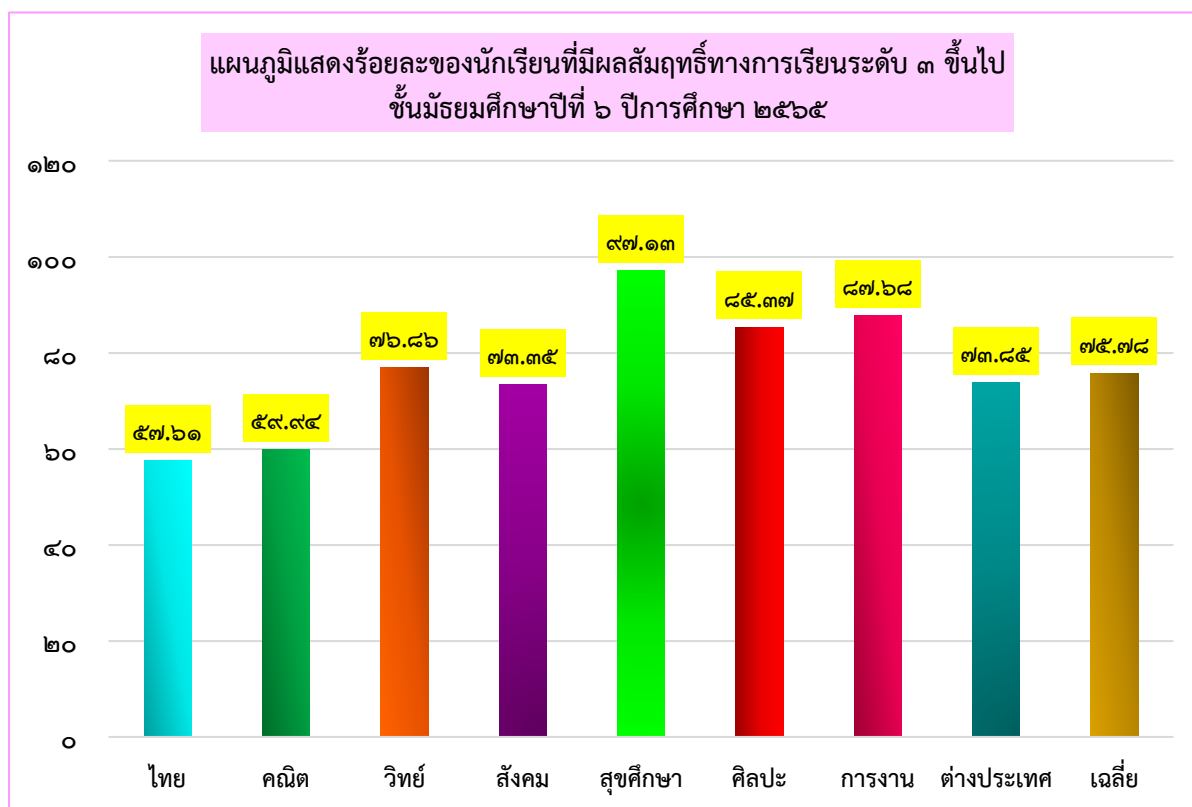




รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	ร	อ	ด	ด.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
ภาษาไทย	๐	๒๖	๘๙	๗๙	๑๓๕	๑๕๓	๒๓๐	๑๘๔	๒๔๑	๑๑๓๗	๖๕๕	๕๗.๖๑
คณิตศาสตร์	๐	๑๗	๗๒	๗๐	๑๓๐	๑๓๒	๑๔๗	๑๔๔	๓๓๙	๑๐๕๑	๖๓๐	๕๙.๙๔
วิทยาศาสตร์ฯ	๑	๑๑	๕๒	๕๑	๑๒๓	๑๙๑	๒๒๕	๒๖๖	๙๓๔	๑๘๕๔	๑๔๒๕	๗๖.๘๖
สังคมศึกษาฯ	๐	๒๑	๑๕๖	๗๔	๑๖๘	๑๘๗	๒๗๑	๔๒๕	๙๗๒	๒๒๗๔	๑๖๖๘	๗๓.๓๕
สุขศึกษาฯ	๐	๘	๙	๔	๑๒	๖	๙	๒๓	๑๒๘๗	๑๓๕๘	๑๓๑๙	๙๗.๑๓
ศิลปะ	๐	๑๖	๔๑	๙	๑๕	๒๑	๒๓	๔๙	๕๒๓	๖๙๗	๕๙๕	๘๕.๓๗
การงานอาชีพ	๐	๑๙	๑๑	๑๓	๒๕	๒๗	๒๕	๕๒	๕๙๙	๗๗๑	๖๗๖	๘๗.๖๘
ภาษาต่างประเทศ	๐	๔๒	๑๒๖	๙๔	๑๒๕	๑๕๓	๒๔๑	๒๔๘	๑๐๓๖	๒๐๖๕	๑๕๒๕	๗๓.๘๕
รวม	๑	๑๖๐	๕๕๖	๓๙๔	๗๓๓	๘๗๐	๑๑๗๑	๑๓๙๑	๕๙๓๑	๑๑๒๐๗	๘๔๙๓	๗๕.๗๘
ร้อยละ	๐.๐๑	๑.๔๓	๔.๙๖	๓.๕๒	๖.๕๔	๗.๗๖	๑๐.๔๕	๑๒.๔๑	๕.๒๙๒	๑๐๐		





รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.๑๐.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖						
ระดับชั้น	ม.๓			ม.๖		
ปีการศึกษา	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
ภาษาไทย	๖๖.๕๗	๖๕.๓๒	๖๕.๙๗	๕๕.๗๓	๖๐.๐๑	๖๒.๙๙
คณิตศาสตร์	๓๑.๐๓	๒๗.๑๒	๒๗.๐๓	๓๒.๔๒	๓๐.๔๔	๓๗.๒๗
วิทยาศาสตร์	๓๒.๒๑	๓๓.๕๙	๓๕.๙๒	๓๘.๘๙	๓๓.๖๙	๓๑.๘๑
สังคมศึกษาฯ	-	-	-	๔๑.๒๙	๔๕.๒๘	๔๑.๖๑
ภาษาอังกฤษ	๔๔.๒๕	๓๗.๓๒	๓๘.๗๒	๓๗.๒๑	๔๒.๐๔	๓๕.๑๗

๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

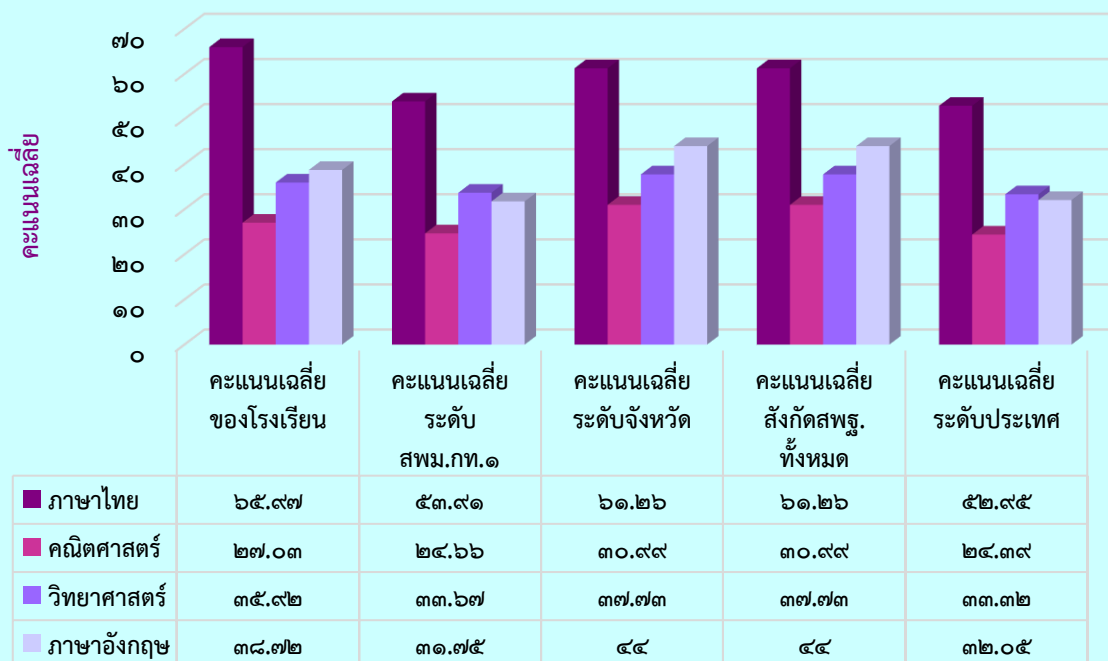
ระดับ / รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๖๕.๙๗	๒๗.๐๓	๓๕.๙๒	๓๘.๗๒
คะแนนเฉลี่ย ระดับสพม.กท.๑	๕๓.๙๑	๒๔.๖๖	๓๓.๖๗	๓๑.๗๕
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	๖๑.๒๖	๓๐.๙๙	๓๗.๗๓	๔๔.๐๐
คะแนนเฉลี่ย สังกัดสพฐ.ทั้งหมด	๖๑.๒๖	๓๐.๙๙	๓๗.๗๓	๔๔.๐๐
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	๕๒.๙๕	๒๔.๓๙	๓๓.๓๒	๓๒.๐๕

๓) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

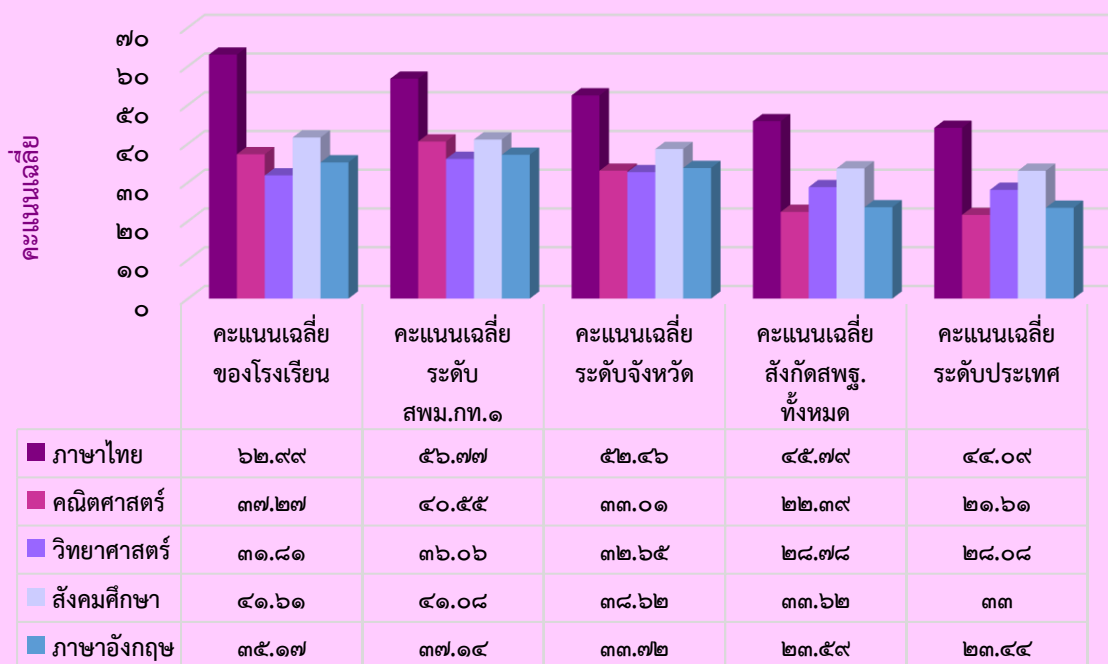
ระดับ / รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๖๒.๙๙	๓๗.๒๗	๓๑.๘๑	๔๑.๖๑	๓๕.๑๗
คะแนนเฉลี่ย ระดับสพม.กท.๑	๕๖.๗๗	๔๐.๕๕	๓๖.๐๖	๔๑.๐๘	๓๗.๑๔
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	๕๒.๔๖	๓๓.๐๑	๓๒.๖๕	๓๘.๖๒	๓๓.๗๒
คะแนนเฉลี่ย สังกัดสพฐ.ทั้งหมด	๔๕.๗๙	๒๒.๓๙	๒๘.๗๘	๓๓.๖๒	๒๓.๕๙
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	๔๔.๐๙	๒๑.๖๑	๒๘.๐๘	๓๓.๐๐	๒๓.๔๔



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

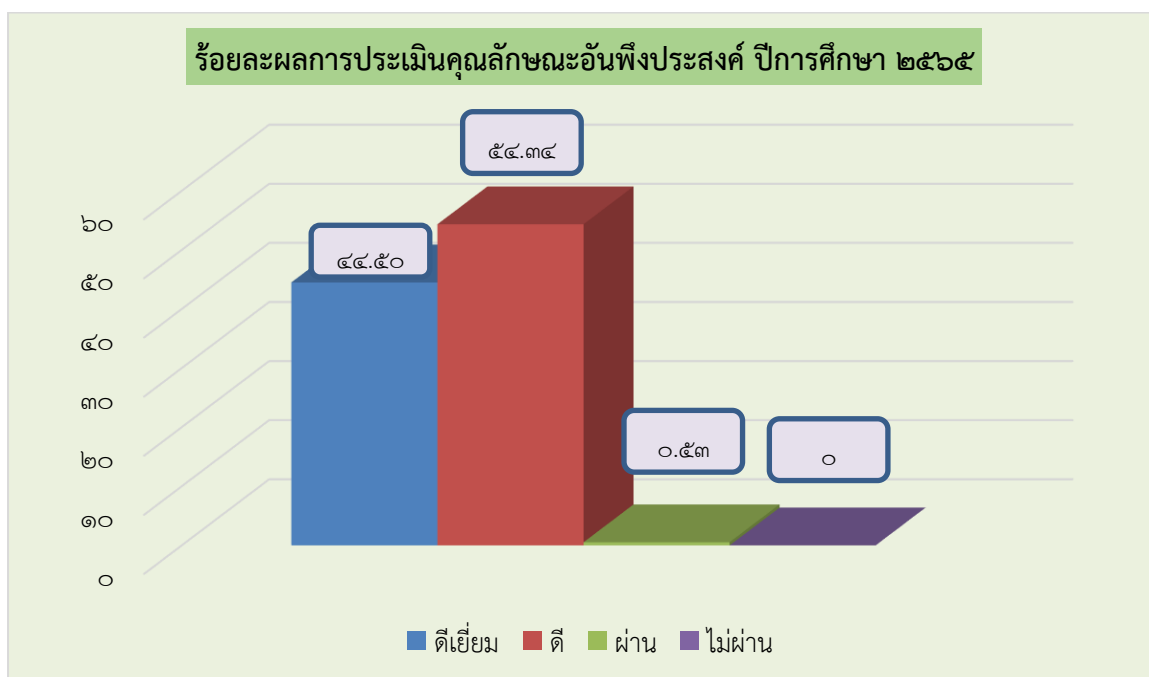




รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.๑๐.๓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

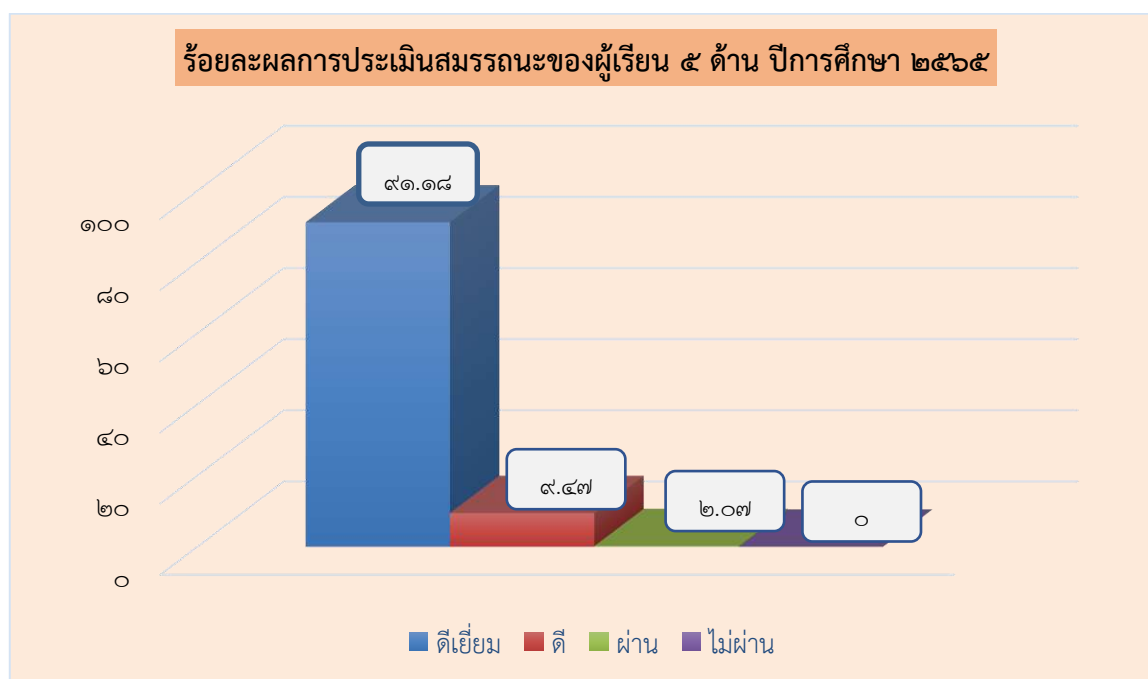
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)				จำนวนของนักเรียนที่ได้ระดับดี-ดีเยี่ยม
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๔๘	๑๓๒	๑๑๒	๒	-	๒๔๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๕๕	๑๘๑	๑๗๒	๒	-	๓๕๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๓๘	๙๓	๒๔๔	๑	-	๓๓๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๑๔	๑๓๓	๑๗๙	๒	-	๓๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๐๕	๑๓๙	๑๕๔	๒	-	๓๐๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๔๑	๑๖๘	๑๗๒	๑	-	๓๔๐
รวม	๑๙๐๑	๘๔๖	๑๐๓๓	๑๐	๐	๑๘๙๑
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๔๔.๕๐	๕๔.๓๔	๐.๕๓	๐.๐๐	๙๙.๔๗





๑.๑๐.๔ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้าน	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)				จำนวนของ นักเรียนที่ได้ ระดับ ดี-ดีเยี่ยม
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๑ ด้านการสื่อสาร	๑๙๐๑	๑๗๕๖	๑๔๔	๑	๐	๑๙๐๐
๒ ความสามารถด้านการคิด	๑๙๐๑	๑๖๓๘	๒๕๘	๕	๐	๑๘๙๖
๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา	๑๙๐๑	๑๕๘๖	๓๑๐	๕	๐	๑๘๙๖
๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑๙๐๑	๑๘๐๐	๙๖	๕	๐	๑๘๙๖
๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๑๙๐๑	๑๘๘๗	๑๓	๑	๐	๑๙๐๐
รวม	๑๙๐๑	๑๗๓๓.๔	๑๖๔.๒	๓.๔	๐	๑๘๙๘
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๙๑.๑๘	๙.๔๗	๒.๐๗	๐	๙๙.๘๒

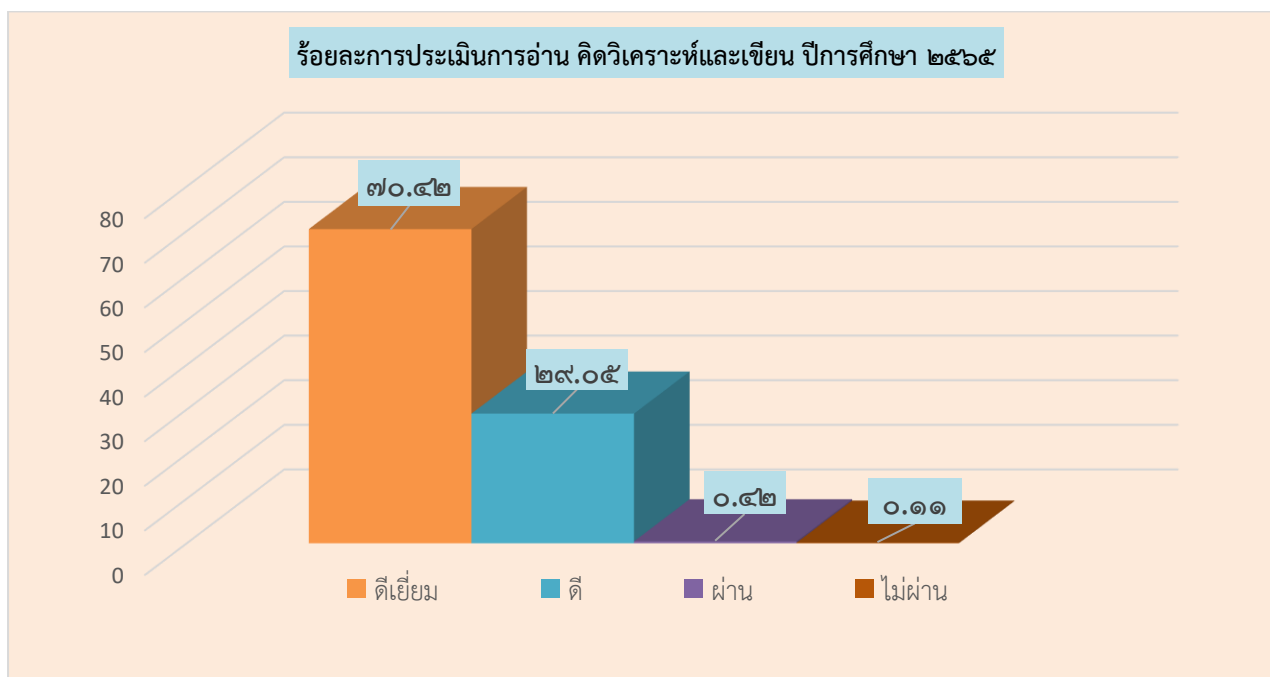




รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.๑๐.๕ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับ	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)				จำนวนนักเรียน ระดับดี ขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๔๘	๑๙๔	๕๓	๑	๐	๒๔๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๕๕	๑๘๖	๑๖๕	๔	๐	๓๕๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๓๘	๒๕๔	๘๔	๐	๐	๓๓๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๑๓	๒๓๓	๘๐	๐	๐	๓๑๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๐๕	๒๔๗	๕๖	๑	๑	๓๐๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๔๑	๒๒๔	๑๑๔	๒	๑	๓๓๘
รวม	๑,๙๐๐	๑,๓๓๘	๕๕๒	๘	๒	๑,๘๙๐
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๗๐.๔๒	๒๙.๐๕	๐.๔๒	๐.๑๑	๙๙.๔๗





๑.๑๐.๖ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๔๘	๒๔๘	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๕๕	๓๕๕	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๓๘	๓๓๘	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๑๓	๓๑๓	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๐๖	๓๐๖	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๔๑	๓๔๑	๐
รวม	๑,๙๐๑	๑,๙๐๑	๐
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๐.๐๐





รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.๑๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

๑.๑๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔- ๒๕๕๘) ของสถานศึกษา

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์รับการประเมินภายนอก รอบสาม จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. เมื่อวันที่ ๒๖ ,๒๗- ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ดังตารางต่อไปนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๔๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๖๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๕๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๐๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๕.๐๒	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๙๕	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๙๑.๖๔	ดีมาก
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			



ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๑. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปี ๒๕๕๕

๑.๑ จุดเด่น

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนอย่างหลากหลาย
- การดำเนินการตามแผนงานอย่างเป็นระบบ ทำให้งานประสบความสำเร็จ
- นักเรียนมีความสนใจ กระตือรือร้นที่จะร่วมกิจกรรมและพัฒนาตนเอง
- ครูเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียน จึงให้ความร่วมมือจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งในและนอกชั้นเรียน
- การทำ MOU เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทำให้ครูมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาและมีวัฒนธรรมการประเมินผลระหว่างปฏิบัติงาน

ด้านการจัดการศึกษา

- ครูให้ความร่วมมือ ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ พัฒนางานให้เกิดผลสำเร็จเพื่อคุณภาพของโรงเรียน
- ครูมีความรักและภาคภูมิใจในองค์กร
- ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการพัฒนาด้านการจัดการศึกษา มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่และบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรต่อเนื่องทำให้ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ
- คณะกรรมการสถานศึกษามีภาวะผู้นำ มีความรู้ความสามารถเข้าใจในบทบาทหน้าที่และระบบการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี จึงสามารถให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการ ให้ความร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงานและให้การสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่

ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

- โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และระบบเรียนรู้ที่ยั่งยืนส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน
- ครูมีศักยภาพ มีความมุ่งมั่นและเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนานักเรียนตามอัตลักษณ์
- โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์มีที่ตั้งอยู่ท่ามกลางวัดโบราณถึง ๕ วัด ทำให้การพัฒนาผู้เรียน ตามเอกลักษณ์ของเขตพื้นที่ด้วยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีไทยและท้องถิ่นกระทำได้ดีตลอดปี



ด้านมาตรการส่งเสริม

- โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชัดเจน
- การวางแผนมีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติในเชิงลึก ลงรายวิชา ทำให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีข้อมูลในการวางแผนพัฒนาผลการเรียน มีการนำผลการวิเคราะห์ มาวางแผนเป้าหมาย ทำ MOU ระหว่างโรงเรียนและกลุ่มสาระการเรียนรู้
- บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความกระตือรือร้น ดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย
- มีการดำเนินงานในเชิงปฏิบัติจริง วิธีการทำงาน การพัฒนางานให้บรรลุเป้าหมายโดยจัดกิจกรรม สนับสนุนโดยดำเนินการในระบบของโรงเรียนทำให้เกิดความพร้อมเพรียงและบรรลุเป้าหมายร่วมกัน
- มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานภายในกลุ่มบริหาร ที่เอื้อต่อการพัฒนางาน คือ การแบ่งงานมอบหมายหน้าที่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดหัวหน้าสายชั้น ในการดำเนินงานและติดตามงานร่วมกับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

๑.๒ จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- พัฒนางานโครงการ และกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนด้านการคิด ริเริ่มสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา เช่น จัดเวทีให้นักเรียนแสดงความสามารถอย่างสม่ำเสมอ จัดหาสื่อ อุปกรณ์ กิจกรรมส่งเสริมด้านการคิด จัดกิจกรรมกระตุ้นนักเรียนกลุ่มเงียบ เกือบตัวให้ได้แสดงศักยภาพ
- การเพิ่มเครื่องมือทดสอบสมรรถภาพทางกาย สถานที่ออกกำลังกาย
- วางแผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นจากเดิม

ด้านการจัดการศึกษา

- การดึงชุมชน ผู้มีคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญมามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน
- พัฒนาให้ครูมีความชำนาญในการใช้ ICT จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- นำชุมชนมาถ่ายทอดความรู้ให้แก่ นักเรียน ในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มากขึ้น

ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

- จัดทำโครงการที่ส่งเสริมผู้เรียนตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- การส่งเสริมการใช้ ICT โดยการวางระบบเพื่อให้การจัดการเรียนรู้และการสืบค้น สามารถทำได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



- โรงเรียนควรเปิดสอนภาษาอาเซียน ซึ่งเป็นภาษาเพื่อนบ้าน เช่น ภาษาพม่า ภาษาเขมร ภาษาบาฮาซา เพิ่มเติมนอกเหนือจากภาษาญี่ปุ่น จีน ฝรั่งเศส เยอรมัน

ด้านมาตรการส่งเสริม

พัฒนาผลการดำเนินการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มให้สูงขึ้น โดยเฉพาะชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในวิชาคณิตศาสตร์และศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษา และการทำงานอาชีพ โดยเน้นวิเคราะห์ในเชิงลึก

- นำผลการเรียนรู้ที่เป็นจุดอ่อน และมาวางแผนการแก้ไข
- สร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสำคัญของการทดสอบระดับชาติ

๑.๓ ข้อเสนอแนะ

- เพิ่มบุคลากรการสอนตามวิชาเอกที่ขาดแคลน
- อบรมพัฒนาบุคลากรให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และแนวทางปฏิรูปการศึกษา
- เขตพื้นที่ควรบูรณาการนโยบายต่าง ๆ เข้าสู่การทำงานตามปกติของโรงเรียน เพื่อไม่ให้เกิดการสับสน และลดภาระงานของครู

๒. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

๒.๑ จุดเด่น

- ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีความสุขภาพ อ่อนโยน มีจิตอาสา รักการเรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์และมีจินตนาการ คิดเป็น ทำเป็น ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์คือ “กุลสตรีไทย น้ำใจงาม” สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเอกลักษณ์คือ “โรงเรียนอบอุ่น ปลอดภัย” มีโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา บรรลุเป้าหมายตามแผนการดำเนินงาน ได้แก่ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการทำงาน มีความมุ่งมั่น มีความสามารถในการบริหารจัดการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีศักยภาพ มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโดยนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสองและผลการประเมินคุณภาพภายในมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา เพื่อมุ่งไปสู่สถานศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นผลส่งเสริมให้สถานศึกษามีการพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

- สถานศึกษามีการนำผลการประเมินครูมาพัฒนาครูเป็นรายบุคคลอย่างเป็นระบบ ครูมีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีความต่อเนื่อง



๒.๒ จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๒.๓ ข้อเสนอแนะ

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยวิเคราะห์สาเหตุและปัญหาที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาที่ชัดเจน เช่น การสอนเสริมศึกษา วิเคราะห์แนวข้อสอบการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน เตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจให้ครอบคลุมในเนื้อหาการเรียนการสอนตามหลักสูตร

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ไม่มี

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ไม่มี

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

๑.๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ.๒๕๕๙- ๒๕๖๒) ของสถานศึกษา

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ จาก สมศ. เมื่อวันที่ ๑๔ – ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๒

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ดังตารางต่อไปนี้

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
๒.	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
๓.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
๔.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม

จุดเด่น

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์งานจากการอ่าน สามารถใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าหาข้อมูล มีพัฒนาการของผลสัมฤทธิ์ที่ดี และมีความสามารถในการประดิษฐ์และสร้างสรรค์ชิ้นงาน



๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด และกล้าแสดงออกได้เหมาะสมตามวัย มีการพัฒนานวัตกรรม
ชั้นเคลื่อน แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด การแก้ปัญหา
การคิดสร้างสรรค์เพิ่มสูงขึ้น

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความภูมิใจในสถานศึกษา
คงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ กุสสตรีไทยน้ำใจงาม มีกิจกรรมรียาทเหมาะสมกับความเป็นกุสสตรีไทย มีจิตอาสาช่วยเหลือ
สังคม ช่วยเหลือสถานศึกษา ช่วยกันอนุรักษ์สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาและสิ่งแวดล้อมภายในชุมชน
มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. สถานศึกษามีวัฒนธรรมองค์กรที่ดีเด่น มีการกระทำที่ต่อเนื่องยาวนาน ด้านการถ่ายทอดงานจาก
รุ่นพี่สู่รุ่นน้อง การเคารพยกย่องซึ่งกันและกัน แต่งกายเรียบร้อย อุทิศตนเพื่อผู้เรียนและสถานศึกษา
มีการบริหารจัดการที่ดี ทำงานเป็นทีม

๒. สถานศึกษาเป็นต้นแบบของโครงการด้านการจัดการศึกษาจำนวนมาก ได้แก่ โครงการลดเวลา
เรียนเพิ่มเวลารู้ โครงการโรงเรียนสีขาว โครงการต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีนวัตกรรม เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และยกระดับ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน

๒. ครูมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีการพัฒนา
นวัตกรรม ให้ผู้เรียนได้เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. ครูจัดบรรยากาศการเรียนรู้โดยใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เหมาะสมตามความสามารถและ
เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน เป็นครูมืออาชีพ

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูควรพัฒนาตนเองด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี ค้นคว้า และเก็บรวบรวมข้อมูล ในการจัดการเรียน
การสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒. ครูควรพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ควรต่อยอดและส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงประเทศในยุค ๔.๐ ให้มากยิ่งขึ้น โดยให้ผู้เรียนพัฒนาชิ้นงานที่บูรณาการแนวคิดคณิต-วิทย์-



เทคโนโลยี หรือการสร้างโปรแกรมดิจิทัลหรือเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๒ ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการจึงเห็นความสมควรเสนอแนะดังนี้

๑. ให้มีการประเมินโครงการ/กิจกรรมให้ตรงตามเป้าหมายของโครงการและกิจกรรมอย่างแท้จริง ให้นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินไปดำเนินการให้เห็นเป็นรูปธรรมตามวงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA

๒. ควรบรรจุให้ผู้เรียนที่ซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์มาเรียนได้สวมหมวกนิรภัยทุกคน อาจจัดบริเวณภายนอกสถานศึกษาเป็นเขตปลอดการไม่สวมหมวกนิรภัยและจัดทำขั้ววางหมวกหมวกนิรภัยสำหรับผู้เรียนไว้ในบริเวณภายในสถานศึกษาเพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกด้านการเก็บหมวกนิรภัย กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

๒. จัดอบรมภาษาต่างประเทศให้กับครูและบุคลากร โดยใช้วิทยากรจากเจ้าของภาษา และส่งเสริมครูให้เข้ารับการอบรมที่สถาบันสอนภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะ กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดีในการใช้นวัตกรรมชั้นเคลื่อน เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้นในทุกภาคเรียน จึงควรที่จะต่อยอดการพัฒนาแบบฝึกให้มีความหลากหลายและใช้ให้เข้มข้นมากขึ้น โดยให้ผู้เรียนได้ฝึกทำทุกวัน วันละ ๑๕-๓๐ นาทีหรือตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์มากขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาตนเองของผู้เรียนในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งปัจจุบันได้รับการยอมรับในระดับเขตพื้นที่และสถานศึกษาที่อยู่ในเขตภาษีเจริญได้มาศึกษาเรียนรู้และนำไปเป็นแบบอย่างในการพัฒนาผู้เรียนอีกด้วย

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีความสุขกายสบายใจ วาจา ใจ คงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ของผู้เรียนที่เป็นผลสืบเนื่องมาจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ ๓ มีความยั่งยืนเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จ แต่ควรที่จะคงเอกลักษณ์ของสถานศึกษาไว้ด้วย คือ โรงเรียนอบอุ่นปลอดภัย ซึ่งมีความจำเป็นสำหรับโรงเรียนสตรี จึงควรที่จะดำเนินการพัฒนาควบคู่กันทั้งความเป็นกุลสตรีและความอบอุ่นปลอดภัยให้กับผู้เรียน ซึ่งปัจจุบันสถานศึกษาได้รับการยอมรับว่าผู้เรียนมีระเบียบวินัย เป็นคนดี มีจิตอาสาและมีความสุขอ่อนน้อมเป็นต้นแบบการเป็นกุลสตรีไทยในเขตภาษีเจริญอยู่แล้ว จึงควรต่อยอดโดยการประชาสัมพันธ์และฝึกฝนผู้เรียนให้เข้มข้นมากขึ้นเพื่อให้เป็นที่ยอมรับของ



สถานศึกษาอื่นๆ ได้มาเรียนรู้และนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการพัฒนาผู้เรียนมากขึ้นจนสามารถได้รับการยอมรับให้เป็นความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญต่อไป

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดีอยู่แล้วในด้านวัฒนธรรมขององค์กรสมควรที่จะพัฒนาระบบการบริหารงาน SAMER โดยใช้เทคนิค ๔T จนสามารถเป็นนวัตกรรมทางการบริหารได้อย่างแท้จริง สามารถพัฒนาการบริหารและการจัดการทุกด้านจนได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาอื่น องค์กรอื่นได้มาเรียนรู้และนำไปจัดทำเป็นแบบอย่างอีกด้านหนึ่ง

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูจัดกระบวนการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริง (Active Learning) ด้วยนวัตกรรมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาและฝึกหัดคิดอย่างเป็นระบบมากขึ้น ตื่นตัวในการเรียนรู้ ครูมีความสามารถในการสอน ดังนั้นจึงควรนำมาพัฒนาต่อยอด โดยครูวิเคราะห์ผลของเครื่องมือ การสอนคิดเป็นระบบ เมื่อนำไปใช้เกิดประสิทธิผลต่อการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ช่วยให้ผู้เรียนมีความตื่นตัวในการเรียนรู้ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์แก่ผู้เรียนครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรมที่สอดคล้องในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ดี สมควรที่จะพัฒนาแบบอย่างที่ดีให้เพิ่มขึ้นจนสามารถได้รับการยอมรับให้เป็นความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญต่อไป

สรุปผลการประเมินความโดดเด่น

สถานศึกษามีความโดดเด่นเฉพาะทางด้านวิชาการควบคู่คุณธรรม เป็นแบบอย่างหรือต้นแบบในระดับภูมิภาค สมควรที่จะพัฒนาเพิ่มขึ้นและประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้ชุมชน สังคม และองค์กรอื่นได้ทราบ มีการประเมินผลการดำเนินงานและปรับปรุงแก้ไขอย่างสม่ำเสมอ จนสามารถเป็นต้นแบบและความโดดเด่นในระดับชาติต่อไป

ผลการประเมินความโดดเด่น

ประเด็น / เรื่องที่โดดเด่น	ระดับคุณภาพ
วิชาการควบคู่คุณธรรม	☐ เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ (C3)
	☐ เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับชาติ (C2)
	☒ เป็นต้นแบบหรือมีความโดดเด่น ระดับท้องถิ่น / ภูมิภาค (C1)
	☐ ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา การประเมินความโดดเด่น



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า
โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ออกให้ ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.นันทา หงวนดัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา 836097

ONESQA

000058



๑.๑๒ ผลงานดีเด่น / รางวัล / ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) / นวัตกรรม(Innovation) ของสถานศึกษา

๑) ประเภทสถานศึกษา

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
รางวัลระดับเหรียญทอง รางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับประเทศ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
รางวัลระดับเหรียญทอง รางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับภูมิภาค	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
เกียรติบัตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมในโครงการ “สรรค์สาร...ปันประสบการณ์การอ่าน”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านวิชาการ การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่น ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัล ผู้ทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่น ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัล ผู้ทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เกียรติบัตรดีเด่นรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ ปีที่ ๑	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
สถานศึกษาที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมในโครงการ สรรค์สาร ปันประสบการณ์การอ่าน ระดับดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดใหญ่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
รางวัลสถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านวิชาการ การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่น ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลผู้ทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
รางวัล สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ การประกวดรางวัลหน่วยงาน และผู้มีผลงานดีเด่นประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลผู้ทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑

๒) ประเภทผู้บริหาร

ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล	เป็นผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๕ “ระดับประเทศ” รางวัลระดับเหรียญทอง เรื่องรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	คุรุสภา
นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล	ผู้ให้การส่งเสริมและสนับสนุนโครงการทดลองเรียน ภาษาต่างประเทศ โดยใช้รูปแบบการสื่อสารสองทาง จากครูต่างชาติ และครูไทยที่มีวิธีการสอนที่เป็นเลิศ ระดับมัธยมศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล	ผู้ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของนักเรียน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล	ผู้ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่านของนักเรียนโดยใช้ระบบ PISA Style	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
นางอังสนา ตั้งตระกูล	เกียรติบัตร เป็นผู้พัฒนานวัตกรรมที่ได้รับรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๕ “ระดับประเทศ” รางวัลระดับเหรียญทอง	สำนักงานเลขาธิการ คุรุสภา
นางอังสนา ตั้งตระกูล นางสาวปรีดี ประทุมสุวรรณ์ นางสาวพิชามญชุ์ แซ่จั่น	โล่รางวัลผู้นำการบริหารจัดการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวปรีดี ประทุมสุวรรณ์ นางอังสนา ตั้งตระกูล นางสาวพิชามญชุ์ แซ่จั่น	เกียรติบัตร เป็นผู้พัฒนานวัตกรรมที่ได้รับรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๕ “ระดับประเทศ” รางวัลระดับเหรียญทอง	สำนักงานเลขาธิการ คุรุสภา



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓) ประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางกรรณแก้ว มหากุลพาณิชย์ นางสาวสุธาสินี ด้วงไธด์ นางสาวเมธวดี กาญจนสรวง นางสาวบุตรียา รัตนมณี นายมนัสพงษ์ เก่งฉลาด นางสาวปณิตา เข้มกลัด	เป็นผู้พัฒนานวัตกรรมที่ได้รับรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๕ “ระดับประเทศ” รางวัลระดับเหรียญทอง เรื่องรูปแบบการบริหาร จัดการสถานศึกษาภายใต้สถานการณ์การแพร่ ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	คุรุสภา
นายมนัสพงษ์ เก่งฉลาด	รางวัลชนะเลิศ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก รางวัลผู้ทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ด้านวิชาการ ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวขวัญกมล เศรษฐวรุจิ	๑. รางวัลชมเชย สื่อและนวัตกรรมพัฒนาความ สามารถในการอ่านและการเขียนที่ประสบผลสำเร็จ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ๒. เป็นผู้พัฒนาให้สถานศึกษาส่งเสริมการจัด กิจกรรมในโครงการโครงการสรรค์สาร ปันประสบการณ์การอ่าน จนได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวปิยวรรณ แสงวิเศษ	ครูผู้สอนนักเรียน ๑. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ๒. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ๓. ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน เดี่ยวจะเข้ ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวพรลดา มลิตอง นางสาวทัศนีย์ สัมรวมจิต	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวอนันทยัย สมส่วน นางสาววรรณนิสา สายญาติ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน พูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานครเขต ๑



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวอโนทัย สมส่วน	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพุดภาษาจีน ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นายศุภชัย อัครชวรงค์	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
นางสาวบุตรียา รัตนมณี	ครูที่เลี้ยงต้นแบบด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของนิสิตฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู	มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าสุทนต์มณี
นางสาววิมลรัตน์ โสตาธาตุ นายภาณุมาศ พงษ์เส็ง	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน "คิดเลขเร็วครู" กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ ครั้งที่ ๖	โรงเรียน สตรีวัดอัมพรสวรรค์
นางสาวชญาณิศ ทองมาก นางสาวเมธวดี กาญจนสรวง นางสาวบุตรียา รัตนมณี	รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขัน "คิดเลขเร็วครู" กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ ครั้งที่ ๖	โรงเรียน สตรีวัดอัมพรสวรรค์
นางสาวทัศนีย์ สัมรวมจิต	รางวัลชนะเลิศ ในการแข่งขัน “อักษรวิจิตร ลิขิต อักษรา” ประเภทอักษรหัวกลม (กระทรวงศึกษาธิการ) เนื่องในกิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	โรงเรียน สตรีวัดอัมพรสวรรค์
นายสภกช จำนงค์ชอบ	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหากิจกรรม วิทยาศาสตร์	โรงเรียน สตรีวัดอัมพรสวรรค์
นายวรินทร์ ชัยสัมพันธ์สกุล	รางวัลชนะเลิศ “การแข่งขันประกวดคำขวัญ วันครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕”	โรงเรียน สตรีวัดอัมพรสวรรค์
นางสาวสกุลตา คล้ายพวก	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ “การแข่งขันประกวดคำ ขวัญวันครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕”	โรงเรียน สตรีวัดอัมพรสวรรค์
นางสาววิมลรัตน์ โสตาธาตุ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ “การแข่งขันประกวดคำ ขวัญวันครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕”	โรงเรียน สตรีวัดอัมพรสวรรค์
นายณณัฐ ใฝ่ชู	รางวัลชมเชย “การแข่งขันประกวดคำขวัญวันครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕”	โรงเรียน สตรีวัดอัมพรสวรรค์
นางสาววิมลรัตน์ โสตาธาตุ นางสาวสกุลตา คล้ายพวก	ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขัน ตอบปัญหาวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานวันเวลาภาษาไทย ครั้งที่ ๒๓ เนื่องในงานปีน มาลาวิชาการ ครั้งที่ ๕	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร



๔) ประเภทนักเรียน

ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวกรรียา เกิดภักดีสินสุข นางสาวชุติมนต์ อุดมวิทิต นางสาวภัทรพร ประทุมสุวรรณ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันสร้างนวัตกรรม Rover maze ด้วยบอร์ดสมองกล ประเภททักษะ Coding	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงกฤษฎา พัทธ์พงษ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวภัทรวดี อัสวเรืองโรจน์ นางสาวเปรมยุดา สารสุวรรณ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวธัญเรศ สุวรรณไธละ นางสาวนิธยาภรณ์ ฉ่านิด	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญเงิน การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพ ม.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานครเขต ๑
นางสาวศุภพิชญา มหาวีระรัตน์ นางสาวดุสิตา ยศสมศักดิ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาญี่ปุ่น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานครเขต ๑
เด็กหญิงธนภรณ์ คิ้วเจริญ เด็กหญิงวรญา แซ่ไคว เด็กหญิงเปมิกา โสรัถยาทร	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงรวีพร เจริญจิตต์ เด็กหญิงธนสร ศุศิลา	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวกชกร แซ่แต้	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงรวีพร เจริญจิตต์ เด็กหญิงธนสร ศุศิลา	รางวัลชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานครเขต ๑
นางสาวภัทรวดี อัสวเรืองโรจน์ นางสาวเปรมยุดา สารสุวรรณ	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานครเขต ๑



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงธนภรณ์ คิ้วเจริญ เด็กหญิงวรญา แซ่ไคว่	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานครเขต ๑
เด็กหญิงจิตาภา อรรถคุณากร เด็กหญิงชยานิส ศิริธนาธรรม์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานครเขต ๑
นางสาวธนิดา ยอดยรรยง นางสาวปรียาภรณ์ เสนาะดี นางสาวสุรติวดี แต่งโยธา	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ ธรรมชาติ ในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานครเขต ๑
เด็กหญิงสิริยา เกสัชชา เด็กหญิงกมลชนก ทองคำดี เด็กหญิงศรัณย์พร สาเรือง	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการทำอาหารคาวหวานเพื่อ สุขภาพ ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานครเขต ๑
นางสาวณัฐนรี คำสงวน	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานครเขต ๑
นางสาวศุภิสรา คอยเกษม	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานครเขต ๑
เด็กหญิงศิริรัตน์ เทพประยูร	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานครเขต ๑
เด็กหญิงอัศริมา คุยชะพานิช	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน Impromptu Speechระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
เด็กหญิงจันทรีทักษ์กร บุญครอง	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน Story Telling ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
นางสาวชนัญชิตา สวรรค์ดอน	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน Story Telling ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงภิญญาพัชน์ ถาวรศาสนวงศ์	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน Pictorial Writing ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
นางสาวบัณฑิตา กุญชรินทร์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
เด็กหญิงสุนีย์พร ชินชนะโน เด็กหญิงสุปรียา สำรวมรัมย์	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมต่อคำศัพท์ ภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
เด็กหญิงปัญญวีร์ ศิริเรศน์ เด็กหญิงภัทรภรณ์ หล่อเจริญ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
นางสาวอรปรียา ไหวตรง นางสาวกวิตา ยิ่งสัมฤทธิ์	รางวัลเหรียญทอง กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
เด็กหญิงณัฏฐา พลยศ	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมเรียงร้อยถ้อย ความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
นางสาวอัญชิสา นันทาภรณ์ศักดิ์	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมเรียงร้อยถ้อย ความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
เด็กหญิงสุชาดา สุดคำ เด็กหญิงปัญญรัตน์ สีสี เด็กหญิงวิษญาพร ปัทมสังกาศ เด็กหญิงนภาพัทร ขำอ่อน เด็กหญิงวิไลวรรณ บุญมี เด็กหญิงสุริวิภา คันธา เด็กหญิงสุภาวิตา ภารวิจิตร เด็กหญิงพงศ์พิศ ศิลานานันท์	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานครเขต ๑



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาววีรยา บรรเทา นางสาวสโรชา ขับเสนาะ นางสาวพิชามล จงแพทย์ นางสาวรุ่งฤทัย ภูวมาส นางสาวธัญพร มังกรทอง นางสาวภัทรธิดา เทียมพรสวรรค์ นางสาวเกศกัญญา กลิ่นพุทธรักษา	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม. ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานครเขต ๑
เด็กหญิงณัฏฐา สอนราษฎร์	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
เด็กหญิงณัฐกมล สือเฉย เด็กหญิงพิชชากร พันธุ์คั่ง	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
นางสาวกริรติยา เกิดภักดีสินสุข นางสาวพลอยยินดี ธนารมย์ นางสาวสิริกร บัวสาย	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
นางสาวหทัยชนก เกื่อนมูล	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานครเขต ๑
เด็กหญิงชญญา ศรีบุญ	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพสีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานครเขต ๑
นางสาวประพิชญา พิมพ์า	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานครเขต ๑
นางสาวดวงพร เหมะปัทมะ	รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขัน ขับร้องเพลงสากล ระดับชั้น ม.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานครเขต ๑



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิง ญัฐธิดา บุตรศรีชาติ	รางวัลระดับเหรียญทอง การขับร้องเพลงลูกทุ่ง ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานครเขต ๑
นางสาวกรรภัค ไชยพงษ์	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานครเขต ๑
เด็กหญิงญัฐธิดา บุตรศรีชาติ	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงลูกทุ่ง ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานครเขต ๑
นางสาวกรรภัค ไชยพงษ์	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานครเขต ๑
นางสาวดวงพร เหมะปัทมะ	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงหญิง ระดับชั้น ม.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานครเขต ๑

รางวัลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (เพิ่มเติม)





รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.๑๓ สถานศึกษาประเมินความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า (Input) เพื่อวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับความพร้อม
๑. ด้านกายภาพ		
๑) การจัดห้องเรียนต่อระดับชั้น	☒ มีการจัดห้องเรียน ครบตามระดับชั้นที่เปิดสอน ☐ มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้น ๒ ระดับชั้น ☐ มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้นมากกว่า ๒ ระดับชั้น	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒) ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ / แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	☒ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอและพร้อมใช้งาน ☐ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอแต่ไม่พร้อมใช้งาน หรือมีไม่เพียงพอแต่พร้อมใช้งาน ☐ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอ และไม่พร้อมใช้งาน	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๓) สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน	☒ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ☐ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย แต่ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ☐ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ไม่หลากหลาย และไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒. ด้านบุคลากร		
๑) ผู้บริหารสถานศึกษา	☒ มีผู้อำนวยการสถานศึกษา ☐ มีผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ☐ ไม่มีผู้อำนวยการ/ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒) จำนวนครู	☒ มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้น และทุกรายวิชา ☐ มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้นแต่ไม่ครบทุกรายวิชา หรือมีครูไม่ครบทุกระดับชั้นแต่ครบทุกรายวิชา ☐ มีจำนวนครูไม่ครบทุกระดับชั้น และไม่ครบทุกรายวิชา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๓) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการพัฒนาตนเองของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา	☒ มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป ☐ ชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๑๐ - ๑๙ ชั่วโมง ☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมง	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๔) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการเข้าร่วมกิจกรรม PLC ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา	☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๕๐ ชั่วโมงขึ้นไป ☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๒๕ - ๔๙ ชั่วโมง ☒ มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๒๕ ชั่วโมง	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๕) บุคลากรสนับสนุน	☒ มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ และธุรการ ☐ มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ หรือธุรการ ☐ ไม่มีบุคลากรสนับสนุน	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับ ความพร้อม
๒. ด้านบุคลากร (ต่อ)		
๖) การให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกัน คุณภาพการศึกษาใน ปีการศึกษาที่ผ่านมา	☒ มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพ กับครูทุกคน	๓ มาก
	☐ มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพ กับครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา	๒ ปานกลาง
	☐ ไม่มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกัน คุณภาพฯ	๑ น้อย
๓. ด้านการสนับสนุนจากภายนอก		
๑) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	☒ ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	๓ มาก
	☐ ผู้ปกครองร้อยละ ๕๐ - ๗๙ เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	๒ ปานกลาง
	☐ ผู้ปกครองน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	๑ น้อย
๒) การมีส่วนร่วมของคณะ กรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	☒ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา อย่างน้อย ๔ ครั้งต่อปี	๓ มาก
	☐ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา ๒-๓ ครั้งต่อปี	๒ ปานกลาง
	☐ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา น้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปี	๑ น้อย
๓) การสนับสนุนจากหน่วยงาน/ องค์กรที่เกี่ยวข้อง	☒ ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ และส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา	๓ มาก
	☐ ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ แต่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา หรือ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ แต่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา	๒ ปานกลาง
	☐ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ และไม่ส่งผลต่อการพัฒนา สถานศึกษา	๑ น้อย
สรุประดับความพร้อม		
สถานศึกษามีความพร้อมอยู่ในระดับมาก ๑๑ รายการ สถานศึกษามีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง - รายการ สถานศึกษามีความพร้อมอยู่ในระดับน้อย ๑ รายการ		



นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ นำคณะผู้บริหาร ครู
เครือข่ายผู้ปกครองและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จัดกิจกรรม “นางฟ้าสีขาว ทำบุญตักบาตร” ทุกวันพฤหัสบดี
เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ชำระจิตใจให้บริสุทธิ์ผ่องใส



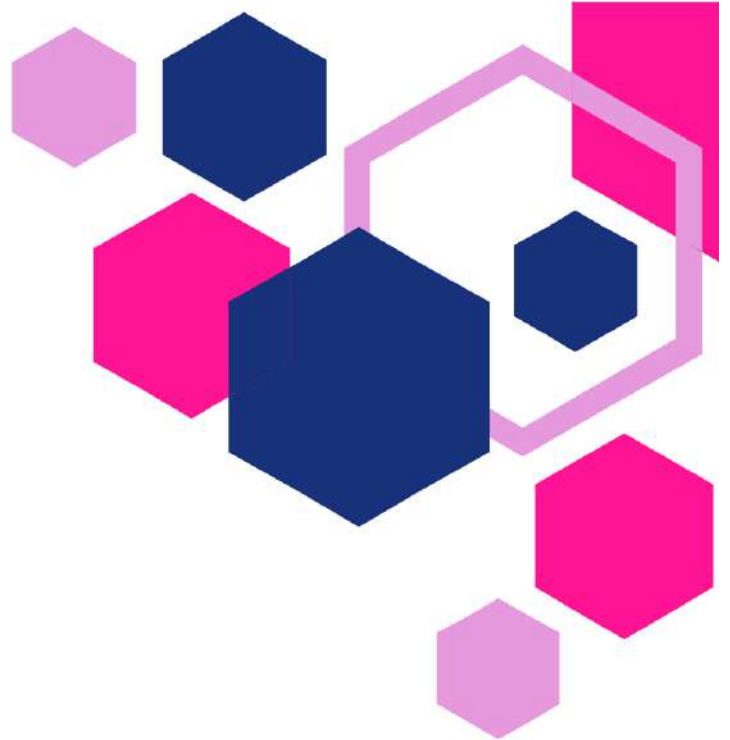
เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมงคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.



๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕

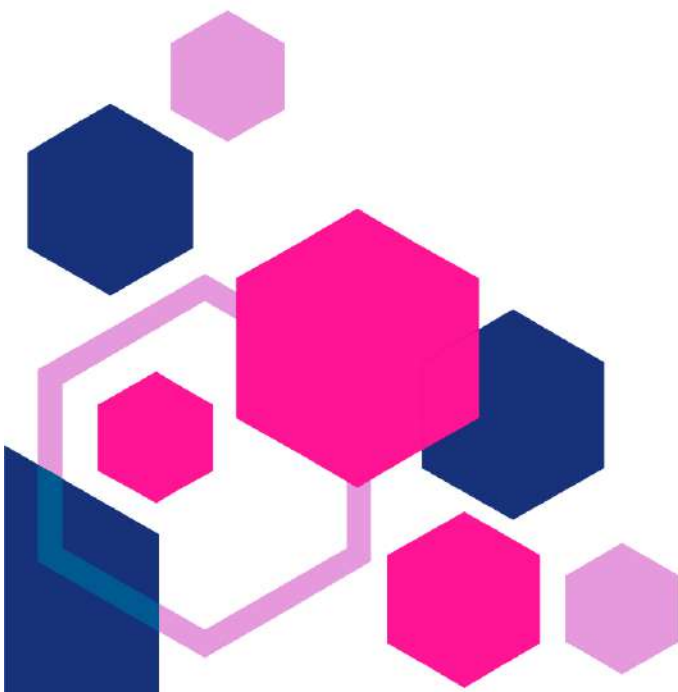


<http://www.absornsawan.ac.th>



ส่วนที่ ๒

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

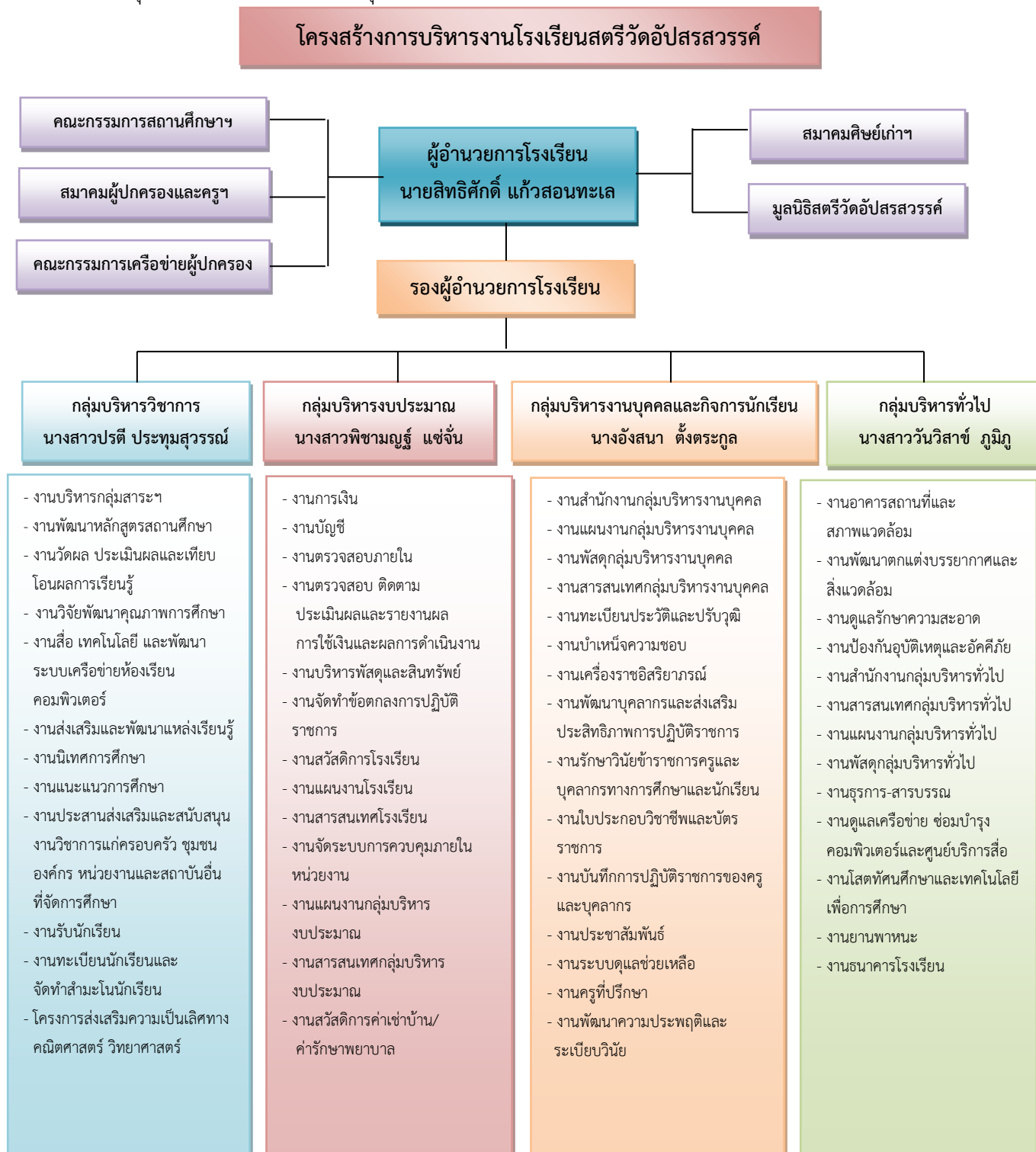




ส่วนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๑. การบริหารจัดการของสถานศึกษา

โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์ มีการบริหารงานแบบ SAMER^{SS} System Model ตามกระบวนการ PDCA โดยกระจายอำนาจ การบริหารจัดการ ตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน และกลุ่มบริหารทั่วไป ตามผังโครงสร้าง ดังนี้





๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

เป็นโรงเรียนสตรีชั้นนำด้านคุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามแนวคิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ TQA ตามหลักธรรมาภิบาล
๔. เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักสูตรสถานศึกษา
๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. สถานศึกษาจัดให้มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ TQA ตามหลักธรรมาภิบาล
๕. ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน
๔. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ระบบคุณภาพ TQA และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย
- ๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม
- ๑.๔ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีศักยภาพ ความเป็นพลเมืองและพลโลก
- ๑.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ “กุลสตรีไทย น้ำใจงาม” และตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของลูก อ.ส.

๒. พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพให้มีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ.๒๕๕๑
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและมีสุขภาวะที่ดีตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs+๘Cs)
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล

๓. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๓.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น
- ๓.๓ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

๔. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ระบบคุณภาพ TQA และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๔.๑ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยคุณภาพ (TQA)
- ๔.๒ เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
- ๔.๓ เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งในระดับห้องเรียนและระดับโรงเรียน



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มีประสิทธิภาพ

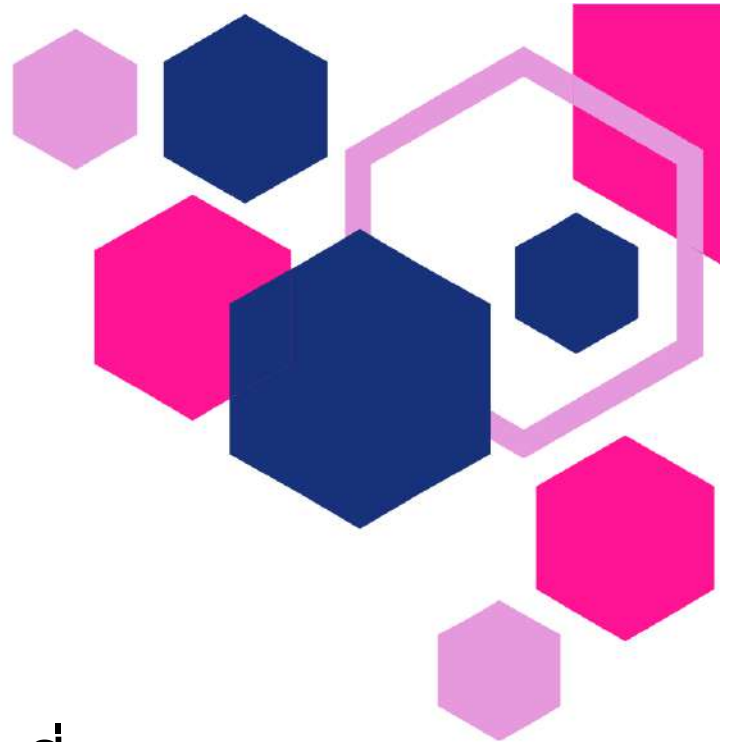
๔.๔ เพื่อให้ระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพ

๔.๕ เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐาน

๔.๖ เพื่อพัฒนาระบบขับเคลื่อนคุณภาพโดยเครือข่ายผู้ปกครอง และคณะกรรมการ
สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

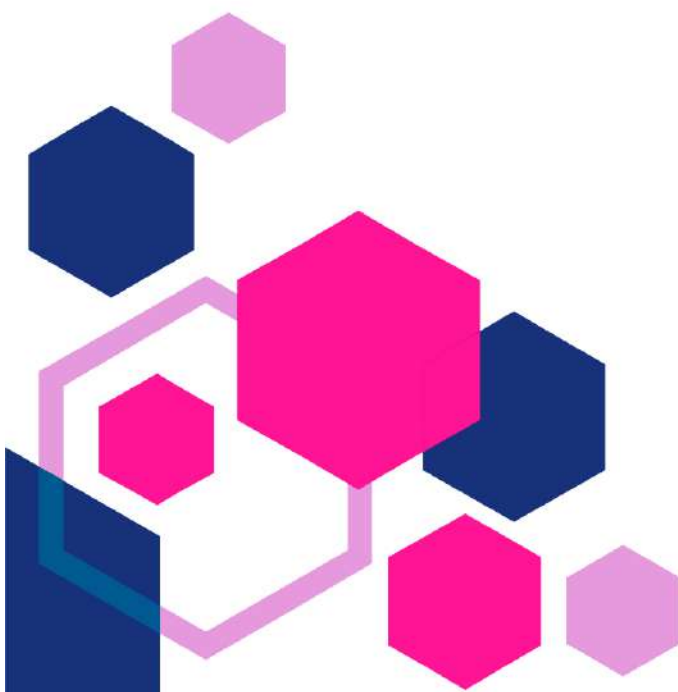
๓. โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ
๑ คุณภาพผู้เรียน	โครงการที่ ๑ โครงการคุณธรรมนำความพอเพียง โครงการที่ ๒ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการที่ ๓ โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทไทย ๔.๐ โครงการที่ ๔ โครงการสุนทรีย์ชีวิตมีสุข โครงการที่ ๕ โครงการกุลสตรีไทยมีน้ำใจสามสายใยสู่ชุมชน โครงการที่ ๖ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการที่ ๗ โครงการอัสราฐรู้คุณค่า พัฒนาสิ่งแวดล้อม โครงการที่ ๑๓ โครงการส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมวิชาการสู่เวที ระดับประเทศ โครงการที่ ๑๔ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการความเป็นเลิศ
๒ กระบวนการบริหารและการ จัดการ	โครงการที่ ๘ โครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ โครงการที่ ๙ โครงการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อความมั่นคงและ สร้างขวัญกำลังใจ โครงการที่ ๑๐ โครงการบริหารจัดการด้วยคุณภาพ TQA โครงการที่ ๑๑ โครงการพัฒนาระบบเรียนรู้สู่สากล โครงการที่ ๑๒ โครงการเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โครงการที่ ๑๕ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสู่ยุคดิจิทัล โครงการที่ ๑๗ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ โครงการที่ ๑๘ โครงการพัฒนาห้องสมุด New normal
๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	โครงการที่ ๓ โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทไทย ๔.๐ โครงการที่ ๑๑ โครงการพัฒนาระบบเรียนรู้สู่สากล โครงการที่ ๑๔ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการความเป็นเลิศฯ โครงการที่ ๑๕ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสู่ยุคดิจิทัล โครงการที่ ๑๖ โครงการส่งเสริมศักยภาพนางฟ้าสู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ



ส่วนที่ ๓

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา





ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม (๔๗.๔๖ คะแนน)

ประกอบด้วย ๑ มาตรฐาน ๑๐ ตัวบ่งชี้ ๕๐ คะแนน

มาตรฐาน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	แปลผล	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๕๐.๐๐	๔๗.๘๙	ยอดเยี่ยม	๙๕.๗๘
๑.๑ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๕.๐๐	๔.๕๙	ยอดเยี่ยม	๙๑.๗๙
๑.๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๕.๐๐	๔.๘๗	ยอดเยี่ยม	๙๗.๔๗
๑.๓ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๕.๐๐	๔.๘๕	ยอดเยี่ยม	๙๗.๐๕
๑.๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๕.๐๐	๔.๙๐	ยอดเยี่ยม	๙๗.๙๕
๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๓	ยอดเยี่ยม	๘๐.๕๘
๑.๖ ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ	๕.๐๐	๔.๙๓	ยอดเยี่ยม	๙๘.๕๓
๑.๗ คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	๕	๔.๙๗	ยอดเยี่ยม	๙๙.๔๗
๑.๘ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๕	๔.๘๙	ยอดเยี่ยม	๙๗.๘๔
๑.๙ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	๕	๔.๙๔	ยอดเยี่ยม	๙๘.๘๖
๑.๑๐ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๕	๔.๙๒	ยอดเยี่ยม	๙๘.๓๒

๑. กระบวนการพัฒนา

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์มีการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ทั้งจากการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม เช่น วิชาการเขียนร้อยแก้ว, วิชาการพูดในที่ชุมชน, วิชาการอ่านเชื่อมโยง วิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS๑), วิชาการสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒) และกิจกรรมนอกห้องเรียน เช่น กิจกรรมอัปสรสวรรค์รัก การอ่าน กิจกรรมวันภาษาไทย และกิจกรรม Morning Talk เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ภาษาอังกฤษ, ภาษาจีน, ภาษาญี่ปุ่น, ภาษาฝรั่งเศส และภาษาเยอรมัน กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์, การแข่งขัน SUDOKU และการแข่งขัน A-MATH เป็นต้น รวมไปถึงการพัฒนาแบบฝึกทักษะและแบบทดสอบ การรู้เรื่องการอ่าน ความสามารถในการคิดคำนวณ และการใช้เหตุผลพร้อมโดยบูรณาการตัวชี้วัดในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง สำหรับการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาส่งเสริมผู้เรียน จะเห็นได้ว่าโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ จึงได้จัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทไทย ๔.๐



๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ได้มุ่งส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น สามารถแก้ปัญหา และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ผ่านกิจกรรม โครงการต่างๆ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น การแข่งขันภารกิจเครื่องขโมย การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ การแข่งขันร่นพวงไข การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ การแข่งขัน Tiktok การแข่งขันออกแบบโปสเตอร์ด้วยคอมพิวเตอร์ การแข่งขันปรีศนิปริศนา ปุจฉาภาษาไทย การแข่งขันร้อยอักษรกลอนศิลป์ การแข่งขันสร้างศิลป์ การแข่งขันพิธีกรคู่ขวัญ กิจกรรมสอวดีระดับความรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR กิจกรรมบูรณาการภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี กิจกรรมปฏิบัติการทางธรรมชาติ กิจกรรมปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์ กิจกรรมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ GEP กิจกรรมค่ายบูรณาการคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ กิจกรรมการเรียนรู้ Coding และกิจกรรมปฏิบัติการกลศาสตร์ เป็นต้น ส่งผลให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการคิดอย่างรอบด้านและหลากหลายทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ได้ใช้ทักษะการคิดและแก้ปัญหาอย่างสม่ำเสมอและมีพัฒนาการที่ดีทั้งด้านความคิดและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคนในสังคม





๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่ง ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนด้านการค้นคว้าองค์ความรู้ด้วยวิธีการใหม่ๆ ตามความถนัดและความสนใจ เพื่อให้เกิดนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สอดคล้องกับการดำรงชีวิตในโลกยุคปัจจุบันและก้าวสู่การเป็นพลโลกที่ดีได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านกิจกรรม กิจกรรมบูรณาการทักษะภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมนิทรรศการทางวิชาการอภินิหารศน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในชื่องาน “เปิดบ้านนางฟ้าเรียน เล่น รู้ สู่นวัตกรรม Area of Innovation in ABSORN ๒๐๒๒” โดยแสดงผลงานของชุมนุม ๕๖ ชุมนุม นิทรรศการการประกวดแข่งขันองค์ความรู้ต่างๆ และโครงการบูรณาการ One classroom One project ห้องละ ๑ โครงการ ซึ่งเป็นโครงการที่บูรณาการความรู้ได้ในทุกรายวิชา มุ่งเน้นให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการลงมือปฏิบัติจริง นำไปสู่การสร้างสรรค์ชิ้นงานและนวัตกรรม เช่น ถังขยะโลกร้อนอัตโนมัติ หมอนแก้ออฟฟิศซินโดรม นำไปสู่การสร้างคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น ทุ่เมในการทำงาน และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและจัดกระทำข้อมูลที่ได้รับอย่างเป็นระบบ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจได้ มีความคิดสร้างสรรค์ในการเรียนรู้ จนสามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง มีความสุขในการเรียนสามารถพัฒนาผลงานที่ตนเองชอบและมีความถนัด เกิดทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต



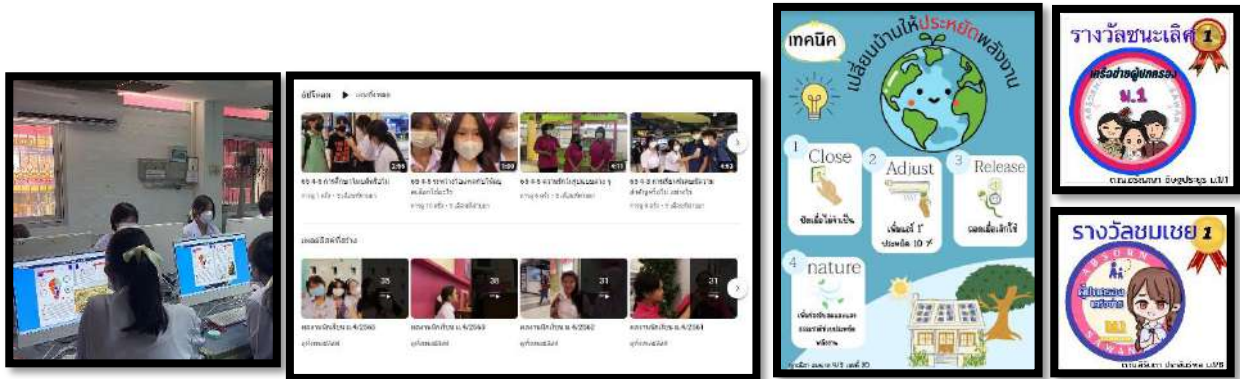
๑.๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ตระหนักถึงความสำคัญในการให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและเว็บไซต์, กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน ICT , กิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนแบบ online การเข้าถึงแหล่งข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และการสร้างแหล่งเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล พร้อมทั้งจัดหาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา สร้างคุณลักษณะใฝ่รักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ นอกจากนี้ยังมีกิจกรรม English Camp by Sine Education เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัยด้วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ การเป็นผู้นำ ผู้ตาม และการแก้ปัญหา มีความรู้และ



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ทักษะในการใช้สื่อมัลติมีเดียในการเรียนรู้ เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนการออกแบบชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์ มีความสามารถด้านเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับการศึกษาในยุค Thailand ๔.๐ และส่งเสริมให้ผู้สอนและผู้เรียนเกิดสังคมแห่งการเรียนรู้



๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยการพัฒนากลยุทธ์วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบการจัดการเรียนรู้ นิเทศการสอนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ร่วมกับการวัดประเมินผลผู้เรียนอย่างหลากหลาย และสรุปผลการเรียนเปรียบเทียบกับเป้าหมายผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, กิจกรรมวิเคราะห์ข้อสอบโรงเรียน, กิจกรรมเตรียมความพร้อมการสอบ O-NET ระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖, กิจกรรมเก่งเพิ่มเสริมอ่อน, กิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อแก้ปัญหา Learning Loss เป็นรายบุคคลซึ่งเป็นผลมาจากการเรียนรู้ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้ผู้เรียนสามารถจบการศึกษาและมีพัฒนาการด้านการเรียนอย่างมีนัยสำคัญ



๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ มุ่งมั่นพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านอาชีพ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ งานแนะแนว และงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้ร่วมกันพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้พัฒนาตามศักยภาพของตน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ทั้งด้านความรู้ ทักษะและเจตคติ เพื่อค้นหาความถนัด และเป้าหมายในการประกอบอาชีพในอนาคต จนสามารถพัฒนาต่อยอดนำไปประกอบอาชีพในอนาคต รวมทั้งสร้างรายได้ระหว่างเรียนผ่านกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เน้นให้ผู้เรียนได้รับความรู้ทั้งด้านวิชาการ เทคโนโลยี และฝึกทักษะด้านอาชีพจนสามารถพัฒนาตนเองให้เกิดความถนัด



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีการจัดกิจกรรม เปิดบ้านการงานอาชีพ “มะพร้าว ต้นไม้สารพัดประโยชน์” ที่ให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพการนำมะพร้าวมาแปรรูปเพื่อสร้างอาชีพในรูปแบบต่างๆ นอกจากนี้โรงเรียนมีการเชิญวิทยากรจากภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนในหลากหลายสาขาอาชีพมาให้ความรู้ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ ความถนัดของตนเอง และการมีเป้าหมายชีวิต มีทักษะชีวิต และเจตคติที่ดีต่อการทำงานตลอดปีการศึกษา



๑.๗ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์มุ่งพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม จากการบูรณาการใน ๓ ระบบ ประกอบด้วย ระบบการจัดการเรียนรู้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบคุณภาพการศึกษา โดยสถานศึกษามีการดำเนินการจัดทำโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการโรงเรียนคุณธรรมน้อมนำความพอเพียงผ่านกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ม.๑-ม.๖ กิจกรรมปฐมนิเทศ ม.๑, ม.๔ กิจกรรมนางฟ้าสีขาว ทำบุญตักบาตร กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมตักบาตรดอกไม้ กิจกรรมกุลสตรีไทย น้ำใจงาม กิจกรรมประกวดมารยาท กิจกรรมแสดงมุทิตาจิตครูผู้เกษียณอายุราชการ และโครงการห้องเรียนสีขาวที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุขที่เป็นสิ่งชั่วร้ายทั้งหลาย และปัญหาอุบัติเหตุ รวมทั้งเสริมสร้างคุณธรรมนำความรู้และทำความดีโดยมีความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งขับเคลื่อนวัตรคุณธรรมขั้นเคลื่อน ๖ ระดับ ให้มีการดำเนินอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ความยั่งยืน ควบคู่กับการจัดการเรียนการสอนในวิชาอัปสรศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน และปลูกฝังอัตลักษณ์ลูกนางฟ้า “กุลสตรีไทย น้ำใจงาม”





๑.๘ ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ได้สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทยและท้องถิ่น เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทยทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ผ่านการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา อักษรศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของโรงเรียน เกิดความภาคภูมิใจในโรงเรียน วิชาท้องถิ่นศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้เกี่ยวกับท้องถิ่น สภาพแวดล้อม และชุมชนใกล้เคียงเขตภาษีเจริญ ย่านฝั่งธนบุรี รวมถึงส่งเสริมผู้เรียนผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้โดยร่วมกับชุมชน เครือข่ายผู้ปกครองและปราชญ์ชาวบ้านที่มีความชำนาญในท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ภูมิปัญญาไทยในรูปแบบการลงมือปฏิบัติจริง เช่น พิธีกรรมโหราศาสตร์ การทำบายศรี เป็นต้น กิจกรรมสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา การแห่เทียนเข้าพรรษา ๕ วัดรอบบริเวณโรงเรียน ได้แก่ วัดปากน้ำภาษีเจริญ วัดอัมพรสวรรค์วรวิหาร วัดนาครบก วัดขุนจันทร์ และวัดนางชีโชติการาม กิจกรรมสืบสานงานศิลป์ กิจกรรมการร้องเพลงไทยลูกทุ่ง นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ กิจกรรมประกวดพานไหว้ครู กิจกรรม “ลอยกระทงวิถีไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม” โดยนำกระทงที่ผู้เรียนได้ประดิษฐ์เพื่อเข้าร่วมการประกวด มอญถวายวัดใกล้เคียง นอกจากนี้ยังมีโครงการกุลสตรีไทยมีน้ำใจสานสายใยสู่ชุมชน ร่วมขบวนแห่เรืออัญเชิญพระบรมสารีริกธาตุ ในงานประเพณีชักพระ ณ วัดนางชีโชติการาม ร่วมพิธีบำเพ็ญกุศลสวดพระอภิธรรม สมเด็จพระมหาธีรราชวิทยาลัย (ช่วง วรบุญญ ป.ธ.๙) วัดปากน้ำ ภาษีเจริญ เป็นต้น



๑.๙ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ได้ดำเนินการพัฒนาให้ผู้เรียนให้ตระหนักถึงการยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ค่านิยม ถึงภาวะการณ์ของโลกที่มีความหลากหลายทางเชื้อชาติ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ค่านิยม และวิถีชีวิต มีทักษะชีวิตในการปรับตัวและให้เกียรติผู้อื่น เข้าใจและเห็นคุณค่าในวัฒนธรรมที่แตกต่างและหลากหลาย โดยบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา และจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันตรุษจีน กิจกรรม Morning Languages หน้าเสาธงทุกเช้าของวันอังคาร เพื่อเรียนรู้บทสนทนาพื้นฐานภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาฝรั่งเศส และภาษาเยอรมัน กิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างชาติกับมหาวิทยาลัย อีวาเตะ ประเทศญี่ปุ่น ที่เน้นให้นักเรียนพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สอง เปิดโอกาสให้ครูและนักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้ด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สองแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม

[illegible]

โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพอนามัย การออกกำลังกาย การป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และความเสี่ยงต่าง ๆ ผ่านการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต และการเสริมสร้างความใส่ใจในสุขภาพร่างกายและจิตใจ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี กีฬานันทนาการ การสร้างผลงานจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในค้นคว้าและผลิตชิ้นงาน ตลอดจนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี โดยจัดกิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพและตรวจสุขภาพ กิจกรรมการประเมินความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคลผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมวัยใส วัยสวย กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน กิจกรรมแข่งขันกีฬา E- Sport รวมถึงการดำเนินงานของงานอนามัย โครงการป้องกันด้านยาเสพติด เอดส์ และอบายมุข โรงเรียนโครงการด้านลักษณะจิตสังคม โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก และกิจกรรม โฮมรูมที่ให้ความรู้ให้คำปรึกษาควบคุมตรวจสอบ และให้นักเรียนออกมาแสดงความคิดเห็น ความสามารถด้านสุขภาพอนามัย เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิตของนักเรียนให้มีคุณภาพ





๒. ผลการดำเนินงาน

จากการกำหนดหลักสูตรของโรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง การเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ การสังเกต การพูดคุยซักถามผู้เรียนและผู้สอน การดำเนินงานผ่านโครงการและกิจกรรมต่างๆ ทำให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผู้เรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ (๐, ร, มผ, มส) ลดลงอย่างต่อเนื่อง และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยรวมระดับประเทศ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัด สพฐ. และประเทศ นอกจากนี้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะชีวิต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตระหนักถึงการดูแลสุขภาพของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย สามารถสื่อสารและอยู่ในสังคมบนความแตกต่างของวัฒนธรรมได้ด้วยความเต็มใจในฐานะที่เป็นพลเมืองไทย และเป็นพลเมืองโลก มีแนวทางการประกอบอาชีพ สามารถสร้างสรรค์และประดิษฐ์นวัตกรรมขึ้นมาได้รับรางวัลต่างๆ สร้างชื่อเสียง ได้รับความเชื่อถือและความไว้วางใจจากผู้ปกครองและชุมชน ดังนี้

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันสร้างนวัตกรรม Rover maze ด้วยบอร์ดสมองกล ประเภททักษะ Coding จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รางวัลเหรียญทอง

รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก การแข่งขันพูดภาษาจีนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รางวัลผลงานดีเด่นด้านความสวยงาม ในการเข้าร่วมกิจกรรม “พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ” ตามโครงการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเยาวชน (ภาคฤดูร้อน) จัดโดยสำนักพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ กรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม

นางสาวกัญญาพัชร ศรีคำภา เข้ารับโลรางวัลเด็กและเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประจำปี ๒๕๖๕ กระทรวงศึกษาธิการ

๓. จุดเด่น

๑. โรงเรียนมีโครงการและกิจกรรมที่หลากหลายส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ มีทักษะในการแก้ปัญหา จนสามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมใหม่ได้ด้วยตนเองผ่านโครงงานบูรณาการ (One classroom One project)

๒. ผู้สอนมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เน้นการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning มีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการทำงานเพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิต สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อเป็นการต่อยอดความสามารถของนักเรียนให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้นักเรียนสามารถสร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน



๓. โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของผู้เรียนในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ประการ โดยผ่านระบบการจัดการเรียนรู้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบคุณภาพ รวมทั้งได้รับการส่งเสริมจากสมาคมครูและผู้ปกครอง และเครือข่ายผู้ปกครองอย่างดียิ่งจนสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี รู้สึกภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

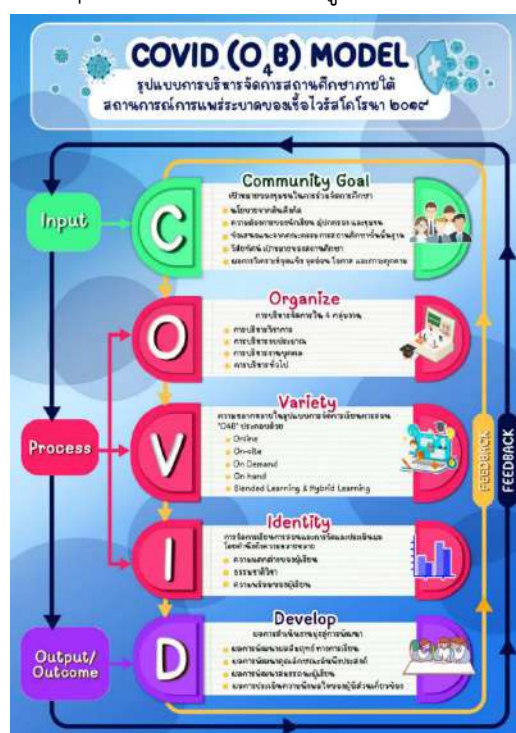
๔. จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ รวมถึงจัดให้มีห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพที่หลากหลายตามความต้องการ เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี

๕. นวัตกรรม / การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

รางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๕ “ระดับภูมิภาค” รางวัลระดับเหรียญทอง เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙B Model) จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา นวัตกรรม โดยมีรายละเอียด ดังนี้

COVID O&B Model ออกแบบและพัฒนาโดยใช้กระบวนการ PDCA ตามแนวคิดวงจรคุณภาพ Deming ภายใต้บริบทของสถานศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย (C) Community Goal เป้าหมายของชุมชนในการร่วมการจัดการศึกษา (O) Organize การบริหารจัดการใน ๔ กลุ่มงาน (V) Variety ความหลากหลายในรูปแบบการจัดการเรียนการสอน “O&B” Online, คือ On – site, On Demand, On hand และ Blended Learning หรือ Hybrid Learning (I) Identity การจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลโดยคำนึงถึงความหลากหลาย และ (D) Develop ผลการดำเนินงานมุ่งสู่การพัฒนา ซึ่งรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID O&B Model) ทำให้ผู้เรียน ผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับรางวัลการแข่งขันทั้งในระดับประเทศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มสูงขึ้น





๖. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

๖.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

- ๑) รายงานสรุปผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๒) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมอัสสรวรรค์รักการอ่านประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๓) คะแนนโครงการบูรณาการ (One Classroom One Project) ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๔) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน
- ๕) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
- ๖) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมวันเทิดทูนสุนทรภู่
- ๗) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม Languages Morning Talk

ประเด็นพิจารณา ๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แยกแยะ

ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

- ๑) รายงานโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทไทย ๔.๐
- ๒) รายงานโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการความเป็นเลิศฯ (GEP)
- ๓) รายงานโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านการแข่งขัน
- ๔) รายงานผลการประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการคิด
- ๕) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม Advance English Camp
- ๖) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมบูรณาการทักษะภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี
- ๗) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมค่ายปฏิบัติการทางธรรมชาติ ม.๑
- ๘) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์
- ๙) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

ประเด็นพิจารณา ๓ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- ๑) หลักสูตรโครงการความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
- ๒) หลักสูตรวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS๑)
- ๓) หลักสูตรวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒)
- ๔) หลักสูตรวิชาการนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS๓)
- ๕) รายงานผลการดำเนินงานโครงการบูรณาการ (One Classroom One Project)
- ๖) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมเปิดบ้าน

ประเด็นพิจารณา ๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- ๑) รายงานโครงการเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
- ๒) รายงานโครงการพัฒนาระบบเรียนรู้สู่สากล
- ๓) รายงานผลการดำเนินงานพัฒนาระบบเครือข่ายและเว็บไซต์
- ๔) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมพัฒนาห้องเรียน ICT



- ๕) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน
- ๖) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม English Camp by Sine Education
- ๗) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมกิจกรรมการเรียนรู้ Coding

ประเด็นพิจารณา ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- ๑) รายงานโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทไทย ๔.๐
- ๒) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๓) รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๔) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๕) รายงานสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๖) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเก่งเพิ่มเสริมอ่อน
- ๗) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมวิเคราะห์ข้อสอบ

ประเด็นพิจารณา ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ

- ๑) รายงานโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทไทย ๔.๐
- ๒) รายงานโครงการคุณธรรมน้อมนำความพอเพียง
- ๓) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเปิดบ้านการงานอาชีพ
- ๓) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- ๔) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมสืบสานงานศิลป์
- ๕) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมอัปสรนิทรรศน์
- ๖) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมลอกกระทงวิถีใหม่ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

๖.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- ๑) รายงานโครงการคุณธรรมน้อมนำความพอเพียง
- ๒) รายงานโครงการอัปสรรู้คุณค่า พัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๓) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมปฐมนิเทศ ม.๑, ม.๔
- ๔) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
- ๕) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม
- ๖) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
กิจกรรมยุวกาชาด – เนตรนารี
- ๗) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมธนาคารโรงเรียน
- ๘) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา
- ๙) รายงานโครงการห้องเรียนสีขาว



๑๐) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมพัฒนาวินัยและความประพฤตินักเรียน

๑๑) รายงานผลการดำเนินรายงานกิจกรรมประกวดมารยาท

ประเด็นพิจารณา ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑) รายงานโครงการกุลสตรีไทยมีน้ำใจสานสายใยสู่ชุมชน

๒) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมลอยกระทงวิถีใหม่ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

๓) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเทิดทูนสุนทรภู่

๔) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

๕) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมการประกวดมารยาทไทย

๖) รายงานความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อ

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗) หลักสูตรท้องถิ่นรายวิชาอัปสรศึกษา

๘) หลักสูตรท้องถิ่นรายวิชาท้องถิ่นศึกษา

๙) รายงานโครงการต้นกล้าคุณธรรมน้อมนำความพอเพียง

๑๐) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมวันไหว้ครู

๑๑) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมสอบธรรมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕”

ประเด็นพิจารณา ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมวันคริสต์มาส ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมวันตรุษจีน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓) รายงานผลการดำเนินงานจัดสรรทุนการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมการเลือกตั้งประธานคณะกรรมการนักเรียนและคณะสี
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕) รายงานผลการดำเนินกิจกรรม Morning Languages ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างชาติกับ

มหาวิทยาลัยอิวาเตะ ประเทศญี่ปุ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ประเด็นพิจารณา ๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๑) รายงานโครงการสุนทรีชีวีมีสุข

๒) รายงานโครงการพัฒนาการบริหารด้วยระบบคุณภาพ TQA

๓) รายงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมวัยใส วัยสวย

๕) รายงานผลการดำเนินรายงานผลการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ
ด้านดนตรี นาฏศิลป์

๖) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน

๗) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมดูแลส่งเสริมสุขภาพนักเรียน



๗. แผนการพัฒนา / แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป

- ๗.๑ จัดตั้งศูนย์นวัตกรรมเพื่อดูแลงานบูรณาการเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมครอบคลุมทั้งโรงเรียน
- ๗.๒ จัดกิจกรรมความรู้ให้นักเรียนได้สร้างสรรค์งานด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และตระหนักถึงภัยออนไลน์ การกระทำที่เป็นความผิดทาง พรบ.คอมพิวเตอร์
- ๗.๓ จัดกิจกรรมให้ความรู้แนวทางการทำ portfolio เพื่อใช้ในการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย
- ๗.๔ จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยผ่านกิจกรรมคุณธรรมขับเคลื่อนทั้ง ๖ ระดับชั้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม (๒๕ คะแนน)

ประกอบด้วย ๑ มาตรฐาน ๖ ตัวบ่งชี้ ๒๕ คะแนน

มาตรฐาน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	แปลผล	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒๕	๒๕	ยอดเยี่ยม	๑๐๐
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๕	๕	ยอดเยี่ยม	๑๐๐
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	๔	๔	ยอดเยี่ยม	๑๐๐
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๔	๔	ยอดเยี่ยม	๑๐๐
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	๔	๔	ยอดเยี่ยม	๑๐๐
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๔	๔	ยอดเยี่ยม	๑๐๐
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๔	๔	ยอดเยี่ยม	๑๐๐

๑. กระบวนการพัฒนา

๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่มีเป้าหมายพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นอัตลักษณ์ “กุลสตรีไทย น้ำใจงาม” บรรลุความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ “เป็นโรงเรียนสตรีชั้นนำด้านคุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” กล่าวคือส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีศักยภาพทั้งด้านความรู้ ความสามารถ สมรรถนะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และ



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ โดยในการบริหารงานของโรงเรียนมีระบบการจัดการโครงสร้างการบริหารงานอย่างมีคุณภาพ เพื่อให้การบริหารงานบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษา ซึ่งมีการดำเนินงานวิเคราะห์บริบท สภาพปัญหา เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา จัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาโรงเรียนระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อเป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงานของสถานศึกษาโดยขับเคลื่อนผ่านโครงการและกิจกรรมต่างๆ ในรอบปีงบประมาณ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการ PDCA มีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ ความสำเร็จของโครงการ มีการควบคุมภายในของสถานศึกษา เพื่อนำผลมาวิเคราะห์ความเสี่ยง และจัดการแก้ไขความเสี่ยงอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์มีระบบบริหารจัดการคุณภาพตามวงจรการบริหารงานคุณภาพ PDCA ผ่านการใช้ระบบ SAMER^{SS} โรงเรียนวิชาการควบคุมคุณภาพ โดยมีการพัฒนาปรับปรุงจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ จากเดิมคือ SAMER เป็น SAMER^{SS} โดย S ตัวแรกคือ Sustainable การพัฒนางานให้เกิดความถาวรและยั่งยืน และ S ตัวที่สองคือ Standard มีแนวปฏิบัติที่เป็นมาตรฐาน โดยสถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง จัดทำประเมิน และปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย แล้วกำกับติดตาม นิเทศแผนการสอนและการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนจากครูภายในกลุ่มสาระฯ และครูต่างกลุ่มสาระฯ เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองเทคนิคการจัดการเรียนรู้ ในการพัฒนาผู้เรียน มีการตรวจสอบพัสดุประจำปี ความคงอยู่ของพัสดุครุภัณฑ์ พัสตครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสื่อมคุณภาพ แล้วจัดทำให้เพียงพอต่อความต้องการใช้งาน โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง คัดกรองนักเรียนทุกคนผ่านแบบประเมิน SDQ จากผู้เรียน ผู้สอน และผู้ปกครอง เพื่อค้นหาจุดเด่น จุดด้อย ในการร่วมแก้ไข และพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ มีการประเมินทบทวนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นประจำทุกปี เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูที่ปรึกษา การส่งต่อข้อมูลเพื่อการดูแลและพัฒนานักเรียน เช่น นักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพ ด้านเศรษฐกิจของครอบครัว ด้านความสามารถพิเศษ จุดเด่นต่างๆ ที่ควรส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรม โครงการต่างๆ อันเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นอกจากนี้โรงเรียนมีการจัดการประเมินทบทวน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อยืนยันผล



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

การประเมินตนเอง และสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้รับบริการ พร้อมทั้งนำข้อเสนอแนะมาพัฒนาการดำเนินงาน ในปีการศึกษาถัดไป รวมถึงการสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาควิชา ๔ ฝ่าย และสมาคมผู้ปกครองและครู ชมรมครูเก่า วัด ชุมชน และสังคม ในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน



๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ได้จัดทำหลักสูตรให้มีกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐) ซึ่งมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข ตามศักยภาพพร้อมที่จะแข่งขัน พัฒนาตนเองได้ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง โดยดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จากการกำหนดความมุ่งหมาย ของหลักสูตร และความต้องการของผู้เรียนที่มีสภาพทางจิตใจ ร่างกาย ความสามารถในการเรียนรู้ และ ความต้องการทางการศึกษาแตกต่างกันออกไป แล้วพิจารณาต่อไปว่า เนื้อหาสาระอะไรควรนำไปสอนก่อน หรือสอนหลัง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาไปได้อย่างต่อเนื่อง จึงนำเอาหลักสูตรไปใช้ แล้วประเมินผลหลักสูตร เพื่อหาข้อบกพร่อง แล้วพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนจัดทำหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมตามความถนัดของผู้เรียน ในระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลายยังคงเพิ่มแผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์-คอมพิวเตอร์ ให้กับนักเรียนที่สนใจใน ด้านคอมพิวเตอร์ อีกทั้งยังมีแผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ แผนการเรียนรู้ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเยอรมัน ภาษาฝรั่งเศส ตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน





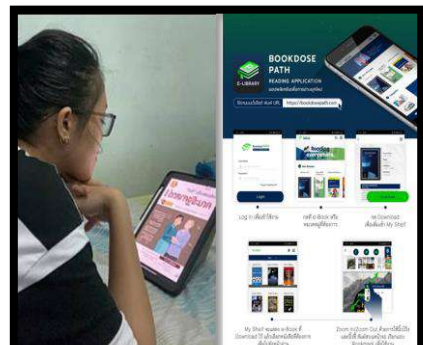
๒.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ

กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียนมีโครงการพัฒนาชุมชนสู่การเรียนรู้ครูมืออาชีพ มีการส่งเสริมการพัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เช่น การประชาสัมพันธ์การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะความรู้ทั้งรูปแบบ online & onsite การกำกับติดตามประเมินครูผู้ช่วยเพื่อการพัฒนาครูมืออาชีพ และการสนับสนุนครูให้จัดทำผลงานเพื่อขอเลื่อนหรือมีวิทยฐานะทั้งในรูปแบบ ว.๑๗ , ว.๒๑ และ ว.PA โดยมีการดำเนินงานจัดโครงการกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ดังนี้ การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน (โปรแกรม OBS), การอบรมพัฒนาคูการเฝ้าระวังปัญหาโรคซึมเศร้าและภาวะความเครียดในวัยรุ่น, การอบรมสัมมนาวิชาการและพัฒนางานในหน้าที่, การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาครูมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นต้น



๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

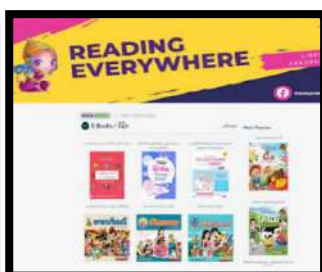
สถานศึกษามีแผนดำเนินงานในการพัฒนาอาคารสถานที่ให้สะอาดเรียบร้อย ปลอดภัย ผ่านโครงการเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี มีการจัดซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัย เพียงพอกับความต้องการเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกอื่นๆ อาทิ เครื่องขยายเสียง โปรเจคเตอร์ กระดานไวท์บอร์ด เจลแอลกอฮอล์ ในทุกห้องเรียน เป็นต้น และมีการจัดคณะกรรมการนักเรียนคอยตรวจสอบ ดูแลความสะอาดบริเวณโรงอาหาร และการใช้น้ำและไฟฟ้าบนอาคารเรียนอย่างรู้คุณค่า นอกจากนี้ทางโรงเรียนมีห้องมัลติมีเดีย และ E - book ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเข้าไปศึกษาหาความรู้ตามความสนใจ ปลูกฝัง และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น รวมถึงการดำเนินงานสุ่มตรวจสอบอาคารและสิ่งเสพติดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการเป็นสถานศึกษาปลอดภัย และโรงเรียนคุ้มครองเด็กที่ช่วยป้องกันดูแลให้นักเรียนมีความปลอดภัย และมีวินัยในการดำเนินชีวิตต่อไป





๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์ได้ดำเนินการด้านการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วย การจัดซื้ออุปกรณ์สารสนเทศเทคโนโลยี เช่น การบริการ IPad และ pocket wifi ให้แก่บุคลากรครู การจัดซื้อคอมพิวเตอร์ให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การพัฒนาห้องเรียน ICT ห้องเรียนสื่อสารสองทางเพื่อการใช้เทคโนโลยีถ่ายทอดการจัดการเรียนรู้ไปยังโรงเรียนน้อง และพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้สามารถใช้ได้ตลอดเวลา ดำเนินการซ่อมบำรุงให้ระบบเสถียรที่สุด จัดทำเว็บไซต์ <https://absornsawan.ac.th> ซึ่งเป็นเว็บไซต์โรงเรียนทางการของโรงเรียน รวมถึงการใช้งานแอปพลิเคชัน Student Care เพื่อเป็นสารสนเทศของครูและนักเรียนให้สามารถเข้าถึงข้อมูลพื้นฐาน เช่น ผลการเรียน การลา มาสาย ขาดเรียน ข้อมูล SDQ การเยี่ยมบ้านนักเรียน ทำให้ครูมีสารสนเทศที่ใช้งานได้สะดวกสามารถนำข้อมูลพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเท่าทัน เช่น การพิจารณาทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือนักเรียน การติดตามนักเรียนในกรณีต่าง ๆ การแก้ไขพฤติกรรมผู้เรียนที่ไม่พึงประสงค์ อันเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนโดยตรง นอกจากนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงาน ยังมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ เช่น ไฟล์สรุปผลการจัดกิจกรรม ไฟล์สรุปข้อมูล ลงในโทรศัพท์กลางของสารสนเทศในสถานศึกษา



๒. ผลการดำเนินงาน

๑) สถานศึกษามีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียนในทุกฝ่ายปฏิบัติจริง และดำเนินการจนเป็นวัฒนธรรมการทำงาน จนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองสถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภท มัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านวิชาการ” เพื่อรับรางวัลผู้ทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับประเทศ สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยมประเภท มัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านการจัดการ” เพื่อรับรางวัลผู้ทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็งผ่านแบบประเมิน SDQ และเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือด้วย อส.๐๑ – อส.๑๗ ของทุกห้องเรียน ทุกระดับชั้นอย่างต่อเนื่อง มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนเพื่อร่วมกันแลกเปลี่ยนข้อมูลในการพัฒนานักเรียนระหว่างครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง มีกิจกรรมมอบทุนการศึกษา มีการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย (MOE) และโครงการต่างๆ ที่ช่วยเหลือและส่งเสริมให้นักเรียนให้มีคุณภาพ จนได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนประจำปี ๒๕๖๕ “ระดับยอดเยี่ยม” จาก



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานครเขต ๑ และรางวัลสถานศึกษาปลอดภัยประจำปี ๒๕๖๕ จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

๓) สถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในแต่ละปี โดยจัดทำรายงานประจำปี เพื่อการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์เป้าหมายและมาตรฐานการศึกษา มีการรายงานความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีผลต่อโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ด้านการมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาในระดับปานกลางขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๖ และภาพรวมของด้านกระบวนการบริหารและการจัดการในระดับปานกลางขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๖๘

๓. จุดเด่น

๑) สถานศึกษามีการจัดการบริหารอย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการ PDCA โดยการประชุมแบบมีส่วนร่วมเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบทและสภาพสังคม พร้อมทั้งมีการกำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการกิจกรรมทั้งก่อนการดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน และหลังการดำเนินงาน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบมากขึ้น จากเดิมที่นิยมใช้การเก็บข้อมูล ด้วยกระดาษ เปลี่ยนเป็นการสร้างวิธีการเข้าถึงข้อมูลที่ยืดหยุ่นและรวดเร็ว เช่น Google Form และ Google Drive ทำให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงานที่คล่องตัวมากขึ้น

๔. จุดที่ควรพัฒนา

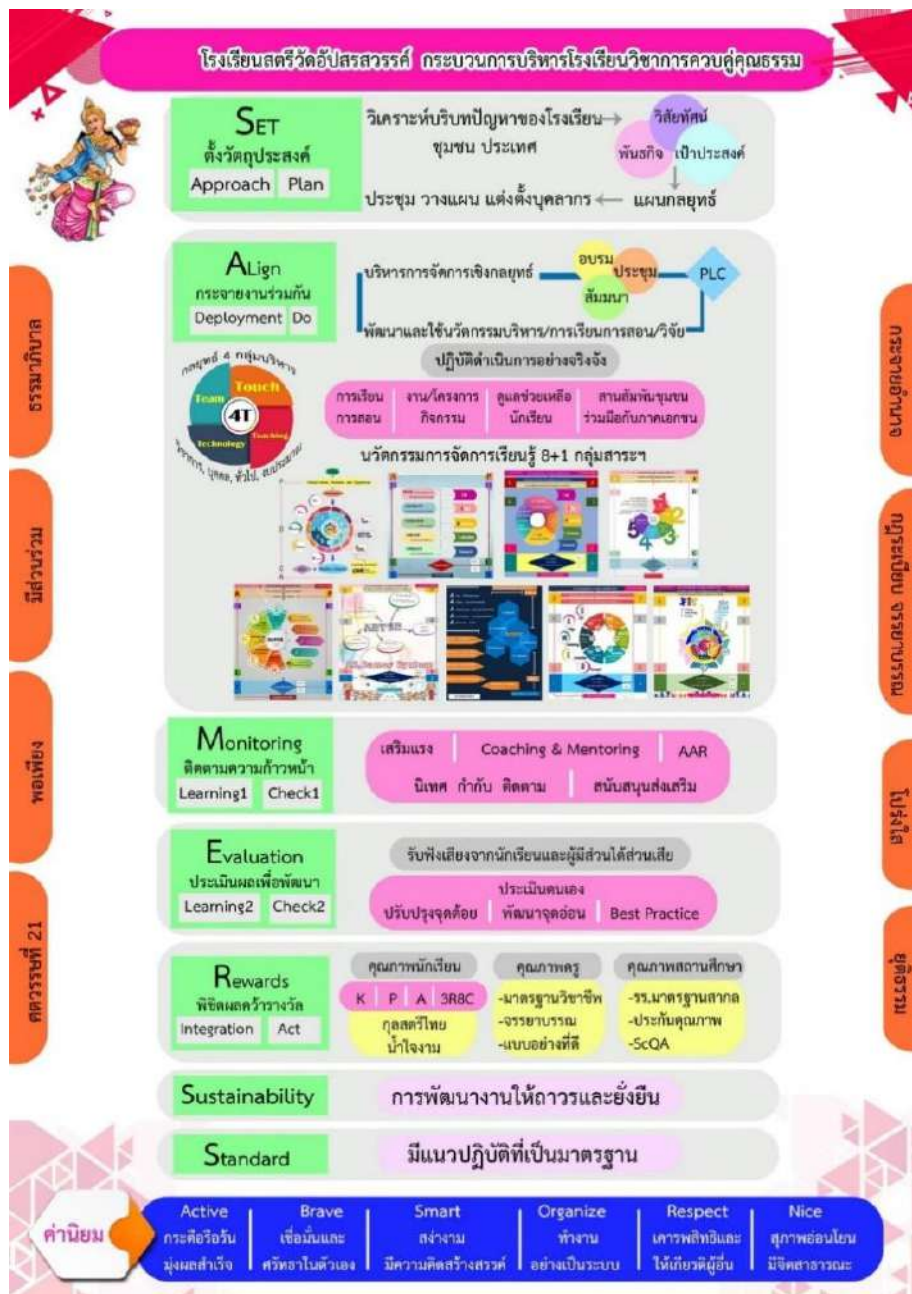
ส่งเสริมการให้ความรู้วัฒนธรรมองค์กรที่ดีระหว่างผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อลดช่องว่างความสัมพันธ์ด้านอายุในแต่ละช่วงวัย รองรับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทัน ส่งเสริมการทำกิจกรรมสร้างสัมพันธ์ร่วมกัน เพื่อให้เกิดความร่วมมือร่วมใจกันในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาต่อไป

๕. นวัตกรรม / การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๒) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพตามวงจรการบริหารงานคุณภาพ PDCA ผ่านการใช้ระบบ SAMERSS กระบวนการบริหารโรงเรียนวิชาการควบคู่คุณธรรม ดังนี้ ๑) Set (S) ตั้งวัตถุประสงค์ โดยวิเคราะห์ปัญหา บริบทของโรงเรียนตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ และแต่งตั้งบุคลากรในการดำเนินงาน ๒) Align (A) การกระจายงานร่วมกัน ผ่านการบริหารจัดการในกลุ่มบริหาร ๔ ฝ่าย ด้วยกลยุทธ์ ๔T ได้แก่ Team: การทำงานเป็นทีม Teaching: การสอนงาน Touch: การเข้าถึง ติดตาม และ Technology: การใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ ๓) Monitoring (M) การติดตามความก้าวหน้า โดยใช้เทคนิคเสริมแรง , Coaching & Mentoring และ AAR ๔) Evaluation (E) การประเมินผลเพื่อการพัฒนา โดยรับฟังเสียงจากนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ปรับปรุงจุดด้อย พัฒนาจุดเด่น และสร้างสรรค์เป็น Best Practice ๕) Rewards (R) พิชิตผลคว้ารางวัล มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ครู และสถานศึกษา



โดยคำนึงถึง ๖) Sustainable (S) การพัฒนางานให้เกิดความถาวรและยั่งยืน และ ๗) Standard (S) มีแนวปฏิบัติที่เป็นมาตรฐาน



๖. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

ประเด็นพิจารณา ๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- ๑) โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๑๘ โครงการ
- ๒) แผนยุทธศาสตร์พัฒนาโรงเรียนระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)
- ๓) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
- ๔) รายงานการกำกับติดตามประเมินผลการบริหารความเสี่ยง



ประเด็นพิจารณา ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

- ๑) รายงานโครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ
- ๒) รายงานการประชุมการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินทบทวน การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๓) รายงานการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๔) รายงานการตรวจสอบพัสดุ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
- ๕) รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๖) รายงานการดำเนินงานสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
- ๗) รายงานความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ประเด็นพิจารณา ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ๑) รายงานโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทไทย ๔.๐
- ๒) รายงานโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการความเป็นเลิศ
- ๓) โครงสร้างรายวิชาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๔) รายงานสรุปผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๕) ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ประเด็นพิจารณา ๔ พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- ๑) รายงานโครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ
- ๒) รายงานสรุปการเข้ารับการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๓) แบบบันทึกกิจกรรม ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- ๔) แผนการพัฒนาตนเอง (ID Plan) ของครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

**ประเด็นพิจารณา ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ**

- ๑) รายงานโครงการเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
- ๒) รายงานโครงการพัฒนาการบริหารด้วยระบบคุณภาพ TQA
- ๓) รายงานการดำเนินกิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่
- ๔) รายงานการดำเนินกิจกรรมงานพัฒนาบรรยากาศสิ่งแวดล้อม
- ๕) รายงานการดำเนินกิจกรรมวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด
- ๖) รายงานบันทึกตารางสรุปการขอใช้อาคารสถานที่



ประเด็นพิจารณา ๖ จัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

- ๑) รายงานโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี
- ๒) รายงานการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยี
- ๓) รายงานโครงการพัฒนาห้องเรียน ICT
- ๔) สารสนเทศโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗. แผนการพัฒนา / แนวทางการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการในปีการศึกษาต่อไป

๗.๑ วางแผนการกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ส่งเสริมความรู้ ความสามารถเฉพาะทาง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R + ๘Cs)

๗.๒ สนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ รวมถึงพัฒนาห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัยเพิ่มขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม (๒๕ คะแนน)

ประกอบด้วย ๑ มาตรฐาน ๕ ตัวบ่งชี้ ๒๕ คะแนน

มาตรฐาน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	แปลผล	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๕	๒๕	ยอดเยี่ยม	๙๙.๐๒
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	๕	๕	ยอดเยี่ยม	๙๙.๐๐
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๕	๕	ยอดเยี่ยม	๙๘.๖๓
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๕	๕	ยอดเยี่ยม	๙๙.๒๖
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๕	๕	ยอดเยี่ยม	๙๙.๐๐
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๕	๕	ยอดเยี่ยม	๙๙.๒๑

๑. กระบวนการพัฒนา

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ได้ตระหนักถึงกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง โดยเน้นการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ประกอบการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้าน

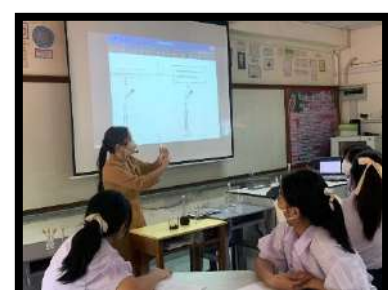


ต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะ และมีกระบวนการในการคิดวิเคราะห์ และสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ผ่านการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา และโครงการความเป็นเลิศคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษโดยร่วมมือกับหน่วยงานการศึกษาต่างๆ เช่น กิจกรรมปฏิบัติการกลศาสตร์ กิจกรรมปฏิบัติการทางธรรมชาติ กิจกรรมปฏิบัติการจุลชีววิทยา กิจกรรมปฏิบัติการเคมี กิจกรรมเสริมทักษะคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์แบบบูรณาการ กิจกรรมบูรณาการทักษะภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ทางอาชีพ “ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี” กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ทางอาชีพ Advance English เป็นต้น



๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการส่งเสริมให้ผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ได้แก่ โปรแกรมหรือแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ เช่น HSK๑, Happy Chinese, เรียนพินอิน, Deutsche Welle, Phet simulation, Virtual lab simulator, ห้องเรียนเสมือนจริง Metaverse, ห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom ใบความรู้หรือเอกสารประกอบการเรียนในรูปแบบ E-book โปรแกรม Canva สร้างสื่อออนไลน์ บอร์ดเกมต่าง ๆ หรือเกมออนไลน์ Wordwall และโรงเรียนได้มีการส่งเสริมให้ผู้สอนผลิตสื่อ/นวัตกรรมประกอบการจัดการเรียนรู้ แล้วประเมินสื่อเพื่อเป็นให้กำลังใจในการพัฒนาสื่อของผู้สอนต่อไป นอกจากนี้โรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับความต้องการของนักเรียน เช่น ห้องสมุดโรงเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ พร้อมกับเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก อาทิ สวนรุกขชาติ อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี ศูนย์วิจัยพันธุ์ข้าว จ.ราชบุรี สวนสัตว์เปิดเขาเขียวและ Underwater World pattaya จ.ชลบุรี สถานีวิจัยสิ่งแวดล้อมสะแกราช กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ทางอาชีพ ณ พิพิธภัณฑ์ท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ ภาควิชาจุลชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าธนบุรี ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็นต้น





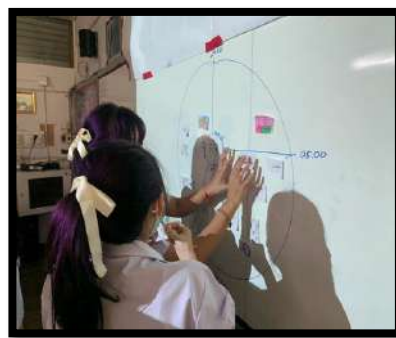
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์มีจุดเน้นเรื่องการบริหารกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกที่หลากหลาย โดยผู้สอนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน เน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมสร้างข้อตกลงกับผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้น อีกทั้งยังร่วมกับผู้สอนในการจัดมุมประสบการณ์การเรียนรู้ และมีครูที่ปรึกษาดูแลอย่างใกล้ชิด โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ห้องเรียนสีขาว เพื่อปลูกฝังทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากนี้ทางโรงเรียนจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้สอนด้วยกระบวนการนิเทศการเรียนการสอนของครู ภายใต้การติดตามในระบบ Coaching and Mentoring ระบบพี่เลี้ยงแบบกัลยาณมิตร เพื่อให้ผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดกิจกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ใช้เทคนิคการสอนที่มีความหลากหลาย การวัดและประเมินผลให้เหมาะสมกับผู้เรียน มีการสร้างบรรยากาศในห้องเรียน สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน การเสริมแรงบวกให้กับผู้เรียน ตลอดจนเอื้ออำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออก



๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนผ่านโครงการต่างๆ เช่น โครงการเก่งเพิ่มเสริมอ่อน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีขั้นตอน เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำข้อมูลไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนตามสภาพจริง ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล พร้อมรับฟังความคิดเห็นและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน ในการนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ต่อไป





๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ มีการนิเทศการสอนและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ได้จากกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC : Professional Learning Community โดยได้รับความร่วมแรง ร่วมใจ ร่วมตัวกันของคณะครูร่วมกันวางแผนเป้าหมายและภารกิจร่วมกันโดยการทำงานเป็นทีมเพื่อพัฒนาวิชาชีพ เน้นสร้างคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อค้นหาปัญหาและความต้องการ คุรุออกแบบกิจกรรมการแก้ปัญหาโดยการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม แลกเปลี่ยนข้อมูลให้ข้อเสนอแนะบนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร นำไปสู่การปฏิบัติโดยการสังเกตการจัดการสอน ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อรับทราบผล และสร้าง Best Practice นวัตกรรมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้



๒. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ส่งเสริมให้ผู้สอนได้ดำเนินการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ร่วมกันให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ภายใต้การดำเนินงานของระบบการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล สนับสนุนการอบรมพัฒนาครู และการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning มีการส่งเสริมให้ผู้สอนสร้างนวัตกรรมที่อำนวยความสะดวกให้การจัดการเรียนการสอนให้มีความน่าสนใจมากขึ้น มีการนิเทศการสอนจากผู้สอนในกลุ่มสาระฯ และให้ผู้สอนทำวิจัยในชั้นเรียน ทำให้ผู้สอนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมผ่านโครงงานบูรณาการประจำห้องเรียน (One Classroom One Project) และพัฒนาความรู้ทางวิชาการอย่างมีคุณภาพ เกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้เรียนอย่างมีความสุข ส่งผลให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และมีความพึงพอใจด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในคุณภาพระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๙๕.๑๖ ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา และ นางสาวศิรินันท์ สุรสันติวรการ ได้รับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต โครงการบูรณาการยกระดับคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการเสริมสร้างทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๕ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๓. จุดเด่น

๓.๑ การจัดการเรียนการสอนของผู้สอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เน้นให้ผู้เรียนได้คิดและปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมการทดลอง กิจกรรมกลุ่มที่ฝึกทักษะการทำงาน นักเรียนได้สร้างนวัตกรรมความรู้ และนำเสนอผลงาน ประกอบกับผู้สอนจัดทำสื่อนวัตกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการคิด ทำให้การพัฒนาของผู้เรียนเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ได้รับความร่วมมือจากสมาคมผู้ปกครองและครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมครูเก่า เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น และสนับสนุนการทำงานของสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความคล่องตัว รวมถึงชุมชนและหน่วยงานการศึกษาต่างๆ ที่เป็นวิทยากรให้ความรู้และสร้างทักษะให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน ทำให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและโรงเรียน

๔. จุดที่ควรพัฒนา

จัดทำกิจกรรมส่งเสริมทักษะความรู้ใหม่ สอดรับการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของการประกอบอาชีพในอนาคต มุ่งเน้นกิจกรรมที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ – Knowledge Sharing

๕. นวัตกรรม / การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

การดำเนินงานของบุคลากรทุกคนมีกระบวนการและวิธีการที่ชัดเจน มีการบันทึกข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำให้มีข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนางานเป็นวงรอบอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการพัฒนาบุคลากรด้านมาตรฐานวิชาชีพ ด้านจรรยาบรรณ ควบคู่กับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ ทำให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านมีความพร้อมในการดำเนินงานและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๖. แหล่งข้อมูล/ หลักฐาน

ประเด็นพิจารณา ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- ๑) รายงานโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทไทย ๔.๐
- ๒) รายงานโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการความเป็นเลิศคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ
- ๓) แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active learning
- ๔) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเปิดบ้านการทำงานอาชีพ
- ๕) รายงานผลการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
- ๖) รายงานผลการจัดกิจกรรม วัยสวยวัยใส
- ๗) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์
- ๘) รายงานผลการดำเนินงานโครงการบูรณาการปีการศึกษา ๒๕๖๕



๙) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมกิจกรรมสืบสาน งานศิลป์ ๒๕๖๕

๑๐) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ทางอาชีพ

“ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี” สำหรับโครงการความเป็นเลิศภาษาอังกฤษ

ประเด็นพิจารณา ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑) รายงานโครงการเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

๒) รายงานการประกวดสื่อ-นวัตกรรมการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓) รายงานการใช้แหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔) รายงานการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕) รายงานการประเมินความพึงพอใจการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้

ของครูประจำวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ประเด็นพิจารณา ๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑) รายงานโครงการส่งเสริมคุณธรรมนำความพอเพียง

๒) รายงานโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓) รายงานโครงการสุนทรีย์ชีวิที่มีสุข

๔) รายงานโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทไทย ๔.๐

๕) รายงานการดำเนินกิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖) รายงานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

(PLC : Professional Learning Community) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗) ภาพบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอน Active Learning ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ประเด็นพิจารณา ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑) รายงานโครงการส่งเสริมศักยภาพนางฟ้าสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

๒) รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓) รายงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔) รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕) รายงานความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗. แผนการพัฒนา / แนวทางการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการในปีการศึกษาต่อไป

ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนและผู้สอนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่างประเทศ และจัดกิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพครูด้านภาษาต่างประเทศเพื่อใช้ในการชีวิตประจำวัน และกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามัคคีในครอบครัวต่อหลักประชาธิปไตย ความหลากหลายทางเพศ และศักดิ์ศรีของเพื่อนมนุษย์โดยไม่แบ่งชนชั้นในกิจกรรม Morning Languages ในปีการศึกษาต่อไป



ผลการประเมินภาพรวม

สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐาน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๕๐	๔๗.๘๙	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒๕	๒๕	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๕	๒๕	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน	๑๐๐	๙๗.๘๙	๕	ยอดเยี่ยม



ดร.นิยม ไผ่โสภา ผอ.สพม.กท ๑

เป็นประธานเปิดการอบรม "การเฝ้าระวังปัญหาโรคซึมเศร้าและภาวะเครียดในวัยรุ่น" โรงเรียนที่เข้าอบรมในครั้งนี้ประกอบด้วย โรงเรียนวัดรางบัว โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม และโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ โดยมี นางสาวศศกร วิชัย นักจิตวิทยาคลินิกเชี่ยวชาญ รองผู้อำนวยการด้านสนับสนุนนโยบาย สถาบันสุขภาพจิตและวัยรุ่นราชนครินทร์ เป็นวิทยากร



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมงคลประสารณ์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.



๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕

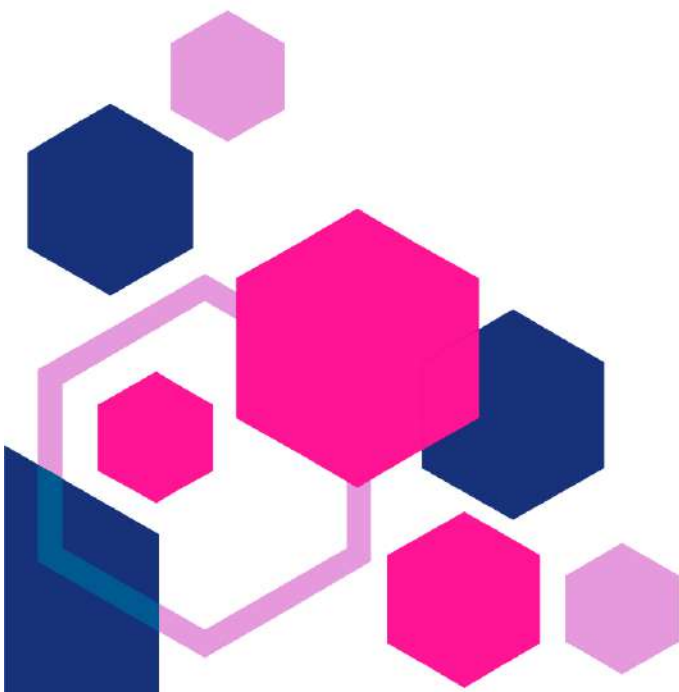


<http://www.absornsawan.ac.th>



ส่วนที่ ๔

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ





ส่วนที่ ๔ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

คะแนนที่ได้ ๙๗.๘๙ อยู่ในระดับ ๕ แปลความหมาย ยอดเยี่ยม

๔.๑ สรุปผลในภาพรวม

ด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ภายใต้รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษา COVID O&B Model มุ่งเน้นให้มีผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและมีเหตุผล สามารถสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่ๆได้ มีทักษะการเรียนรู้ผ่านสื่อและเทคโนโลยีอย่างคล่องตัว โดยส่งเสริมผู้เรียนผ่านโครงการและกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การคิด การคำนวณ และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ มีค่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งการมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการพัฒนาทักษะชีวิตที่คำนึงถึงคุณธรรมค่านิยมอันดีงาม และการยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายอย่างมีความสุขรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามวงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA ผ่านการใช้ระบบ SAMER เป็น SAMER^{SS} คือ การพัฒนางานให้เกิดความถาวรและยั่งยืน (Sustainable) และมีแนวปฏิบัติที่เป็นมาตรฐาน (Standard) เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคามของโรงเรียน ตลอดจนความคิดเห็นและความต้องการของผู้เรียน คำนึงถึงเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มุ่งเน้นการพัฒนาวิชาการ งานหลักสูตรสถานศึกษา ควบคู่กับการพัฒนาผู้สอนและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้มีความเข้มแข็ง โดยอาศัยความร่วมมือที่ดีจากผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองและครู ภาควิชาการ วิทยาลัย และชุมชนรอบโรงเรียน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์ มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิด สามารถลงมือปฏิบัติจริง โดยเน้นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning ในทุกรายวิชา ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน มีทักษะการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ผ่านการชี้แนะและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีความทันสมัยและน่าเชื่อถือ โดยยึดหลักการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ทำให้ผู้เรียนมีความสุขที่จะเรียนรู้ พร้อมทั้งมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบเหมาะสมกับบริบทหรือสถานการณ์ในขณะนั้น และผู้สอนมีการนำผลนิเทศการสอน



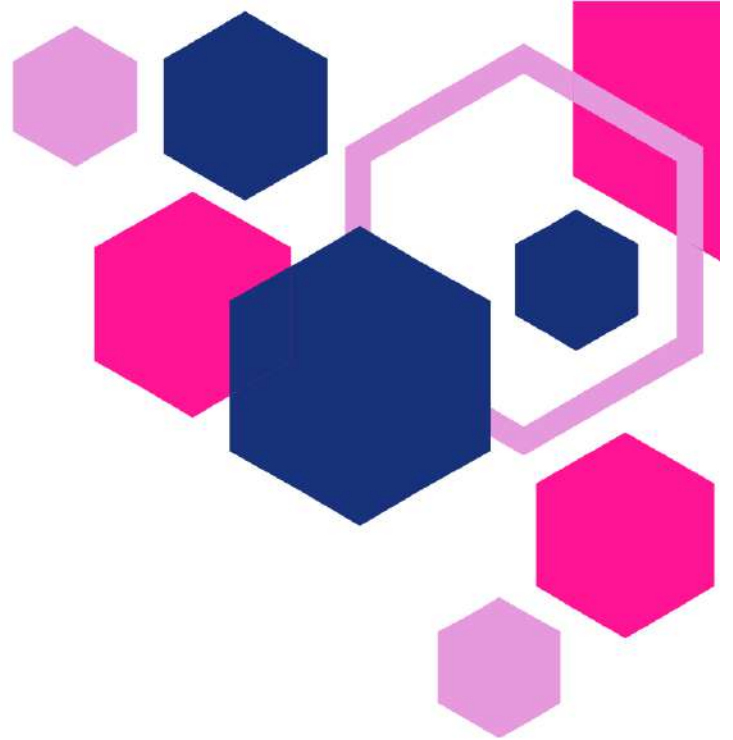
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาร่วมวิเคราะห์ สะท้อนผลข้อมูลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนต่อไป

๔.๒ แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

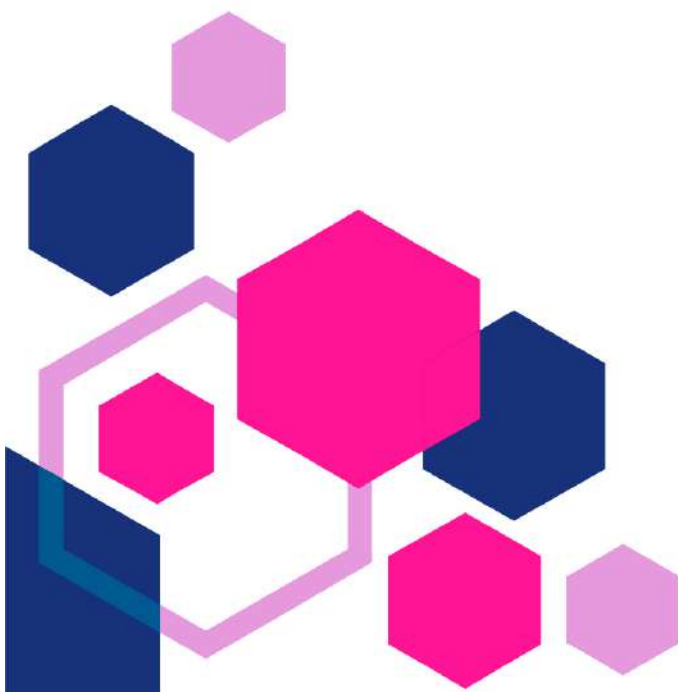
- ๑) จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยผ่านกิจกรรมคุณธรรมขับเคลื่อนทั้ง ๖ ระดับชั้น
- ๒) วางแผนการกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ส่งเสริมความรู้ ความสามารถเฉพาะทาง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R + ๘Cs)
- ๓) จัดหากิจกรรมส่งเสริมทักษะความรู้ใหม่ สอดรับการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของการประกอบอาชีพในอนาคต มุ่งเน้นกิจกรรมที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ – Knowledge Sharing
- ๔) ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนและผู้สอนได้มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่างประเทศ และจัดกิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพครูด้านภาษาต่างประเทศเพื่อใช้ในการชีวิตประจำวัน และกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามัคคี ให้ความเคารพต่อชีวิต ความหลากหลายทางเพศ และศักดิ์ศรีของเพื่อนมนุษย์โดยไม่แบ่งชนชั้น

๔.๓ ความต้องการและความช่วยเหลือ

- ๑) การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการศึกษาขั้นสูงเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะและการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก
- ๒) การสนับสนุนงบประมาณในการในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ รวมถึงพัฒนาห้องปฏิบัติการภายในโรงเรียนให้มีความทันสมัย สอดรับการเปลี่ยนแปลง เพื่อมุ่งเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
- ๓) การจ้างงานบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อลดภาระงานผู้สอนในการรวบรวมข้อมูล และจัดการงานด้านเอกสารที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้สอนได้มีเวลาในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด



ภาคผนวก





โรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์ “รับรางวัล หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๕
ระดับประเทศ จากคุรุสภา

เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมิ่งคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.



๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕



<http://www.absornsawan.ac.th>



กรกฎาคม

๕

รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕



ประกาศกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

เรื่อง ผลการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามที่กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ได้ดำเนินโครงการปลูกฝังวัฒนธรรมความปลอดภัยให้กับยูวแรงงานก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานเพื่อขับเคลื่อนความปลอดภัยและอาชีวอนามัยของประเทศไทย (Safety Thailand) ให้ครอบคลุมทุกภาคส่วน มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรการเชิงป้องกันด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน รวมทั้งเสริมสร้างทัศนคติและจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ให้แก่ยูวแรงงานก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยได้มีการประชาสัมพันธ์ เชิญชวน สถานศึกษาเข้าร่วม “กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ และได้ดำเนินการตรวจประเมินสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์มาตรฐานความปลอดภัยที่กำหนดเรียบร้อยแล้ว นั้น

กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ขอประกาศผลการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วย รางวัลเกียรติบัตรดีเด่น จำนวน ๒,๑๙๕ แห่ง และรางวัลเกียรติบัตรชมเชย จำนวน ๓๓๗ แห่ง รวมจำนวนทั้งสิ้น ๒,๕๓๒ แห่ง รายละเอียดเป็นไปตามตารางแนบท้าย

ประกาศ ณ วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายนิยม สองแก้ว)

อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ลำดับ	รายชื่อ	จังหวัด	ประเภทรางวัล	ได้รับรางวัล ดีเด่นติดต่อกัน ๒๕๖๕
๒๐๖๔	โรงเรียนสตรีวิฑูญ	พิษณุโลก	เกียรติบัตรดีเด่น	๑
๒๐๗๐	โรงเรียนสตรีวิฑูญ	กรุงเทพมหานคร	เกียรติบัตรดีเด่น	๑
๒๐๗๑	โรงเรียนสตรีวัดอัมพวัน	กรุงเทพมหานคร	เกียรติบัตรดีเด่น	๑

เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมงคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.



๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕



<http://www.absornsawan.ac.th>





โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์

Satriwatabsornsawan School

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

กุมภาพันธ์
๑๔

รับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕

นางสาวกัญญาพัชร ศรีคำภา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
เข้ารับโลรางวัลแก่เด็กและเยาวชนดีเด่นและนำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ ทอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมงคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.
๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕ <http://www.absornsawan.ac.th>



มกราคม

๒๐

นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ คณะผู้บริหาร ครู และนักเรียน
จัดกิจกรรมวันตรุษจีน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียน
ใช้ภาษาจีนเต็มตามศักยภาพด้วยกิจกรรมการแข่งขันที่หลากหลาย การเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมจีน



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชเมฆดลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.



๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕



<http://www.absornsawan.ac.th>



นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ คณะผู้บริหาร คณะครู
จัดประกวดนางนพมาศ เนื่องในกิจกรรม "ลอยกระทงวิถีใหม่ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕"
และนำกระทงที่ผ่านการประกวดประชันกระทง มอบให้กับวัดนางชีใจดีการาม เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมงคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.



๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕



<http://www.absornsawan.ac.th>



นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ผู้บริหาร คณะครู
นำนักเรียนโครงการความเป็นเลิศ ม.๑/๑ และ ๑/๒ เข้าค่ายปฏิบัติการทางธรรมชาติ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน
ระหว่างวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ - ๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ สถานีวิจัยสิ่งแวดล้อมสะแกราช จ.นครราชสีมา



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมงคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.



๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕



<http://www.absornsawan.ac.th>



โรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์ นำนักเรียนโครงการความเป็นเลิศฯ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
จัดกิจกรรมค่ายปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๖ มกราคม ๒๕๖๖ เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านต่าง ๆ
ให้กับนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในอนาคต ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จ.นครราชสีมา



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมงคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.



๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕



<http://www.absornsawan.ac.th>



นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ผู้บริหาร คณะครู
นำนักเรียนเข้าร่วมโครงการอบรมออนไลน์ Samsung Innovation Campus - Data Science ๒๐๒๓
เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ด้าน Coding ให้กับนักเรียนและนำไปปรับใช้ในการศึกษาหรือต่อยอดด้านอาชีพในอนาคต
ระหว่างวันที่ ๒๒ มีนาคม - ๕ เมษายน ๒๕๖๖



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมงคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.



๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕



<http://www.absornsawan.ac.th>



นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ คณะผู้บริหารและครู
ร่วมขบวนแห่เรืออัญเชิญพระบรมสารีริกธาตุ ในงานประเพณีชักพระ ณ วัดนางชีโชติการาม เขตภาษีเจริญ กทม.



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมงคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.



๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕



<http://www.absornsawan.ac.th>



“กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ คณะผู้บริหารและครู จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ได้ฝึกทักษะด้านงานฝีมือ และทักษะอาชีพ ตลอดเดือนธันวาคม โดยมีเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ เป็นวิทยากร



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมงคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.



๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕



<http://www.absornsawan.ac.th>



นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ คณะผู้บริหาร ครู และนักเรียน
จัดงานอภิสรรพตน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ "เปิดบ้านนางฟ้า เรียน เล่น รู้ สู่นวัตกรรม : Area of Innovation in ABSORN 2020"
โดยจัดแสดงผลงานชุมนุม โครงการบูรณาการ "One Classroom One Project" และการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้แสดงทักษะความสามารถและประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนได้รับทราบข้อมูลของสถานศึกษา



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมงคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.
๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕ <http://www.absornsawan.ac.th>



“กฎหมายใกล้ตัว ท่องโลก Social อย่างไรไม่ให้เกิดโทษ”

นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ คณะผู้บริหารและครู
จัดกิจกรรมโครงการอบรม “กฎหมายใกล้ตัว ท่องโลก Social อย่างไรไม่ให้เกิดโทษ” เพื่อให้มีความรู้และตระหนัก
ถึงการใช้สื่อออนไลน์ สิทธิและหน้าที่ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม โดยมีวิทยากรจาก สน.ภาษีเจริญ มาให้ความรู้กับนักเรียน



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมงคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.



๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕



<http://www.absornsawan.ac.th>



นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
นางสาวปรีดี ประทุมสุวรรณ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ คณะครู จัดประชุมพัฒนาผลการเรียน
เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ ณ ห้องสมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์ (ห้องโสตทัศนศึกษา)



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมงคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.

๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕

<http://www.absornsawan.ac.th>



นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ
“การพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21” คุรุกลุ่ม ๑
โดยมีคุณจิตปภา สุพันธ์ เป็นวิทยากรอบรมในครั้งนี้ ณ ห้องประชุมสมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมงคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.



๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕



<http://www.absornsawan.ac.th>



นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ผู้บริหาร คณะครู
จัดกิจกรรมการประเมินทบทวน ตรวจสอบ ติดตาม การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โดยมี นางบังอร ปวีณจิตติกาล เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมประเมินและให้คำแนะนำเพื่อการพัฒนาผลการดำเนินงาน



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมงคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.



๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕



<http://www.absornsawan.ac.th>



คำสั่งโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์

ที่ ๓๐๗/ ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

โดยที่การประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบประกันคุณภาพภายนอก และประกาศมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ประจำปี ๒๕๖๕ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ (๑) แห่ง พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และมาตรฐาน ๓๙ (๑) แห่ง พรบ.ระเบียบบริหารการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามรายละเอียด ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

นายสิทธิศักดิ์	แก้วสอนทะเล	ประธานกรรมการ
นางอังสนา	ตั้งตระกูล	กรรมการ
นางสาวพิชามญ์	แซ่จั่น	กรรมการ
นางสาววันวิสาข์	ภูมิภู	กรรมการ
นางสาวปรีดี	ประทุมสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ควบคุม กำกับดูแล ติดตามงานอำนวยความสะดวกและให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

นางสาวปรีดี	ประทุมสุวรรณ	ประธานกรรมการ
นางสาวมยุรี	เลื้อบ	กรรมการ
นางสาวสุพัตรา	คุณาเทพ	กรรมการ
นางสาวชญาณิศ	ทองมาก	กรรมการ

.../...นายมนัสพงษ์ เก่งฉลาด...

๓๐๓



๔. ประมวลผลการประเมิน วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปผลการประเมิน
๕. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียน (SAR) ประจำปี ๒๕๖๕
๖. รายงานผลการประเมินตนเองต่อผู้เกี่ยวข้องและเขตพื้นที่ และประชาสัมพันธ์เผยแพร่
๗. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินงานให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และบังเกิดผลดีต่อราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์

เอกสารฉบับเต็ม





ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1
เรื่อง ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของสถานศึกษา ครั้งที่ 2 / 2557

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2554 โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดพัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จัดทำทะเบียนรายชื่อ และประกาศให้สถานศึกษาทราบนั้น

บัดนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ได้ดำเนินการพัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ครั้งที่ 2 / 2557

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จึงได้ประกาศขึ้นทำเนียบผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของสถานศึกษา จำนวน 98 คนดังทะเบียนรายชื่อที่แนบ และแจ้งให้สถานศึกษาทราบเพื่อประสานขอผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของสถานศึกษาอย่างน้อย 1 คนร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ. 2557

ว่าที่ร้อยตรี

(อานนท์ สุขภาคกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ทะเบียนรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษา
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
เพื่อเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษา) ครั้งที่ ๒/๒๕๕๗

ลำดับที่		เลขที่ ประจำตัว	ชื่อ	นามสกุล
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑	๐๐๑	นายศรีรัตน์	รัตนราศรี
		๐๐๒	นางงามพิศ	ลวากร
		๐๐๓	นางสาววนิดา	มิตรอุปถัมภ์
		๐๐๔	นายธนารัตน์	สมคณ
๒๑	สตรีวิทย์อุปสรสวรรค์	๐๖๓	นางสาวอัญชลี	ประกายเกียรติ
		๐๖๔	นางพนมพร	ปิยธรรมาภรณ์
		๐๖๕	นายเฉลิมพงศ์	เศรษฐี
		๐๖๖	นางบังอร	ปวีณจิตติกาล



คำสั่งโรงเรียนสตรีวัดอัมพวัน

ที่ ๐๗๑/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับการประเมินทบทวน ตรวจสอบ ติดตาม
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

โดยที่มีการประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสตรีวัดอัมพวัน ประจำปี ๒๕๖๕ เกิดการมีส่วนร่วมทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกของสถานศึกษาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ประกาศขึ้นทำเนียบไว้ เข้าร่วมพิจารณาด้วย ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

นายสิทธิศักดิ์	แก้วสอนทะเล	ประธานกรรมการ
นางบังอร	ปวีณฤดีกาล	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
นางอังสนา	ตั้งตระกูล	กรรมการ
นางสาววันวิสาข์	ภูมิภู	กรรมการ
นางสาวพิชามณัฐ	แซ่จัน	กรรมการ
นางสาวปรีดี	ประทุมสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำแนะนำ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินทบทวนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตาม
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

คณะกรรมการดำเนินงาน

นางสาวปรีดี	ประทุมสุวรรณ	ประธานกรรมการ
นายปรัชญา	จิตรระเบียบ	กรรมการ
นายกฤษณพงศ์	กองเลิศ	กรรมการ
นางสาวจุฑารัตน์	ตรีภพ	กรรมการ
นางสาวชมภู	นุมนวล	กรรมการ
นายณราธิ์	ศรัณย์ภัทรธร	กรรมการ
นางสาวสุธาสนี	ดั่งไธด	กรรมการ
นางสาวเมธวดี	กาญจนสรวง	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดประชุมวางแผนและเตรียมการดำเนินงานเพื่อรับการประเมินทบทวน ตรวจสอบ
ติดตาม การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕
๒. กำกับ ติดตาม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

.../...คณะกรรมการฝ่ายรับการประเมิน...

๖๖๖



กำหนดการ

ประเมินทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕
วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสมเด็จพระมหาธีรราชวิทยาลัย

- ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.
- ประธานเปิดประชุม
 - แนะนำผู้ทรงคุณวุฒิ
 - นำเสนอผลการประเมินพร้อมหลักฐานอ้างอิงแบบเชิงประจักษ์
 - คณะกรรมการ และผู้ทรงคุณวุฒิร่วมกันอภิปราย ชักถาม
ตรวจสอบผลการประเมิน
 - สรุปผลการประเมิน
 - ปิดประชุม

หมายเหตุ

เรียนเชิญหัวหน้ามาตรฐาน และคณะกรรมการดำเนินงานทุกท่าน เข้าประชุมนำเสนอผลการประเมิน
ตนเอง ประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อประเมิน ทบทวน ตรวจสอบ ติดตาม งานประกันคุณภาพภายใน

ผู้เข้าประชุม

- คณะกรรมการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินทบทวน
- หัวหน้าและกรรมการมาตรฐานทุกตัวบ่งชี้
- การแต่งกาย เลือโซมพัสดร์

เอกสารฉบับเต็ม





ประกาศโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
เรื่อง ประกาศผลการเลือกประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์
วิธีสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ และข้อ ๔.๓ แห่งประกาศโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
เรื่อง การสรรหาและการคัดเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓
โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์

จึงประกาศผลการเลือกประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

นางสุภาณี โลหิตานนท์ ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ

(นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์



บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์

เนื่องจากสถานศึกษามีภาระหน้าที่ที่จะต้องดำเนินการให้มีการทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี ดังนั้นโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ จึงได้ดำเนินการประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายใน และคณะครู ตลอดจนได้ศึกษาแนวทางปฏิบัติ พร้อมทั้งได้แนวทางการประเมิน รวบรวมข้อมูลผลงาน และกิจกรรม ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในและตามแผนปฏิบัติการประจำปี

การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

(นางสุภาณี โลหิตานนท์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์



รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	นางสุภาณี โลหิตานนท์	ประธาน
๒	พระครูพิศาลพัฒนคุณ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๓	พระครูพิศาลสังฆพินิต	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๔	นายยุทธนา ป่าไม้	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕	ร.ต.อ.รังษิมนต์ ห้วยหงษ์ทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖	นางจิรพรรณ เทพฉิม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗	ดร.อัญชลี ประกายเกียรติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘	นางนพมาศ บริสุทธิ์ธรรม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙	นางนิรนรา เนตรศิริ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐	พลตำรวจตรีประสพโชค พร้อมมูล	ผู้แทนปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๑	นายสมเกียรติ ปิติตศพร	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๑๒	นางสาวจตุพร ชาลีกุล	ผู้แทนผู้ประกอบการ
๑๓	นางสาวธาริน จันทรงตุรงค์	ผู้แทนศิษย์เก่า
๑๔	นายเอกชัย พรหมอยู่	ผู้แทนครู
๑๕	นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล	กรรมการและเลขานุการ

